# Вы
# ОТЦЫ

*И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем.*

**Послание к Ефесянам 6, 4**

*И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем.*

Послание к Ефесянам 6, 4




Давид Г. Буркхолдер

*Типография «Благодать»*

**Международное Господнее служение**
ул. Лермонтова, 7а
Новоселки
г. Киев, Украина 03027
тел. (044) 522-60-70

Название оригинала: *Ye Fathers*
Напечатано е разрешения издательства «Rod and Staff Publishers, Inc.»

Славянское книжное товарищество
БЛАГОДАТЬ www.blAQodat.org
BOX 1 GRP 5 RR1 LANDMARK, MB
R0A0X0 CANADA 1-204-371-5686
knigi@blagodat.org
Овет Христов просвещает всех!
*Printed in USA*

## *Предисловие*

*Предлагаемая читателю книга содержит Важнейшие наставления для современной семьи. Она вдохновенно призывает отцов занять надлежащее место в их семьях и оказывать им моральную поддерЖку. Названия глав помогут быстро найти необходимое наставление по интересующему вопросу. Все наставления основаны на Слове БоЖьем. Вопросы, рассматриваемые В книге, настолько актуальны, что ее полезно прочитать несколько раз.*

*Естественно, эта книга, как и любая другая, не заменит самостоятельного изучения Библии, но она послуЖит ценным источником наставлений для тех, кто проводит разбор Слова БоЖьего в церкви или в небольших группах. В книге нет научного анализа поведения родителей и их детей в семейном кругу, но она помоЖет усвоить принципы Писания, касающиеся воспитания подрастающего поколения на пути личного посвящения Христу. Отцам эта книга помоЖет глубЖе осознать и усердно исполнить свои обязанности в семье, чтобы быть готовыми встретить своего Госпоаа со словами: «Вот я и дети, которых аал мне Бог» (см. Евр. 2, 13).*

*Сегодня семья испытывает невероятно сильное противодействие в деле передачи веры. Телевидение, средства массовой информации и светское образование — все это способствует тому, что пороки, о которых говорится во 2 Тим. 3, 1-7, «Вкрадываются»*

в нашу жизнь. Всеобщее падение нравов и стремление к развлечениям ослепляют умы отцов, которые должны быть активными устроителями благочестивых семей. Постепенное разрушение благожелательной атмосферы семейной жизни наносит ущерб церкви и разлагает общество в целом.

А между тем, самое значительное наследие, которое могут оставить отцы своим детям,— это духовные ценности, передаваемые в повседневной жизни. В этой книге звучит призыв извлечь уроки из опыта отцов, живших в прежние века, таких как Авраам и Халев, а также поучиться у Самого Бога. Их поступки могут послужить примером для тех семей, которые ищут духовного благополучия не только для своего дома, но и для церкви, и для школы, где учатся их дети.

Пусть же эта книга прославит Бога!

Исаак К. Сенсениг

## От автора

«...У вас тысячи наставников во Христе, но не много отцов»,— пишет апостол Павел христианам в Коринфе (1 Кор. 4, 15). Здесь он говорит о духовных взаимоотношениях членов церкви. А что он сказал бы, обращаясь к сегодняшним семьям? Не спросил бы он: «Где настоящие мужчины, которые искренне стремятся быть верными отцами для своих детей?!»

Когда дети терпят падения в своей жизни, а семьи испытывают трудности, то как часто причиной этого являются нерадивые отцы? Сегодня семьи крайне нуждаются в отцах, которые бы, воспитывая своих детей, ни на минуту не забывали о своей подотчетности Богу.

Воспитание детей по Слову Божьему — это великий труд. Ни один человек не может справиться с ним в одиночку, так как ни у кого нет ответов на все жизненные вопросы. Это можно сделать только с помощью и при благословении Бога — нашего Небесного Отца. Все, кто участвовал в написании данной книги, прекрасно осознавали это и не претендовали на авторитетность в суждениях по затрагиваемым здесь вопросам. Мы лишь призывали отцов направить свой взор к Богу и библейским истинам, а также делились мыслями, которые могут служить ободрением и поддержкой в этом нелегком труде.

Исполнение отцовских обязанностей побуждает к духовному самоанализу, который иногда причиняет

*Весьма ощутимую боль, так как Воспитание детей, В отличие от других обязанностей, Вскрывает отцовские недостатки без всякого снисхождения. Нам остается лишь смиренно обращаться к Богу и просить Его совершать Свою работу в нас и наших детях ради спасения наших душ. А видя успех в великом деле воспитания, мы каждый раз долЖны воздавать хвалу Богу за Его помощь.*

*Да благословит Бог эту книгу, чтобы она помогла нам яснее осознать великую ответственность, возлоЖенную на нас Творцом. Давайте посмотрим на нее как на прекрасную возможность попасть в число отцов, которых Создатель моЖет использовать для Своей славы.*

*Глава 1*

# «Вы, отцы...»

"Вы, отцы...»,— непререкаемо говорит Бог, Который однажды учредил семью и с тех пор, как существует человечество, не перестаёт обращаться к отцам, в том числе и к нам.

Бог крайне заинтересован в наших семьях, потому что семья — это то место, где многое берёт своё начало: здесь в мир приходят новые люди, здесь их растят и наставляют, приучают к дисциплине, формируют их нравственность и жизненные ценности; здесь детям даются ориентиры в жизни, закладываются основания для тех семей, которые они впоследствии создадут сами.

Ни у кого не вызывает удивления известная поговорка: «Какие семьи, такой и народ». Мы также можем сказать: «Какие семьи, такая и церковь». Однако важнее всего осознавать, что семья оказывает огромное влияние на душу в её формировании для вечности.

Бог даёт отцам серьёзное поручение — быть главой семьи, имеющей весьма большое значение в жизни каждого человека. Это ответственность, от которой нельзя уйти; это обязанности, за исполнение которых придётся ответить. В Своём Слове Бог ясно и определённо говорит о подотчётности отцов. Первосвященник Илий недооценил свою подотчётность и осознал свою нерадивость в воспитании детей, когда было уже поздно. С другой стороны, Бог никогда не скрывал того, что Он доволен верными Ему

отцами. Мы желаем быть среди тех, кто, угождая Богу, получает Его благословения.

В этом и состоит цель данной книги: вызвать у читателя искреннее желание позволить Богу помогать нам в исполнении родительских обязанностей. Для этого необходимо не только осознать свою ответственность, но и обрести вдохновение и руководство. В этой главе мы порассуждаем о том, что Бог ожидает от отцов.

### *Отцы и доверие детей*

«И вы, отцы...» (Еф. 6, 4). Союз «и» в начале стиха указывает на то, что это не обособленное утверждение, оно тесно связано с предыдущими повелениями: «Дети, повинуйтесь своим родителям...» (ст. 1) и «Почитай отца твоего и мать» (ст. 2). За этими повелениями следует вечное обетование: «Да будет тебе благо...» (ст. 3). Можно задать вопрос: эти заповеди адресованы только детям или Бог желает, чтобы им кто-то помогал их исполнять? Конечно же, Его воля заключается в том, чтобы отцы помогали своим детям. Именно поэтому Бог в следующем стихе повелевает отцам воспитывать своих детей «в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6, 4). Дети не будут послушными и почтительными, если им никто не объяснит, что это значит. Это должны сделать отцы.

Повеление, как воспитывать детей, разъясняет роль отцов. Бог говорит вначале детям: «Если хотите жить в безопасности, следуйте за отцами; если хотите, чтобы вам было хорошо, слушайтесь их». Но, чтобы дети получили обещанные благословения в результате повиновения и почитания, отцы должны свято исполнять свои обязанности. Для отцов это немалая ответственность. Жизнь отцов должна соответствовать убеждениям и завету с Богом. Это положительно повлияет на детей, как в одной из песен мы поём: «Я стремлюсь быть верным, ибо есть те, кто доверяет мне».

После наставления детям Бог обращается непосредственно к отцам: «И вы, отцы...» Таким образом, мы ответственны не только перед детьми, но и перед Богом, Который поручил нам воспитывать детей «в учении и наставлении Господнем».



Бог мог бы сказать отцам то же самое, что и детям: «Да будет тебе благо...» (Еф. 6, 3). Своим предостережением: «...не раздражайте детей ваших...» (Еф. 6, 4) — Он, возможно, хочет уберечь нас от горьких последствий обманутого детского доверия. Ведь от того, как мы воспитаем своих детей, зависит наше будущее: будем мы счастливы или нам придётся пожинать горькую печаль. Сегодня — это то время, когда необходимо тщательно проанализировать свою жизнь и убедиться в том, что мы оправдываем высокое доверие, оказанное нам. А если не оправдываем, то с Божьей помощью постараться исправиться.

### *Личная ответственность отцов*

Обычно люди считают, что отец — это человек, который имеет родных детей. С одной стороны, это правильное суждение, так как Бог сказал первым родителям: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю...» (Быт. 1, 28). С другой стороны, если бы Бог хотел, чтобы люди просто жили на земле, Он не уничтожил бы их потопом, выразив тем самым Своё отношение к тем, кто родил сыновей и дочерей (см. Быт. 5: 4, 7 и др.), но не потрудился воспитать их в страхе Божьем.

Известные катастрофы прежних времён не означают, что Бог окончательно разочаровался в людях и решил, что они никогда больше не смогут создавать благочестивые семьи. Чтобы возродить человечество, Бог спас единственную благочестивую семью Ноя и таким образом в очередной раз открыл Свою волю: Он по-прежнему желает употреблять в Своём деле верных отцов.

Обратите внимание: Бог обращается к Ною, а не к его жене, потому что именно отец ответственен за благополучие своей семьи. Об этом ясно сказано в Еф. 6, 4. Вы, наверное, уже заметили, что Божьи повеления, касающиеся воспитания детей, адресованы непосредственно отцам. Роль матерей, конечно же, не менее важна, о чём много сказано в Книге Притчей, но мы рассмотрим этот вопрос позднее.

Бог поручил отцу быть главным представителем Его власти в жизни детей. В каком-то смысле дети видят в своём отце образ Бога, так как по тому, как отец исполняет свою главенствующую

роль, дети получают представление о Боге, а также о послушании Ему и уважении к Нему.

Бог вложил в детей желание брать пример со своих родителей. Помните, как вы сами подражали своему отцу, как были уверены, что он всё знает и всё может! И если он в основном оправдал ваше доверие, то вы до сих пор с уважением прислушиваетесь к тому, что он говорит. То, что дети восхищаются своими отцами, вполне естественно, так как «слава детей — родители их» (Притч. 17, 6).

Сегодня пришёл наш черёд: теперь мы — отцы. Это большая ответственность! Не покажется ли она нам слишком большой?

## *Упование отцов*

«Нет, вся эта ответственность мне не под силу!» — такой может быть первая реакция чуть ли не каждого отца. Сколько раз мы с вами разочаровывали наших детей! Вы можете спросить: «Может ли простой смертный правильно воспитать детей?» — и в ответ услышать: «Никому из людей не под силу это, никто не обладает достаточной мудростью, чтобы воспитать своих детей так, как желает того Бог. Более того, мы не сможем сделать это даже с помощью других людей!»

И всё же это не так! Оказывается, Бог и не ждёт от нас того, что нам не под силу. Он знал о нашей несостоятельности задолго до того, как мы сами о ней узнали, и Он готов помочь нам в этом нелёгком труде. Более того, как бы мы ни желали быть верными отцами, достойно воспитывающими своих детей, Бог желает этого больше нас.

«Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж. Напрасно вы рано встаёте, поздно просиживаете, едите хлеб печали, тогда как возлюбленному Своему Он даёт сон» (Пс. 126, 1–2). Эту великую истину выразил некогда Соломон.

Неверующий человек должен бояться быть отцом. Он может трудиться с раннего утра и до позднего вечера и всё равно не добиться успеха. Но всякий, кто позволит Господу созидать его дом, может рассчитывать на Его помощь. Как это должно нас вдохновлять!



В тексте вышеупомянутого псалма, написанного Соломоном, объясняется Божье желание участвовать в этом великом труде: «Вот наследие от Господа: дети...» Наши дети на самом деле принадлежат не нам, а Господу. «Ибо вот, все души — Мои: как душа отца, так и душа сына — Мои...» (Иез. 18, 4). Мы всего лишь распоряжаемся Божьей собственностью –– душами наших детей. Это означает, что мы не только несём прямую ответственность перед Богом, но и можем надеяться, что Он обеспечит нас всем необходимым для достойного воспитания вверенных нам детей.

Какое утешение осознавать, что мы можем рассчитывать на Божью помощь и полностью уповать на своего Господа!

## *Важность настоящего момента*

«Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые»,— утверждает Соломон в своём псалме (126, 4). Это яркое сравнение раскрывает суть воспитания. Если вам в детстве приходилось мастерить стрелы, то вы знаете следующую тонкость: чтобы стрела попала в цель, её нужно сделать ровной, упругой и гладкой. Прицеливаться нужно до того, как спустить тетиву, а не наоборот, так как выпущенную стрелу уже не вернёшь.

Конечно, в отдельных случаях можно побежать за ней, поднять и снова выпустить, лучше прицелившись. Однако детей воспитывают только один раз. В этом ответственном деле нельзя сделать всё заново. Время для шлифования прямых и острых стрел есть только до их полёта.

Все, кому довелось воспитывать детей, скажут, что они очень быстро растут, то есть родителям для воспитания отпущен весьма короткий срок. Беспомощные младенцы быстро становятся подростками, потом вдруг — юношами и девушками, которые вскоре покидают родительский дом. Конечно, мы хотим, чтобы дети и повзрослев считались с нашим мнением, и обычно нам удаётся этого достичь. Однако не следует забывать, что сегодняшнее воспитание определит нашу возможность помочь детям в будущем. Если мы в процессе воспитания будем проявлять беззаботность, небрежность или непослушание Божьим указаниям, то впоследствии дети могут отвергнуть нашу помощь и заботу.

## *Отцы и будущее их детей*

Соломон сказал, что стрелы находятся в руке сильного человека. Это утверждение может вызвать недоумение, особенно у того, кто чувствует себя не очень сильным человеком. На самом деле смысл этого текста Писания состоит не в том, что отцы очень сильные, а в том, что дети «летят», подобно стрелам, выпущенным сильной рукой. Мы не можем сказать, как далеко они полетят в смысле расстояния, личных достижений или великих страданий, однако точно знаем: все наши «стрелы» полетят в вечность и унаследуют спасение или гибель! И это намного большее расстояние, чем все остальные, вместе взятые.

Подготавливая свои «стрелы» для полёта, помните, что они могут подвергнуться влиянию других сил. Лететь правильным курсом им будут мешать ветры нечестивого общества, дующие и справа, и слева, а также встречные ветры повседневных забот. Однако попутный ветер христианского влияния со стороны других верующих поможет им преодолеть большие расстояния. На «полёт» наших детей повлияют также их собственные решения. Тем не менее, как правило, дети «летят» в заданном направлении. Эта мысль должна ободрять нас.

Другой сильной частью отцовства является количество «стрел». Может случиться, что до возвращения Господа наши дети воспитают своих детей, то есть наших внуков, а те, в свою очередь, своих детей — наших правнуков. В этом случае количество потомков будет возрастать в геометрической прогрессии. Предположим, что у вас только двое детей. Если каждый из них родит двоих детей, а те, в свою очередь, также родят двоих детей и так будет продолжаться в десяти поколениях, то у вас окажется более двух тысяч потомков. Если предположить, что у всех будет по трое детей, то общее количество потомков составит более восьмидесяти восьми тысяч! А если в семье десять детей? То, по какому пути мы направим сегодняшнее потомство, может повлиять на последующие поколения. Возможно, вы знаете отцов, которые не направили своих детей к Богу. Конечный результат будет поистине трагичным. Их внуки не будут знать о Божьем пути, потому что родители направят их в другую сторону!



Ещё одно преимущество богобоязненных отцов: «Не останутся они в стыде, когда будут говорить с врагами в воротах» (Пс. 126, 5). Во-первых, эти отцы не будут стыдиться своей непорочной, благочестивой жизни. Во-вторых, они будут говорить с врагами в воротах. Будут ли эти награждённые Богом отцы идти на компромисс с врагом? Конечно, нет! Они будут частью воинства Всемогущего Царя, охраняющего и защищающего Свой город. Когда дети, участвуя в великом деле Божьем, стоят плечом к плечу со своими отцами, это сильно ободряет отцов. Как они радуются, когда дети достойно несут знамя веры и истины и по прошествии времени передают его следующему поколению!

Мы размышляли о вечности, для которой готовим своих детей, однако не следует забывать и о жизненных целях. Нам хочется, чтобы наши сыновья и дочери своим образом жизни содействовали благополучию окружающих, были честными, добросовестными и добродетельными.

Конечно же, все преданные отцы желают, чтобы их дети спаслись. Но иногда родительские желания усложняют достижение небесной цели. Это происходит в тех случаях, когда детей побуждают считаться с мнением неверующего большинства, не отставать от кого-то в материальных достижениях или, подражая земным отцам, больше стремиться к лёгкой жизни, чем к поиску Божьих путей.

Именно поэтому земные цели, стоящие перед нами, должны находиться в соответствии с небесными. Будем же ободрять наших детей прежде всего искать Царства Божьего, а все остальные цели согласовывать с главной! Это очень важно при подготовке «стрел» для полёта.

Что должны чувствовать отцы, совершая этот великий труд? Нужно ли им сожалеть о начатом деле и рассматривать его как бремя и надоедливую, скучную работу? Давайте обратимся к Писанию и узнаем, что говорит об этом Бог.

## *Призвание отцов*

«...Награда от Него — плод чрева... Блажен человек, который наполнил ими колчан свой!» (Пс. 126: 3, 5). Этим чудесным призывом хочется закончить настоящую главу.

Для нечестивых людей плод их чрева — это бремя или даже проклятие. Но христиане смотрят на своих детей совершенно иначе, потому что воспринимают их как награду от Господа. Благочестивые родители дорожат своими детьми, считая их особым даром Божьим, за который им однажды придётся дать Богу отчёт. Старательно воспитывая их, они получают глубокое удовлетворение и великую радость. Апостол Иоанн написал об этом так: «Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине» (3 Иоан. 4 ст.).

Обычно люди с радостью жнут то, что не сеяли, но истинные отцы не пытаются отделаться малым в исполнении своих обязанностей: они вкладывают в воспитание детей всю свою жизнь. Однако даже самые большие усилия покажутся незначительными, если взрослые дети будут преданно служить Господу.

Один мудрый человек сказал: «Наша земля бедна и урожай невелик, но здесь мы воспитываем настоящих людей!» Ему было известно, что наиболее важное и ценное для отцов — это не их земные дела, а дети, которых они воспитывают. Может ли Господь рассчитывать на то, что мы, отцы, целиком посвятим себя нашему призванию?

*Глава 2*

# Права детей

Каждого ребёнка, родившегося в этот мир, Бог наделил определёнными правами. Иисус Христос говорил об этом неоднократно. Евангелисты Матфей, Марк и Лука записали в своих Евангелиях, что к Иисусу приводили детей, чтобы Он возложил на них руки и благословил их. Когда Иисус увидел, что ученики не пускают



к Нему детей, Он «вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие... И, обняв их, возложил руки на них и благословил их» (Марк. 10: 14, 16). Как велика любовь Христа к детям!

Когда Иисус говорил о возрождении и преображении человека, Он ставил в пример детей: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдёте в Царство Небесное» (Матф. 18, 3).

Из приведённых выше стихов следует, что дети занимают особое место в Божьем сердце. Иисус подчёркивает, что Ему не безразлично, как с ними обращаются взрослые: «А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему мельничный жёрнов на шею и потопили его во глубине морской... Смотрите, не презирайте ни одного из малых сих; ибо говорю вам, что Ангелы их на небесах всегда видят лицо Отца Моего Небесного» (Матф. 18: 6, 10).

Одним из самых замечательных уроков, преподанных Богом на примере детей, являются Его взаимоотношения со Своими детьми: «Сей самый Дух свидетельствует духу нашему, что мы — дети Божии. А если дети, то и наследники, наследники Божии, сонаследники же Христу, если только с Ним страдаем, чтобы с Ним и прославиться» (Рим. 8, 16–17). Какое это благословение для нас!

Отношение Иисуса Христа к детям говорит о том, что Он желает, чтобы наши дети получали от нас столько же внимания, любви и заботы, сколько Бог уделяет Своим взрослым детям. Мы, как родители, в своё время дадим отчёт Ему о том, как мы исполнили это Божье желание.

Права детей, о которых пойдёт речь,— это не те права, о которых сегодня громогласно заявляют авторитеты мирского общества и которые, скорее всего, приведут к его разложению. Мы говорим о праве детей на должную заботу со стороны родителей, которая поможет направить молодое поколение на путь истины. Эти права очень простые, и многие родители содействуют их соблюдению, даже не осознавая того. Но как бы там ни было, полезно напомнить родителям основные Божьи требования. Господь ожидает, что отцы возьмут на себя основную долю ответственности за их соблюдение.

## *Право на безусловную любовь*

Любовь к ребёнку так естественна, что Бог приводит в пример мать, сравнивая её любовь к детям со Своей любовью к христианам. Он также говорит: «Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его» (Пс. 102, 13). Когда мы, родители, осознаём, что Божья любовь к нам намного сильнее нашей любви к детям, мы начинаем совершенно иначе относиться к Его любви и дорожить ею.

Ребёнок, знающий, что такое родительская любовь, легко осознаёт и Божью любовь. Родительская любовь позволяет детям испытывать глубокое чувство душевного умиротворения, на которое они имеют право. Родительская любовь учит детей любить окружающих.

Это Божественное качество должно постоянно проявляться в нашей повседневной жизни. Выражать свою любовь к детям можно по-разному. Следует отметить, что всё, о чём мы будем говорить в этой главе, можно считать советами для повседневного проявления любви.

Родительская привязанность к детям очень важна. Даже самые маленькие дети хорошо чувствуют отношение родителей к себе. Учёные обнаружили, что дети, лишённые нежности, растут намного медленнее, чем те, которые получают полноценное внимание. Отцы не должны стесняться своих чувств по отношению к детям. Конечно, каждый отец по-своему проявляет привязанность к детям, и с возрастом это отношение, естественно, меняется. Тем не менее, дети всегда должны знать, что они дороги родителям и любимы ими.

Для того чтобы проявить любовь к своим детям, требуется время. Отец всегда должен быть готов ответить на вопросы сыновей и дочерей и объяснить им, как поступать в том или ином случае, а не думать, что они должны это уже знать. Отец должен отложить все свои дела и посмотреть на поцарапанный пальчик, успокоить ребёнка или же помочь разрешить внезапно возникшую проблему.

Отец должен уметь сопереживать своим детям в их неудачах. Ему необходимо научиться отвлекаться от своих мыслей и



внимательно выслушивать то, что рассказывает ребёнок, а не ограничиваться скупым поддакиванием.

Отцу не следует забывать, что проблемы детей не менее важны для них, чем для него — его собственные проблемы. Помните, что любовь всегда сострадает и в любой момент старается помочь.

Каждый ребёнок должен знать, что родители ценят его так же, как и других детей, и считают его членом семьи потому, что он в ней родился, а не потому, что он хорошо себя ведёт. Дети должны быть уверены, что они нужны родителям такие, какие они есть, без всяких дополнительных условий.

Привязанность к одному ребёнку в ущерб другому недопустима. И если характер и поведение кого-то из детей сильно похож на наш характер и поведение, то это ни в коем случае не должно влиять на наше отношение к другим детям. Исаак и Ревекка по-разному относились к своим сыновьям, и это принесло в их семью много трудностей и горя.

Почувствовав, что их не принимают такими, какие они есть, дети начинают проверять это различными способами, что не всегда производит на родителей благоприятное впечатление. Чтобы обратить на себя внимание, дети иногда начинают делать что-то такое, что выходит за рамки установленных в семье правил поведения и приличия. В таком случае попытайтесь доказать им, что вы любите их такими, какие они есть, но ни в коем случае не оставляйте без должного внимания их недостойное поведение, иначе ситуация только усугубится.

В семье нередко возникает необходимость уделить особое внимание одному из детей. Маленькому Ване иногда нужно слышать, как отец говорит его старшему брату: «Миша, ты прервал Ваню, когда он рассказывал мне о случившемся».

Наряду с желанием быть принятым таким, какой он есть, каждый ребёнок (и любой взрослый) желает иметь место, о котором он мог бы с уверенностью сказать: «Это — моё место!» Родители тоже ищут такое место в жизни и в сердцах других людей. Со своей стороны они должны выделить в своём сердце такое место для каждого из своих детей.

## *Право на наставление*

Дети очень доверчивы. Они приходят в мир беспомощными и зависимыми. Они верят всему, что взрослые говорят даже в шутку. Я знаю одного электрика, который говорил моим мальчикам, что у него есть кривой нож, которым он любит отрезать детям уши, затем консервировать их и есть. Можете себе представить, как это испугало детей! И хотя сейчас им понятно, что электрик шутил, они до сих пор помнят, как боялись его.

Дети полностью доверяют людям, которые заботятся о них, поэтому особенно важно, чтобы родители были для них верными проводниками. Иисус Христос говорил, что вводить невинного ребёнка в заблуждение — одно из самых тяжких преступлений (Матф. 18, 5–6).

Проводник не только указывает правильный путь, но и ведёт по этому пути. То, что ребёнок видит, производит на него гораздо большее впечатление, чем то, что он слышит. Бог говорит, что дети вправе иметь надёжного проводника, поэтому Он наделил их стремлением следовать за своими родителями. Весьма печально, когда отцы прививают своим доверчивым детям ложные понятия!

Стремление следовать за отцом дано ребёнку ради его собственного блага и в помощь родителям. Необходимо использовать это стремление и направлять детей на путь истины. Все это требует большой осторожности и осмотрительности.

## *Право на наказание*

Данное право'кажется излишним для детей. Однако хорошо известно, что с возрастом дети меняются: они становятся уже не такими милыми и невинными, какими были. Греховная природа толкает их на ложный путь, и, если дать им свободу, они непременно пойдут по нему. В ранний период жизни ребёнка в такое трудно поверить, однако это подтверждает и Библия, и время.

Бог не желает, чтобы дети шли по неправильному пути. Он дал отцам поручение воспитывать и наказывать детей, чтобы избавить их от власти греховной природы, которая в противном случае приведёт их к гибели. Бог желает, чтобы дети получили



соответствующее воспитание и обратились к Нему.

Далее мы более подробно поговорим о наказании. Здесь же отметим лишь, что отцы, которые действительно любят своих детей, будут их наказывать. Есть незримая связь между смиренным восприятием родительского наказания в детстве и готовностью подчиняться Богу в юности. Дети, не испытавшие должного наказания, остаются обделёнными тем, что должны иметь по воле Божьей.

## *Право на родительскую поддержку*

Это право больше относится к повзрослевшим детям, которые должны осознавать, что отец, несмотря ни на какие трудности, всегда будет рядом. Повзрослевшие дети должны понимать, что отец не будет поддерживать их в нечестии, но в любой момент подставит им своё плечо, когда они потеряют надежду даже на самих себя. Они должны осознавать, что будут не безразличны отцу даже тогда, когда, повзрослев, покинут родительский дом.

Обратим ещё раз внимание на то, что мы не должны поддерживать своих детей в неправильных поступках, однако они должны знать, что мы любим их, всегда молимся об их духовном возрастании и готовы пойти навстречу по мере своих возможностей. Вне сомнения, такое понимание помогло многим взрослым детям найти выход из трудных жизненных ситуаций.

Дети осознают истинную поддержку отца всю жизнь, даже после того, как отец уйдёт в вечность. Такой отец, как Авель, «и по смерти говорит ещё» (Евр. 11, 4).

Сегодня как раз то время, когда детям необходимо закладывать основание для осознания отцовской поддержки!

## *Право на заботу отца*

Суть отцовского воспитания заключается не только в контролировании поведения подрастающего поколения, но и в жертвенной отдаче самого себя детям. Если сыновья и дочери будут знать, что отношение родителей к ним исходит из глубины сердца, они будут воспринимать их должным образом. В противном случае родители не смогут оказывать на них нужное влияние. Возможно, эта мысль

пугает нас, но в то же время и успокаивает. Ведь у нас есть все основания надеяться, что дети по достоинству оценят наши старания, несмотря на допускаемые нами ошибки.

Мы должны дать понять детям, что они нам очень дороги. Можно по-разному проявлять своё отношение к детям, однако в любом случае они должны знать, что родители всегда желают им добра, и если в чём-то ограничивают или наказывают, то делают это ради их же блага. Понимание этого побудит детей делать то, что мы от них ожидаем.

Отцы! Постараемся дать нашим детям то, что предназначено им Богом! Поскольку они рождены нами, восполнение их нужд является нашей важнейшей обязанностью и главнейшей привилегией. Помня об этом, мы сохраним способность видеть, в чём заключается великий труд отца.

*Глава 3*

# Совершенный Отец

Совершенным Отцом является только Бог. У Него есть семья, о которой Он заботится, есть дети, которых Он никогда не подводит. В любой жизненной ситуации Он находится рядом с отцами и помогает одерживать духовные победы. Мы можем многому научиться у Него.

В этой главе мы рассмотрим Божественные качества нашего Небесного Отца, чтобы, подражая Ему, укреплять свои отношения с Ним и быть истинными отцами для своих детей. Как хорошо иметь совершенного Отца, который помогает нам в нашем отцовстве!

Иногда, желая открыть людям Свою сущность и Свою волю, Бог говорит о Себе как об Отце. Яркий пример этого можно



найти в Книге пророка Осии, через которого Бог пытался донести Свою весть до сердец израильтян, хотя в то время из-за их поведения это было не так просто. Давайте же извлечём для себя урок из Его обращения, записанного в 11 главе Книги пророка Осии.

## *Совершенный Отец — любящий Отец*

«Когда Израиль был юн, Я любил его...» (Ос. 11, 1). Какие прекрасные слова! Это была любовь без принуждения, потому что Бог избрал Израиля не за его заслуги. Бог не только любил, но и «из Египта вызвал сына» (Ос. 11, 1). Тем самым Он даёт понять, что ничего не сделал бы, если бы не любил.

Как же отблагодарили Бога израильтяне? Они «приносили жертву Ваалам и кадили истуканам» (Ос. 11, 2). А что сделал с ними Бог? «Узами человеческими влёк Я их, узами любви...» (Ос. 11, 4). Бог не отверг их, Он продолжал взывать к их сердцам.

Мало того, Бог избавлял израильтян от несчастья: «...был для них как бы поднимающий ярмо с челюстей их, и ласково подкладывал пищу им» (Ос. 11, 4). Каким милостивым и добрым был Он по отношению к израильтянам!

В Новом Завете любовь Бога к людям раскрывается ещё полнее: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоан. 3, 16). Мы не заслуживали той любви, которую Он проявлял к нам. Тем не менее, Ему хотелось, чтобы все, кто уверует, стали частью Его семьи.

В 15 главе Евангелия от Дуки также говорится о любви Отца. В своей притче Иисус рассказывает о младшем из двух братьев, который решил пойти своим путём и в результате стал нищим в далёкой стране. Однако, когда сын образумился и решил вернуться домой, где был его отец? «И когда он был ещё далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его» (Лук. 15, 20). Отец с любовью, терпеливо ждал возвращения своего блудного сына!

В конце притчи Иисус рассказывает об отношении отца к старшему сыну, который очень обиделся, видя, как встречают его младшего брата. Этим примером Иисус указал на заблуждения

фарисеев и книжников, которые осуждали Его за то, что Он принимал грешников и ел с ними (Лук. 15, 2). Эта притча — история о любящем Отце, Который протягивает руку всем людям, в том числе и самоправедным, несмотря на их характер и поступки.

Именно такой является любовь совершенного Отца. Его пример должен побуждать нас так же любить своих детей, где бы они ни находились и в чём бы ни нуждались.

### *Наставления совершенного Отца*

Бог не только любит людей, но и старается побудить их радостно и послушно откликаться на Его любовь. Во всех Своих отношениях с людьми Он желает помочь им жить по Его воле, чтобы затем благословить их. Бог говорит о воспитании Израиля: «Я Сам приучал Ефрема ходить...» (Ос. 11, 3). Далее Бог говорит, что пытался помочь Ефрему тем, что «носил его на руках Своих» (в тексте Библии, которой пользуется автор: «брал его за руку». — *Прим. ред).* Брать кого-то за руку — значит дисциплинировать, воспитывать, призывать к порядку.

Когда израильтяне не реагировали на Божью любовь, Бог вынужден был говорить с ними, применяя более строгие меры. И хотя зачастую Он был весьма милостив, израильтянам в итоге приходилось испытывать последствия своего неразумного поведения. Бог допускал язву, поражения в битвах, плен и другие страдания. С какой целью? Чтобы наказать Своих детей? Может быть. Но в любом случае Он допускал всё это лишь для того, чтобы указать им на их нужду в Боге. Когда люди не внимали Божьим наставлениям, Он использовал другие методы.

Что говорит о Небесном Отце Новый Завет? «„...Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьёт же всякого сына, которого принимает". Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец?» (Евр. 12, 6-7). Бог учит нас с помощью наказания и боли. Почему? Потому что Он любит нас.

Как Бог наказывает нас? Иногда посредством закона сеяния и жатвы (см. Гал. 6, 7). Согрешая, люди испытывают на себе негативные последствия греха, и это подтверждается неизменным



законом природы: за всё содеянное следует определённое воздаяние. Если человек не подготовил землю, не посеял в неё семена и не пропалывал свой огород так, как нужно, не стоит ждать хорошего урожая. Наш Небесный Отец каждый раз напоминает нам, что мы будем испытывать потери и боль, игнорируя Его законы. Почему? Потому что Он установил эти законы нам во благо.

Бог наказывает человека для того, чтобы он духовно возрастал: «Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности» (Евр. 12, 11). Выше сказано, что, проявляя покорность Отцу, мы будем жить, и Он наказывает нас, «чтобы нам иметь участие в святости Его». И это — урок для отцов!

Иногда Бог, желая чему-то научить не только Своё чадо, но и других людей, допускает, чтобы эти люди испытали различные трудности. Однажды ученики Господа Иисуса, увидев слепого, спросили своего Учителя: «Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым?» (Иоан. 9, 2). Иисус на это ответил: «Не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нём явились дела Божии» (Иоан. 9, 3).

Подобные примеры свидетельствуют о разных этапах наставления. Вначале Бог наставляет словом, затем, если Его не понимают, применяет более суровые меры воздействия. Всё это Он делает с единственной целью: привести детей Божьих в такое состояние, в котором они могли бы в полной мере принимать Его благословения. Мы всем сердцем желаем этого нашим детям!

### *Постоянство и последовательность совершенного Отца*

Одной из самых больших трудностей отцовства является постоянство. Отсутствие этого важного качества весьма препятствует воспитанию наших детей. Неужели вы никогда не испытывали чувства стыда из-за того, что быстро меняли своё мнение, решая какую-либо проблему? Когда жизнь загоняет нас в угол, мы иногда испытываем искушение поступиться даже теми принципами, которые привыкли считать незыблемыми.

В Израиле сложилась довольно трудная ситуация. Несмотря на

всё то, что делал Бог для израильтян, они постоянно противились Ему и отвергали Его. В конце концов Бог принял очень строгие меры. Осия говорит о чувствах, которые Бог при этом испытывал: «Как поступлю с тобою, Ефрем? как предам тебя, Израиль?.. Повернулось во Мне сердце Моё, возгорелась вся жалость Моя!» (Ос. 11, 8).

Божье сердце «повернулось» от сострадания к страдающим израильтянам. Что Он мог сделать для них? Может быть, просто закрыть глаза на их грех? Нет, Бог оставался последовательным в Своих поступках. Несмотря на Свою любовь и сострадание, Он не мог пойти наперекор Своей праведности и справедливости. Бог не мог закрыть глаза на то, что противно Его святости, но в то же время Он не стал лишать израильтян права выбора, которое Он дал каждому человеку. Всё, что Бог сделал, отвечало Его святой природе. Точно так же Он поступает и сегодня!

Не принимая во внимание боль, которую Бог может причинять людям и которая терзает Его сердце, а также несмотря на Свою любовь к людям, Бог всегда остаётся последовательным. Как Он воспитает Своих детей богобоязненными, если пойдёт на компромисс с грехом?! Как человечеству узнать правильный путь, если Бог будет непостоянным?! Его неизменность и постоянство во всех делах всегда идут нам на пользу!

Библия описывает Божье постоянство ясным и понятным языком, приводя в подтверждение множество примеров. Понимая это, мы должны стремиться воспитать в себе это Божественное качество, чтобы наши дети поняли, чему мы пытаемся их научить и чего ожидает от них Бог.

### *Совершенный Отец помогает несовершенным отцам*

Бог — неизменный источник сил, благодаря Которому мы становимся способными делать то, что сами по себе не могли бы сделать. Как отрадно осознавать, что Он заботится о воспитании наших детей намного больше, чем мы сами! Бог заботится о нас ежечасно и ежеминутно, действуя в нас и наших детях.

Как же нам получить Его помощь? Чтобы стать хорошим отцом



для своих детей, каждый из нас должен стать послушным сыном Небесного Отца. Это позволит нам рассчитывать на Его водительство и помощь, а также на благотворную работу Духа Святого в нас и наших семьях. Библейские примеры из жизни отцов тоже могут многому научить нас. Мы также можем получить полезные советы от окружающих нас людей, имеющих опыт благословенного Богом отцовства.

Ободритесь же, отцы!

*Глава 4*

# Отец, угодный Богу

*В* этой главе мы поговорим об отце, угодном Богу. Нет ничего более важного в великом деле отцовства, чем похвала от Бога, потому что кого Он одобряет, тому помогает.

Вот что сказал Бог об Аврааме: «Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя ходить путём Господним, творя правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нём» (Быт. 18, 19). Какие добрые слова! Какая уверенность в успехе будущих дел Авраама! И какое чудесное обетование дал Бог в ответ на послушание!

Над Авраамом была рука Божья, так как у него было особое призвание. Об этом сказано так: «От Авраама точно произойдёт народ великий и сильный, и благословятся в нём все народы земли» (Быт. 18, 18).

Как отец, снискавший особое Божье благоволение, Авраам заслуживает того, чтобы мы более внимательно рассмотрели принципы, которыми он руководствовался в своей жизни. Нам весьма полезно узнать, как он смог угодить Богу.

Известно, что Авраам не был совершенным человеком. Ему

пришлось пережить множество различных испытаний, и одним из них, пожалуй, самым трудным, было повеление Бога принести в жертву Исаака. Это была проверка всей его веры и всех его принципов. Давайте посмотрим, почему это испытание оказалось для Авраама таким трудным.

### *Божье повеление Аврааму*

«Бог сказал: возьми сына твоего, единственного твоего, которого ты любишь, Исаака; и пойди в землю Мориа и там принеси его во всесожжение на одной из гор, о которой Я скажу тебе» (Быт. 22, 2). У Авраама и его жены Сарры не было детей. Бог пообещал им сына, когда они были уже в преклонном возрасте. Сарра в ответ на это известие внутренне рассмеялась (см. Быт. 18, 12). Рождение Исаака стало чудом для его родителей. Естественно, он был им очень дорог. Это был сын обетования — Бог обещал Аврааму неисчислимое потомство.

Можно представить себе, какое потрясение пережил Авраам, когда Бог сказал ему: «Возьми сына твоего, единственного твоего, которого ты любишь, Исаака...» (Быт. 22, 2). Как же так?! Бог ведь знал, как Авраам любит своего сына и какие надежды возлагает на него! Теперь же он должен пойти с ним на какую-то гору и принести его в жертву!

Можно предположить, что вначале Авраам растерялся: принести сына в жертву?! Ведь мальчик, был чудом, ниспосланным от Бога! Через него Бог обещал произвести бесчисленное потомство! Авраам очень любил своего сына. Почему же Бог решил, что мальчика нужно принести в жертву?! Разве это справедливо?! Это было поистине великое испытание!

Тем не менее, в Библии не говорится о каком-либо колебании, сопротивлении или ожесточении Авраама, не говорится о его горестях и душевных муках. Сказано лишь о его беспрекословном повиновении.

В кризисных ситуациях характер человека не становится лучше или хуже — они лишь выявляют его истинную сущность, то есть поведение человека в таких ситуациях определяет его уже сформировавшийся характер. Если мы в испытаниях хотим так же, как



Авраам, угодить Господу, нам будет полезно обсудить вопрос: где Авраам взял силу для исполнения Божьего повеления? какие поступки и решения подготовили его к этому?

### *Характер Авраама*

*О* характере человека не судят с первого взгляда, поскольку он проявляется в его поведении, отношении к людям, обществу и самому себе. Благочестивый характер формируется из личных убеждений, основанных на Слове Божьем и поступках, угодных Богу. Становление характера человека происходит не только в каких-то особых жизненных обстоятельствах, но и в самых обыденных ситуациях. Поэтому, чтобы определить качества, сформировавшие благочестивый характер Авраама, рассмотрим достаточно продолжительный период его жизни.

#### *Готовность повиноваться Богу*

Авраам был готов немедленно исполнить любое Божье указание. Реакция человека на Божье повеление определяет его будущее. Действие этого принципа отчётливо видно в жизни Авраама.

Бог повелел Аврааму оставить отчий дом, родную землю и родственников и отправиться туда, куда Он ему укажет. Другими словами, то, что у Авраама было и чем он дорожил, не имело никакого значения после того, как с ним заговорил Бог. Авраам даже не знал, куда ему придётся идти, но это не стало поводом для сомнений. После разговора с Богом Авраам пошёл, «как сказал ему Господь» (Быт. 12, 4).

Далее Бог снова обращается к Аврааму, и он опять тотчас проявляет полное повиновение. На этот раз Бог сообщает ему о Своём желании заключить с ним завет. Условия завета, которые должен был выполнить Авраам, состояли из двух частей: первая часть была долгосрочной, а вторая требовала немедленного исполнения. В чём же заключалось долгосрочное условие? Авраам должен был непорочно ходить перед Богом. А что требовало немедленного исполнения? Знамением завета, заключённого с Богом, являлось обязательное обрезание всех мужчин в доме Авраама. В Библии сказано, что Авраам соблюл это условие «в тот

самый день, как сказад^ёму Бог» (Быт. 17, 23).

Когда же Бог повелел принести в жертву Исаака (см. Быт. 22, 2), Авраам вновь незамедлительно повиновался. «Авраам встал рано утром, оседлал осла своего, взял с собою двоих из отроков своих и Исаака, сына своего; наколол дров для всесожжения, и, встав, пошёл на место, о котором сказал ему Бог» (Быт. 22, 3). Почти во всех делах Авраама проявляется его немедленное, полное и радостное повиновение Богу. Эта черта характера стала основой его благочестивой жизни.

*Благоговение*

Ещё одной отличительной чертой характера Авраама, рано проявившейся в его жизни, было его благоговение перед Богом. Покинув свою родину и прибыв в окрестности Вефиля, он сразу же «создал там жертвенник Господу, и призвал имя Господа» (Быт. 12; 8).

Поклонение Богу было основой жизни Авраама. Поклоняясь Богу, Авраам всё глубже и полнее познавал Его. Именно в моменты поклонения Бог открывал Себя Аврааму. Библия неоднократно говорит, что Авраам был другом Богу. Поистине, каждый верующий желал бы иметь такие взаимоотношения с Господом!

Если бы Авраам не благоговел перед Богом, между ними никогда не было бы близких взаимоотношений — Авраам не смог бы приблизиться к святому Богу, а Бог не стал бы открываться ему. Черты Божьего характера запечатлеваются в жизни того человека, который способен благоговейно поклоняться Господу.

Бог указал на причину благоговения и беспрекословного повиновения Авраама лишь после того, как тот показал готовность принести Ему в жертву своего сына. Была ли это любовь к Богу? Нет! Бог сказал ему через Ангела: «...теперь Я знаю, что боишься ты Бога...» (Быт. 22, 12). Именно видение Бога вызывало у Авраама чувство благоговения перед Ним.

*Миролюбие*

*О* характере Авраама можно многое узнать из его взаимоотношений с семьёй и особенно с племянником Лотом. Действительно, отношения с окружающими часто оказываются для нас испытанием, которое выявляет нашу истинную сущность. Лот был сиротой



и воспитывался у дедушки. Вполне вероятно, что сиротство Лота послужило причиной того, что Авраам взял его к себе. В Библии сказано, что племянник находился вместе с Авраамом, когда тот в первый раз отправился исполнять Божье повеление.

Спустя годы Авраам и Лот разбогатели, живя на новой земле. Их стада стали такими многочисленными, что возникла проблема с пастбищами, так как имеющиеся земли уже не могли обеспечить их кормом. Возник вопрос о разделении. Но кто скажет об этом первым?

Авраам имел право выбора лучших земель, однако он сказал Лоту: «Ты выбирай, а я возьму себе то, что останется!» Племянник, питая уважение к своему дяде, должен был воспротивиться этому предложению, ведь дядя так много для него сделал! Однако мы не находим даже намёка на такое поведение. Если бы земли были равноценными, проблема не возникла бы. Библия говорит, что Лот выбрал лучшее.

Поступок Авраама свидетельствует о его бескорыстной любви и доброте, так как ничем другим его поведение объяснить нельзя. Он любил племянника больше себя, несмотря на его неблагодарность. Он любил мир и согласие больше, чем собственное благополучие. Авраам не считал, что кто-то обязан благодарить его за хорошее отношение к окружающим. Он предпочитал уступать, стремясь к тому, чтобы между ним и другими людьми не было раздоров.

Был ли Бог доволен поведением Авраама? Да! Когда Лот отделился и ушёл, Бог сказал Аврааму: «Возведи очи твои и с места, на котором ты теперь, посмотри к северу и к югу, и к востоку и к западу; ибо всю землю, которую ты видишь, тебе дам Я и потомству твоему навеки» (Быт. 13, 14–15). Всё, что Авраам отдал Лоту, Бог собирался вернуть ему стократно.

Корыстолюбивый поступок Лота впоследствии не раз становился причиной больших неприятностей. Однажды в ту местность, где жил Лот, пришли чужеземные цари. Они захватили в плен Лота и забрали всё имущество. Один из уцелевших домочадцев Лота рассказал обо всём Аврааму. На месте Авраама многие сказали бы: «Лот выбрал то, что хотел, пусть теперь и получает по заслугам!» Но Авраам так не сказал. Он вооружил своих рабов и, рискуя

своей жизнью и жизнью своих людей, отправился спасать Лота.

Почему Авраам так поступил? Потому что он был милосердным и жалел даже тех, кто был несправедлив к нему.

*Милосердие*

Милосердие — отличительная черта характера истинного христианина. Иисус сказал, что милосердные блаженны, потому что они будут помилованы (Матф. 5, 7). Милосердный человек не мстит другим людям и не радуется их трудностям. Наоборот, он сострадает и помогает им.

После освобождения из плена Лот, по-видимому, вернулся в Содом, так как он встретился с Ангелами, когда они пришли в город. Что же сделал Авраам, когда узнал волю Божью относительно Содома? Оставил ли он Лота погибать? Ведь он уже спасал племянника от последствий содомской жизни, но тот не сделал должных выводов. Нет, Авраам стал просить Господа, чтобы Он пощадил Лота. Уничтожит ли Бог город, если там будет пятьдесят праведников? А если сорок пять? А если сорок? Тридцать? Двадцать? Десять? Постоянно спрашивая, Авраам боялся вызвать на себя Божий гнев (см. Быт. 18, 23–33).

В Содоме не нашлось и десяти праведников, поэтому город был обречён. Тем не менее, Бог послал Ангелов, чтобы они вывели Лота из города. Почему Он это сделал? В Библии сказано, что, уничтожая Содом и Гоморру, Бог помиловал Лота. Бог «вспомнил... об Аврааме и выслал Лота из. среды истребления, когда нисповергал города, в которых жил Лот» (Быт. 19, 29).

*Сострадание в сочетании с твёрдостью*

Обоюдное решение Авраама и Сарры родить сына с помощью рабыни‘Агари было неправильным. После того как ребёнок родился и подрос, в семье возникло соперничество, и Сарра стала настаивать, чтобы Агарь ушла из дому со своим сыном. В Библии сказано: «И показалось это Аврааму весьма неприятным ради сына его» (Быт. 21, 11). Авраам чувствовал свою ответственность перед Измаилом, несмотря на то что Бог показал ему, что тот не является сыном обетования.

Пока Авраам размышлял над требованием Сарры, Бог сказал



ему: «Не огорчайся ради отрока и рабыни твоей; во всём, что скажет тебе Сарра, слушайся голоса её, ибо в Исааке наречётся тебе семя; и от сына рабыни Я произведу народ, потому что он семя твоё» (Быт. 21, 12–13). Авраам подчинился воле Божьей и отпустил Агарь с Измаилом. В этой ситуации Авраам проявил тонкое, но весьма важное сочетание сострадания с твёрдым решением повиноваться Богу. И хотя ему было очень жалко Агарь и Измаила, он не позволил этому чувству стать помехой в его покорности воле Божьей.

Итак, сострадание нуждается в твёрдости, а твёрдость — в сострадании. Человек может быть настолько сострадательным и внимательным к нуждам других, что не найдёт в себе сил повиноваться Богу. С другой стороны, строго соблюдая Божьи принципы, можно забыть о сострадании и отдалиться от тех, кому хотелось бы помочь.

Когда в семье происходят падения, отцы получают уникальную возможность проявить правильное сочетание этих двух качеств — сострадая, оставаться верными библейским принципам. Это и является одной из основных черт благочестивого характера.

*Стремление передать веру*

В характере Авраама есть ещё одна черта, которую следует рассмотреть, — это его забота о семье. Когда пришло время найти жену для Исаака, Авраам решил, что она должна быть из его родных мест. Он не хотел, чтобы у сына была жена-язычница. Она также должна быть готовой пойти в землю обетованную, туда, где жил Авраам. Если бы такой девушки не нашлось, то, по мнению Авраама, сыну лучше остаться одному, чем иметь жену, не желающую ходить путями Господними. Тем не менее, он верил, что Бог пошлёт Исааку достойную жену.

Отцы должны ревностно передавать веру последующим поколениям через своих детей. Авраам твёрдо верил: то, что было благословением для него, будет благословением и для его потомства. Он делал всё возможное, чтобы его потомки следовали за Господом и пребывали в Его завете, получая Божьи благословения. Таким образом, главным устремлением души Авраама была его забота о собственных детях.

Благодаря своему благочестивому характеру Авраам находил правильные решения в возникавших жизненных ситуациях. Его характер был угоден Богу, Который мог использовать Авраама для достижения Своих целей.

А теперь давайте рассмотрим ещё один важный момент в жизни Авраама, подчёркивающий благочестивость его характера.

### *Посвящение Авраама*

Благочестивый характер и посвящение находятся в тесной взаимосвязи: посвящение претворяет в жизнь то, что подсказывает благочестивый характер. Теперь на примере того отрезка времени, когда Авраам готовился принести Исаака в жертву, рассмотрим, как посвящение побуждает совершать праведные поступки.

Для любящего отца это повеление было крайне тяжёлым испытанием, однако Авраам не колебался. Он тут же собрался в путь, рассчитанный на три дня, взял с собой Исаака, несколько слуг и отправился исполнять Божье повеление. После долгого пути они наконец подошли к назначенному месту. Дальше Авраам должен был идти со своим сыном один.

То, что затем произошло, не только трудно понять, но даже невозможно себе представить: пожилой отец сооружает жертвенник, связывает своего взрослого сына и кладёт его на жертвенник. Потом берёт нож, чтобы убить его... Что чувствовал Авраам, беря нож?! Именно в этот момент его останавливает голос с неба.

Возникает вопрос: как мог Авраам так поступить? Ответ заключается в его посвящении себя Богу. Это посвящение превосходило все его желания и душевные муки.

Поражает и поведение Исаака, который мог бы легко противостать отцу и убежать. Но он так не поступил. По–видимому, сын безгранично доверял отцу. Совершенно очевидно, что их взаимоотношения были настолько тесными, что отец передал сыну своё посвящение Богу и тот принял его. Вместе они одержали великую победу!

Какой отец не пожелал бы таким же образом передать своё посвящение детям?! Бог всегда вознаграждает Своих избранных за благочестивый характер и посвящение.



Вы можете сказать, что сегодня от вас не требуется принимать столь ужасное решение, что та ситуация была исключительной. Однако не всё так просто! Да, с такими обстоятельствами мы, по–видимому, не столкнёмся, но всем нам время от времени приходится принимать подобные решения. Задумаемся, способны ли мы пожертвовать нашими детьми? согласны ли мы посвятить их Богу? или же мы хотим относиться к ним по–своему? Воспитывая детей, мы сталкиваемся с необходимостью принятия того же решения, которое однажды должен был принять Авраам на горе Мориа.

Только так мы можем рассчитывать на одобрение со стороны нашего Небесного Отца и на Его помощь.

*Глава 5*

# Особенности отцов

Отцы, как и вообще все, созданные Богом люди, очень разные. Они отличаются друг от друга и личностными качествами, и нравом, и эмоциями. Бог каждому предоставил широкий выбор возможностей для угождения Ему.

Данная книга не намерена стричь всех отцов под одну гребёнку. Она лишь предлагает некоторые советы, чтобы вдохновить отцов развивать в себе те дарования, которые каждый получил по благодати (см. Рим. 12, 6). Мы не можем в точности соответствовать друг другу, да и не должны стремиться к этому.

Каждый человек имеет свои сильные и слабые стороны. И в каждой из сильных сторон имеются свои слабости. Например, люди, не боящиеся выражать свои мысли вслух, могут оказаться чересчур разговорчивыми, другие же, наоборот, бывают молчаливыми в то время, когда действительно надо говорить. Поэтому, как бы там ни было, мы должны позволить Богу очищать нас

и руководить нами, чтобы успешно трудиться на ниве Божьей и быть хорошими отцами.

В этой главе мы рассмотрим жизнь благочестивых отцов в двух аспектах: чем они отличаются друг от друга и в чём они схожи.

## *Различие отцов*

Отцы по-разному проявляют свои чувства и по-разному воспринимают одни и те же ситуации. Одни из них высказывают своё мнение быстро (иногда слишком быстро), другие — сдержанны в своих чувствах, вынуждая окружающих теряться в догадках. Некоторые отцы иногда поступают опрометчиво, принимая поспешные решения, другие же обдумывают происходящее слишком долго, в то время как следовало бы действовать быстрее. Есть отцы, которые всегда уверены в правильности своих поступков и поэтому крайне редко анализируют своё поведение. Другие же долго не решаются что-либо сделать, а когда сделают, то долго сомневаются в правильности того, что сделали. Первым следовало бы быть менее уверенными в себе, а вторым — более уверенными.

Итак, у каждого характера есть свои плюсы и минусы. Мы должны знать свои слабые стороны, чтобы в случае необходимости исправляться. Следует учитывать тот факт, что даже исправляются отцы по-разному. Метод, который даёт хорошие результаты в жизни одного отца, может совершенно не иметь успеха в жизни другого.

Не будем заострять внимание на слабостях тех отцов, которые отличаются от нас какими-то личными качествами. Например, одни из них более эмоциональны в отношениях со своими детьми, другие — менее эмоциональны. Это, конечно, не означает, что первые любят своих детей больше, а вторые — меньше. Разве дети сдержанного отца чувствуют, что их меньше любят? Скорее всего нет, потому что они прекрасно знают своего отца. Могут ли одни отцы считать, что у них что-то в воспитании детей получается лучше, чем у других? Конечно же, нет! По крайней мере, если это иногда и происходит, то не по причине различий в характерах.

Бог использует в Своём труде самых разных людей. Существуют



различные нужды, и для их удовлетворения требуются разные люди. Вспомните Моисея и Аарона. Они были родными братьями, но их характеры во многом отличались. Каждый из братьев имел свои сильные и слабые стороны. Моисей стал вождём народа Божьего в весьма ответственное время, тогда как Аарон стал священником. Вместе они дополняли друг друга и трудились с большой отдачей. Вы, наверное, помните, что вначале Моисей сомневался в своих способностях, поэтому Бог позволил Аарону взять на себя часть его работы. Аарон Стал «устами» Моисея. Но через некоторое время положение изменилось: Моисей заговорил сам. Бог не по ошибке сотворил Моисея таким, а не другим. Вскоре Моисей, пользуясь данными ему способностями, прочно утвердился на своём месте согласно плану Божьему.

Ни Моисей, ни Аарон не могли самостоятельно решать свои проблемы. Это не должно нас удивлять. Когда они совершили серьёзный грех, кто был в этом виноват? Не Бог ли, Который не вложил в них нужные качества? Ни в коем случае! Они оба согрешили, поступив неправильно в трудную минуту.

Илия и Елисей тоже были очень разными людьми, однако Бог использовал их обоих в осуществлении Своего плана. Казалось, более пылкий дух Илии был гораздо выше, чем дух Елисея. На Кармиле Илия вызвал на состязание царя Израиля, его нечестивую жену Иезавель и всех её пророков-идолослужителей. Таким образом Бог одержал через него великую победу. Во главе с Илиёй мужи Божьи истребили всех пророков Ваала, но угроза одной женщины обратила его в бегство. Елисей трудился не столь заметно, но не менее эффективно. Каждого из них Бог по-разному использовал, исполняя Свою волю. Если бы они старались походить друг на друга, то вряд ли оказались бы такими действенными орудиями в Божьих руках.

А Иисус Навин, Иеремия, Даниил? Хочется сказать: «Недостанет... времени, чтобы повествовать...» (Евр. 11, 32). Было и много Других мужей веры, о которых мы знаем, а также тех, которые не упоминаются в Библии. Кто-то одерживал великие победы, кто-то стойко встречал великие разочарования. Все эти люди были очень разными, но каждый из них в своё время был использован Господом.

Ученики Иисуса тоже были разными людьми. У каждого из

них было своё прошлое, они принадлежали к разным социальным слоям, имели разные профессии и свой неповторимый характер.

Все мы знаем Петра, опрометчивого в поступках, быстрого на слова, говорившего даже тогда, когда лучше было бы помолчать. Он был самоуверенным человеком. Однако, проявляя слабость в испытаниях, он всегда искренне раскаивался. Какие невероятные изменения произвело в нём возрождение! Тем не менее, оставаясь Петром, он продолжал бороться со своей несдержанностью, чтобы она не сбила его с истинного пути. Отличие заключалось в том, что теперь Бог мог использовать его ревностность и энергичность.

Иоанн был тихим и задумчивым. Казалось, что он всегда старался быть рядом с Учителем, поэтому глубже других постиг Его Божественность. Об этом свидетельствует его Евангелие. Однако Иоанн мог быть и резким. Когда Иисус с учениками проходил через самарянское селение и там Его не приняли, Иоанн и его брат Иаков в гневе воскликнули: «Господи! хочешь ли, мы скажем, чтобы огонь сошёл с неба и истребил их, как и Илия сделал?» (Лук. 9, 54). Даже будучи похожим на Петра в некоторых своих поступках, Иоанн всё равно отличался от него. Двух таких, как Пётр, было бы слишком много.

Об учениках Христа можно говорить долго. Немногословные Андрей и Филипп могли сделать весьма проницательные замечания. Плодотворным тружеником на ниве Божьей был апостол Павел. Бог использовал его для совершения великих дел. Он написал несколько богодухновенных посланий. Некоторые из его поступков обострили его отношения с другими верующими, однако сейчас не время решать, кто был прав, а кто — виноват. Необходимо подчеркнуть, что Бог использовал Павла в полной мере, когда он взирал на своего Господа.

Как уже было сказано, все эти люди имели сильные и слабые стороны характера. Когда они взирали на Бога, их сильные стороны преобладали. Как только они переставали опираться на Его силу — начинали колебаться и падать. Когда же они вновь обращались к Нему, Он всегда помогал исправлять положение, чтобы успешно продолжался труд во имя Его.

Иногда в одном и том же человеке проявляются разные, чуть



ли не противоположные черты характера. Иисус тоже вёл Себя по-разному в зависимости от обстоятельств. Он был строг с книжниками и фарисеями, а также с людьми, торгующими в храме, но мягким и прощающим с женщиной, взятой в прелюбодеянии. Следует отметить, что все рассмотренные выше люди в различных ситуациях вели себя по-разному. Нам, отцам, также нужно научиться соответствующему поведению в различных ситуациях, в том числе и с нашими такими разными детьми.

Рассматривая подобные примеры из Библии, вы, наверное, иногда узнавали себя в поступках тех или иных людей. Как мы должны относиться к себе? Нам не следует обращать слишком пристальное внимание на какую-то слабость или добродетель, игнорируя всё остальное. Богу угодно, чтобы мы возрастали всесторонне. Весь этот процесс можно сравнить с огородничеством: сначала посадить, потом поливать и пропалывать, то есть делать всё необходимое для преодоления трудностей. Избавляясь от негативных качеств своего характера (которые обязательно будут проявляться), мы тем самым укрепляем его положительные стороны.

Итак, на некоторых примерах мы рассмотрели разных людей, каждый из которых был по-своему верен и полезен Богу. Именно такими желаем быть и мы.

Но разве они были полезны тем, что были разными? Отчасти, да. В то же время они были полезны благодаря своему сходству. И это тоже верно! У всех благочестивых отцов при внимательном рассмотрении можно обнаружить общие качества, характерные для всех.

## *Сходство благочестивых отцов*

Все мужи Божьи, о которых мы говорили, были, прежде всего, неравнодушными людьми. Они высоко ценили духовное, их волновало исполнение воли Бога и Его намерений, причём волновало настолько, что они, активно участвуя в труде Божьем, вносили в него свой посильный вклад. Они были готовы даже пострадать за дело Божье.

Таким образом, всех мудрых отцов объединяет неравнодушие! Они благоговейно относятся к Богу, заботятся о своих детях и

о состоянии своей души. Эти моменты так волнуют их, что они готовы на любые жертвы, на любой труд и старание.

Ещё одно сходство, объединявшее всех мужей Божьих,— это стойкий, благочестивый характер, основанный на посвящении Тому, Кто неизмеримо выше людей. Иначе какой смысл жертвовать, страдать и вести такой образ жизни, который в глазах мира выглядит нелепым?! Они были праведными, честными, надёжными, с твёрдыми убеждениями. Когда они смиренно ходили перед Богом, им сопутствовал успех и они могли преодолевать любые преграды, потому что с ними был Бог.

Точно так же обстоит дело и с благочестивыми отцами. Можно долго говорить о методах и правилах воспитания, но нет ничего более важного для детей, чем благочестивый характер отца. Пусть он будет по своей натуре деятельным или, наоборот, осторожным, быстрым или медлительным, разговорчивым или молчаливым, главное, чтобы эти врождённые черты характера контролировались Духом Святым. Если же человек старается сохранять лишь видимость благочестивого характера, то его недостатки рано или поздно проявятся. Истинный благочестивый характер всегда можно отличить от показного.

Отцы, желающие успешно воспитывать своих детей, должны стремиться к тому, чтобы их характер походил на характер Небесного Отца. Для этого необходимо иметь способность искренне каяться и сокрушаться перед Богом, а также быть исполненными Духом Святым. Плоть должна быть распятой, чтобы она не вредила нашему благочестивому характеру, не мешала воспитывать детей в страхе Божьем и не поражала нас самих. Истинный благочестивый характер вырабатывается лишь тогда, когда мы ходим перед Богом в любви и страхе.

В характерах мудрых отцов есть много сходных качеств, но сейчас поговорим лишь о постоянстве. Анализируя жизнь людей, потерпевших духовное поражение, можно прийти к выводу, что вызывается оно, как правило, их непостоянством. Может быть, эти люди в своё время пошли на поводу каких-то обстоятельств, которые повлияли на их поведение. Такое отклонение от библейских норм, будь то в личной жизни или в воспитании детей, часто имеет далеко идущие последствия. Один из жизненных законов гласит,



что разрушать всегда легче, чем восстанавливать разрушенное. Да, непостоянство разрушительно. Только постоянство может создавать что-то прочное и действительно ценное.

Наиболее серьёзные последствия наших падений — это потеря уважения детей. Если у них пропадёт желание угождать нам, то, несмотря на все наши старания, будет весьма непросто добиться истинных успехов в воспитании. Может быть, дети и будут проявлять определённое послушание, но оно будет не от сердца.

Возможно ли всегда быть постоянным? По-видимому, нет. Однако самое большое постоянство — это постоянство в старании. Таким образом, для отцов самое главное — постоянно стремиться к тому, чтобы воспитывать детей в страхе Божьем и самим поступать правильно.

Отцы! Давайте же будем ревностно молиться Господу и просить Его сформировать наш характер таким, чтобы мы могли приобретать благоволение у Бога и получать от Него своевременную помощь.

*Глава в*

# Основные истины

*В* предыдущих главах мы обсудили основные принципы отцовства, а в следующих более конкретно рассмотрим практические стороны воспитания подрастающего поколения. Перед этим мы подведём итоги сказанному и обратим особое внимание на некоторые основные истины нашего великого труда.

Вначале следует отметить, что каждый отец по-своему относится к Богу, к своим детям и к самому себе, каждый по-своему понимает и воспринимает окружающих и их отношение к нему. Это восприятие может быть не всегда верным, но это его личное

восприятие. Поэтому каждый из нас должен с Божьей помощью стремиться к истине.

В этой главе на примере Маноя мы определим основные истины, касающиеся отцовства. По воле Божьей он стал отцом в очень тяжёлое для Израиля время. Израильтяне уже сорок лет находились в рабстве и взывали к Богу об избавлении. Для этого великого дела Бог избрал не взрослого человека, а ребёнка по имени Самсон, которого нужно было ещё вырастить. Отец и сын были простыми смертными, поэтому ни тот, ни другой не были совершенными людьми. Однако на их примере мы всё же можем кое–чему научиться.

Сегодняшнее время не менее опасное, чем времена Маноя, поэтому нам будет полезно узнать, как Маной поступал в различных ситуациях, как относился к Богу, к детям и к себе.

Отношение отца к Господу существенно влияет на его отношение ко всему остальному. Если он понимает Божьи цели и смиренно исполняет Его желания, то у него есть надёжное основание, на котором он может строить свою жизнь. Вот почему мы начинаем именно с этого.

## *Отношение отца к Господу*

*Благочестивый отец понимает, что Бог в Своём труде пользуется людьми.* Бог во все века опирался в Своём деле на простых мужчин и женщин. Не потому, что у Него не было другого выхода, просто такова была Его воля. Бог послал Моисея разговаривать с фараоном, пророков — проповедовать Израилю. На вопрос Савла: «Что повелишь мне делать?» — Бог ответил: «Встань и иди в город; и сказано будет тебе, что тебе надобно делать» (Д. Ап. 9, 6). И послал к нему обыкновенного человека — Ананию.

То же самое происходит и сегодня: Бог обращается к миру через людей, к которым обратились другие люди, а к ним, в своё время, тоже кто–то обратился и так далее. Самые важные «другие люди» — это родители, а одной из самых плодотворных «почв», которую необходимо «возделывать»,— это дети. Очень часто люди, оказавшие самое значительное влияние на



мир, достигали этого через своих детей. Когда же родители действовали самостоятельно, результаты зачастую оказывались кратковременными.

Отцы! Помните, что Бог желает использовать в Своём труде наших детей! Мы должны заботиться не только об их спасении, но и о том, чтобы они стали полезными для Творца. Впрочем, спасение и пригодность для служения идут рука об руку, так как они взаимосвязаны. Бог желает, чтобы мы воспитали такое поколение, которое пригодилось бы Ему для труда на Его ниве.

Узнав, что у него будет сын, Маной понял, что ему необходима Божья поддержка. Сегодняшние отцы также должны в первую очередь осознавать свою нужду в Боге. Ангел оповестил жену Маноя о том, что она родит сына. Это была желанная весть, так как у них не было детей. Тем более, было дано обетование, что «он начнёт спасать Израиля от руки Филистимлян» (Суд. 13, 5). Жена *сразу же сообщила* эту *новость мужу.*

Маной отреагировал на сообщение так, как и все молодые отцы: он был растроган и немного испуган ввиду предстоящей ответственности. Однако, помолившись Богу, он сказал: «Господи! пусть придёт опять к нам человек Божий, которого посылал Ты, и научит нас, что нам делать с имеющим родиться младенцем» (Суд. 13, 8). Будущий отец обратился к верному Источнику помощи, и его поведение в данной ситуации должно служить нам примером для подражания.

Маной правильно смотрел на отцовство ещё и потому, что считал Бога Даятелем жизни. И хотя они с женой были бездетными, он верил, что всё будет так, как сказал Бог. Поскольку их сын должен был появиться на свет по воле Божьей, Маною хотелось, чтобы Бог помог ему правильно воспитать его.

Маной и не думал противиться Богу, когда Его план начал осуществляться. Даже если бы Самсон был десятым по счёту ребёнком в семье и ничем особенным не отличался, то всё было бы точно так же. Жизнь человека священна не потому, что он особенный, а потому, что она дарована Богом.

Отец должен относиться к предродовому периоду жизни ребёнка так же, как Маной. Сегодня эта точка зрения считается неактуальной, и многие дети так и не рождаются. Люди считают,

что умерщвление только что зародившейся жизни — это их право и личное дело. Но это не так, потому что жизнь даёт Бог, и Он потребует от нас ответа за каждое зачатое дитя.

Детей также необходимо убедить, что их жизнь — священный дар Божий, которым нужно дорожить. Все они осознанно или неосознанно к чему-то стремятся и, только посвятив себя Богу, находят истинный смысл жизни. Но для того, чтобы они это осознали, мы должны привести их к Богу. Маной мог помочь в этом Самсону, так как он лично общался с посланником Божьим. Не все отцы-христиане говорили с Ангелами, но все говорили с Богом.

*Благочестивый отец верит, что с Божьей помощью он достойно воспитает своих детей.* Маной, как следует из его молитвы, хотел получить наставление. Когда посланник Божий явился снова, Маной спросил: «...как нам поступать с младенцем сим и что делать с ним?» (Суд. 13, 12). Иногда люди хотят услышать какие-то особые наставления, так как не приемлют тех, которые у них уже есть. Маной же был настроен совершенно иначе. Он от всего сердца хотел сказать: «Мы — готовы, ты только скажи, что делать».

Полностью доверяя Богу, он считал, что при Его содействии всё будет так, как надо.

Мир, в котором мы живём, более опасный и непрочный, чем во времена Маноя. Политическая и экономическая нестабильность лишает нас уверенности даже в том, что опасности сегодняшнего дня будут оставаться теми же. Всё указывает на то, что наступает последнее время. Ввиду этого все мы обеспокоены тем, как нам остаться верными Богу и достойно воспитать своих детей.

Не следует думать, что происходящие в настоящее время перемены застали Бога врасплох. В Библии сказано, что «люди будут издыхать от страха» (Лук. 21, 26). Страх будут испытывать нечестивые люди, благочестивые же всегда будут помнить слова Иисуса: «...се, Я с вами во все дни до скончания века» (Матф. 28, 20). Вера в это обетование наполняет сердце не только отцов, но и детей, силой и уверенностью перед будущим.

Маной хотел накормить Ангела, но тот отказался, посоветовав ему принести жертву Богу, что Маной не преминул сделать.



Он мог бы настолько глубоко задуматься о предстоящем отцовстве, что просто позабыл бы обо всём остальном. Некоторые отцы настолько заняты своими обязанностями, что даже не осознают, сколько сил они могли бы получить через поклонение Богу.

Ежедневно поклоняясь Богу, благочестивые отцы не придают значения особого рода переживаниям. Они верно служат Богу независимо от того, получают особые откровения от Бога или Ангелов, или не получают. Насколько нам известно, Ангел посетил Маноя только дважды, однако для него этого было вполне достаточно. Взяв за основу Божьи указания, Маной начал верно исполнять свои отцовские обязанности.

## *Отношение отца к детям*

Мы рассмотрели основные положения нашего отношения к Богу, а теперь, помня о них, давайте поговорим о детях. Взглянув на них Божьими глазами, мы придём к осознанию того, как отцы должны относиться к своим детям.

*Благочестивый отец смотрит на своих детей как на дар от Бога.* «Итак, если исполнится слово твоё...» (Суд. 13, 12),— сказал Маной Ангелу. Он не говорил бы этого, если бы был уверен, что Самсон родится и без Божьего вмешательства. Каждый ребёнок, независимо от того, появился он на свет в результате явного вмешательства Божьего или в силу обычных обстоятельств,— чудо Божье.

Все отцы, считающие своих детей даром Божьим, принимают их такими, какие они есть. Они не сравнивают их друг с другом по успеху, интеллекту и так далее. Мне пришлось быть на похоронах девушки-инвалида. Я уверен, что в семье её любили не меньше, чем всех остальных детей, несмотря на её физический недостаток. Она была дорога родным, как и любой другой член семьи. И эта истина в равной степени применима ко всем детям.

Любовь к детям — это не только выражение нашей благодарности Богу, но и один из самых действенных способов научить их понимать Божью любовь и доверять ей. Когда мы охотно лечим их раны, слушаем нескончаемые рассказы и отвечаем на сотни вопросов, мы таким образом проявляем о них заботу.

*Благочестивый отец осознаёт, что его дети могут стать как праведниками, так и нечестивцами.* «...Как нам поступать с младенцем сим?..» (Суд. 13, 12),— спросил Маной. Хотя Самсон был ребёнком, которого пообещал дать Сам Бог, отец понимал, что его сын не станет благочестивым сам по себе, потому что дети рождаются с греховной природой, и она может привести их к вечной гибели. Отцы призваны противостоять этой природе и указывать своим детям путь к Богу.

Иногда отцы говорят: «Не может быть, что это сделал мой ребёнок. Он никогда не обманывает!» Давайте не будем обманываться сами. Ни у кого из нас нет детей, которые были бы слишком хороши для того, чтобы не сделать что-то плохое. Поэтому нам не следует слишком сильно расстраиваться или разочаровываться, если они вдруг будут проявлять непослушание. Мы просто должны принимать соответствующие меры.

Некоторые отцы говорят, что любят своих детей так сильно, что боятся причинить им боль. Такой подход приводит только к большому убытку, так как даёт волю необузданной греховной природе ребёнка. Каждый ребёнок, сражаясь с опаснейшим внутренним врагом, имеет право на помощь взрослого. И она редко бывает безболезненной.

Не забывайте, что гадкий утёнок превращается в прекрасного лебедя только в сказке. В реальной жизни избалованные дети становятся испорченными взрослыми. И душевная боль родителей, имеющих таких детей, будет продолжаться даже после того, как дети покинут отчий дом.

С другой стороны, дети могут стать весьма действенным орудием в руках Божьих, и в этом немалая заслуга родителей.

*Благочестивый отец не разочаровывается в своих детях.* Иногда, сталкиваясь с трудностями в воспитании детей, отцы могут или впасть в отчаяние и опустить руки, или наказывать детей так, как будто они безнадёжны. Неужели у Бога истощилось терпение по отношению к нашему ребёнку? Нет, у Него есть план для каждого из детей, и Он просто так не отказывается от Своих целей. А если бы Он разочаровался в нас?!

Даже если дети, будучи уже взрослыми, пренебрегают принципами родительского воспитания, они все равно остаются сыновьями и дочерями своих отцов и матерей. Родительская забота об их духовном благополучии никогда не должна прекращаться. Когда родители теряют надежду что-либо изменить в лучшую сторону, то величайший источник силы, который может привести их детей к Богу, перекрывается, и они часто разочаровываются в самих себе. Таким образом исчезает луч надежды, которым Бог мог бы направить их на путь истины. Нет ничего ужаснее, чем осознавать, что тебе никто не верит.



*Благочестивый отец учит детей отвечать за свои поступки.* Поскольку дети — это личности, которые по мере взросления всё чаще принимают самостоятельные решения, отец уже не может отвечать за всё, что делают его взрослые дети, но должен научиться правильно реагировать на их поступки. Дети должны нести личную ответственность за последствия своих ошибок или неправильных решений. Если же отец будет смягчать последствия содеянного детьми, то они будут совершать те же самые проступки, но уже без всякого сожаления о них.

Дети быстро улавливают, с кого отец спрашивает за их проступки. Одни радуются, что родители не знают об их плохом поведении и наказании в школе, другие же сразу рассказывают обо всём, зная, что папа и мама разберутся с ошибкой учителя. Огромный вред наносит своим детям тот отец, который вовремя не научит их отвечать за свои проступки и осознавать свою подотчётность Богу.

## Самооценка отцов

Отношение человека к самому себе влияет на его поведение. Генеральный директор какого-нибудь предприятия обычно отличается своим поведением от дежурного по коридору. Точно так же муж Божий отличается от пассивного верующего. Каким видит себя благочестивый отец и как это отражается на его поведении?

*Благочестивый отец понимает, что не справится со своей задачей без Божьей помощи.* Когда Маною сказали, что у него будет сын, он,

осознавая свою беспомощность, со всей серьёзностью отнёсся к переданной ему вести. Маной не пожимал плечами и не говорил, что это не так уж важно. Он попросил Бога ещё раз прислать посланника, чтобы тот посоветовал им, как лучше воспитать ребёнка

Вам знакомо это чувство, не так ли? С возрастом благочестивые отцы острее чувствуют свою ограниченность и огромную нужду в Боге. Чем старше отец, тем меньше у него желания давать советы на эту тему. Некоторое время тому назад один дедушка, дети которого посвятили себя Богу, сказал: «Мне кажется, что сейчас я знаю меньше, чем тогда, когда у меня появились дети». Так могут сказать многие из нас.

Такое отношение к себе в некоторой степени правильное, поскольку оно показывает, что нам удалось добиться успехов в воспитании не потому, что мы такие хорошие, а потому, что Господь благ. Смирение — великая сила. Оно побуждает нас просить помощи у Бога и других людей, признавать свои ошибки и не оправдывать себя и своих детей. Наконец, оно помогает нам искренне прославлять Бога за достигнутые успехи.

*Благочестивый отец — глава семьи.* Осознание своей ограниченности в разумных пределах всегда полезно. Однако если это чувство мешает нам взять на себя какую-то ответственность, оно становится врагом. Следует отметить, что осознание собственной ограниченности проявляется по-разному. Мы можем сделаться слишком чувствительными и легко ранимыми, нам будет трудно принять какое-то решение и что-то отстоять. Из-за этого комплекса мы будем бояться, что с нашим мнением кто-то не согласится. По причине такого поведения наши жёны будут вынуждены выполнять некоторые из наших обязанностей. А мы, возможно, будем всячески противодействовать тому, кто попытается главенствовать вместо нас. Возможно, нам будет нелегко признавать свои неудачи и даже успехи. Действительно, чрезмерная сосредоточенность на своей ограниченности чревата серьёзными последствиями.

Маной мог бы подумать, что ответственность должна лежать на жене, поскольку Ангел пришёл к ней и дал наставления ей. Однако он так не подумал. Маной молился, задавал Ангелу вопросы и принёс жертву всесожжения. По-видимому, его жена



была довольна таким ходом событий, так как пошла к мужу, когда Ангел явился вновь. Хорошо, когда в семье есть глава, пусть даже несовершенный; хуже, если его вообще нет.

*Благочестивый отец правильно относится к своим успехам и неудачам.* Почему нам хочется добиться успеха в воспитании? Естественно, ради блага детей. Но давайте посмотрим глубже. Может, нам таким образом хочется повысить свой авторитет? Когда получается не так, как нам хочется, тогда о чём мы переживаем — о детях или о своём пошатнувшемся авторитете? Один отец сказал о своих детях, оставивших Бога: «Если бы они вели себя прилично...» Возможно, его больше беспокоило чужое мнение.

Нелишне напомнить здесь о нашем отношении к неудачам. Благочестивый отец должен в определённом смысле бояться неудач. Однако нужно больше беспокоиться о вечном благополучии ребёнка, а не о том, что скажут о нас люди.

*Благочестивый отец осознаёт свою нужду в советах и обличениях.* Маной ошибся, сказав жене: «Верно, мы умрём, ибо видели мы Бога» (Суд. 13, 22). Когда жена мягко и мудро возразила ему: «Если бы Господь хотел умертвить нас, то...» (Суд. 13, 23), Маной признал её правоту. Он был смиренным человеком и не возражал против помощи жены.

Должны ли мы признавать свои ошибки? Или нам следует считать, что это ставит под угрозу авторитет главы семьи? Вспомните своё детство. Ошибался ли ваш отец? Когда он признавал свою ошибку, вы презирали его? Скорее всего, нет. Наоборот, если бы он её не признал, вам было бы трудно его уважать. Члены наших семей, по-видимому, ждут от нас того же. Умение правильно относиться к собственным ошибкам укрепляет семью, так как ошибаться может каждый.

Нельзя допускать, чтобы ошибки мешали нам выполнять обязанности, иначе мы совершим ещё большую ошибку. Бог использует и несовершенных отцов, а если точнее,— то только таких!

*Благочестивый отец не стремится быть точно таким, как другие отцы.* Некоторые советы, приведённые в этой книге, могут

вам не пригодиться из-за ваших личных особенностей. Примиритесь с тем, что Бог сотворил вас такими, какие вы есть, и исходите из этого. Принимайте любую Божью помощь, так как Он желает, чтобы мы были плодотворными отцами для Его славы.

Независимо от того, насколько верным было отношение Маноя к Богу и окружающим, можно со всей уверенностью сказать, что он не мог оценить себя так, как это можем сделать мы сегодня. Возможно, он не осознавал, что быть хорошим отцом — самая главная задача в его жизни. Но, тем не менее, мы говорим о Маное лишь потому, что он был отцом Самсона. А разве о нас будут говорить иначе?

Нам необходимо чётко осознавать, что придёт день, когда все наши старания станут бессмысленными, несмотря на все успехи, которых мы добились. Нам будет больно и печально при мысли, что в погоне за своими «успехами» мы пренебрегали собственными детьми.

Только Божье водительство поможет нам сохранить правильное отношение к Богу, к ближним и к самим себе и на этом основании построить свою жизнь. Читайте дальше!

*Глава 7*

# Мать - помощница отца

Говорят, что рука, качающая колыбель, правит миром. Скорее всего, это не безусловная истина, но об этом стоит серьёзно подумать. Спросите любого здравомыслящего отца о его отношении к жене, и он расскажет вам, как важна она для него и его детей. Даже если бы у отца было время качать колыбель, он бы никогда не смог заменить мать.

Таким образом, если муж желает иметь детей, воспитанных по



Слову Божьему, то на первом месте у него должна находиться жена, важнее которой может быть только Бог, а не дети, работа или что-то другое. Женщины не рождаются хорошими матерями, они ими становятся.

Иметь жену, являющуюся хорошей матерью, означает не только жениться на хорошей девушке, хотя именно с этого всё и начинается. Женщина-мать постоянно возрастает в своих материнских качествах, а для этого требуется время и много старания. Со временем она становится такой, какой её желает видеть Бог, а также близкие. Муж, самый близкий для неё человек, оказывает на неё весьма существенное влияние. Чаще всего она становится такой, каким старается быть муж. Поэтому, чтобы помочь жене стать хорошей матерью, мужу надо самому стать хорошим отцом. А поскольку данная книга посвящена отцам, следует уточнить: чтобы быть хорошим отцом, надо быть хорошим мужем.

В этой главе мы поговорим о помощи мужа жене и наоборот. Именно глава семьи определяет, какой помощницей может быть его жена.

Как муж может помочь жене максимально проявить те дары, которыми наградил её Бог? Не в личных интересах, а чтобы прославить Бога и таким образом оказать почтение жене.

Прежде чем подробно рассмотреть этот вопрос, давайте обратим внимание на некоторые общие истины. Прочные супружеские узы помогают нам встретить трудности, связанные с различными переменами, и в первую очередь с появлением детей. Благодаря таким узам дети растут, окружённые любовью и заботой родителей. Если мы, мужья, приложим все усилия к тому, чтобы стать угодными Богу, наши жёны, вполне вероятно, станут такими же. Поэтому в данной главе мы будем говорить о том, какими мы должны быть.

## *Доверительность*

Адам стал венцом Божьего творения отчасти потому, что Бог наделил его способностью любить и общаться. Дав имена животным, Адам понял, что ему чего-то не хватает, что он — одинок.

Среди всех сотворённых существ не было никого, кто мог бы любить и общаться так, как он.

Бог ожидал появления этой проблемы, ведь именно Он создал Адама, заложив в него потребность в спутнике жизни. «И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2, 18). Возможно, Бог не сразу дал сотворённому человеку помощницу, ожидая, когда он осознает свою потребность в ней. А когда Бог создал женщину, то Адам понял, что именно её ему и не хватало!

Бог создал женщину из ребра Адама, а оно, между прочим, находится вблизи сердца. Адам по этому поводу сказал: «Вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа» (Быт. 2, 23). Другими словами, Адам осознавал, что Бог сотворил Еву именно таким образом, что между ею и Адамом должна существовать близость и полная взаимозависимость.

Бог сотворил Еву помощницей Адаму, но она должна была стать для него больше чем помощница. Иисус сказал, что в браке двое становятся одной плотью: «В начале же создания, Бог мужчину и женщину сотворил их. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью; так что они уже не двое, но одна плоть» (Марк. 10, 6–8).

Как же это связано с поддержкой духовного возрастания жены? Если вы установите с ней доверительные отношения, будете делить с ней и радость и горе, ничего не будете скрывать от неё, она обретёт глубокое удовлетворение.

Вы поступаете мудро, если целиком доверяете своей жене, потому что Бог, также как и вам, дал ей мудрость и проницательность, которые могут оказаться для вас весьма полезными. Знайте, что Она постарается оправдать ваше доверие, если вы будете полагаться на неё. Если ваша жена будет чувствовать единение с вами, это придаст ей уверенности во взаимоотношениях не только с вами, но и с детьми.

Когда дети становятся взрослыми, они зачастую строят свои взаимоотношения с супругами так же, как строили их когда-то родители. Сын, отец которого не любил свою жену, будет так же относиться к своей жене, если не осознает ошибок отца. Дети, видя,



насколько доверительны отношения между отцом и матерью, поймут, что их родители едины в духе. Какой вывод они сделают? Они убедятся, что доверительные отношения — неотъемлемая составляющая прочного брака, и будут стремиться иметь такие же отношения со своим спутником жизни.

### *Преданность*

Чтобы испытать все благословения, приготовленные Богом, муж должен быть преданным своей жене. Когда Иисус говорил, что муж «прилепится к жене своей» (Марк. 10, 8), имел ли Он в виду только то, что они не должны разводиться? Едва ли! Не только страх развода парализует брак, но и неуверенность жены в том, что муж возьмёт на себя свои обязанности и после работы будет спешить домой, а не направится под благовидным предлогом в другое место!

Несомненно, семейная жизнь, как и всякая жизнь вообще, имеет свои проблемы. Вашей жене совершенно необходимо знать, что вы желаете быть рядом с ней, даже несмотря на то, что она сама иногда создаёт проблемы. В таких случаях одни мужья уходят на улицу или в гараж, другие делают вид, что очень заняты, лишь бы уйти от необходимости разрешить возникшие проблемы. Муж-христианин не должен уклоняться от решения семейных проблем, так как он обещал Богу быть верным той, на ком женился.

Что же нужно сделать, чтобы наша преданность была постоянной? Вспомните, что сделала ваша жена ради вас в день свадьбы: она покинула родительский дом, так как поверила, что вы будете любить её, заботиться о ней и будете ей верны. Она пообещала, что взаимоотношения с вами будут у неё на первом месте, что она будет вам повиноваться. Она оставила свою прежнюю жизнь, чтобы стать частью вашей жизни!

Теперь вспомните о своём обете. Он такой же, как и её, разница лишь в том, что вы пообещали стать главой новой семьи, пообещали защищать и материально обеспечивать её. Вы ведь верны своему слову, не так ли? Являясь верным, ответственным мужем, вы всего лишь выполняете своё обещание.

Жена, уверенная в преданности своего мужа, будет более

значительной поддержкой для него в сравнении с теми, которые в этом не уверены. Детям также нужна отцовская преданность семье, они благодаря ей обретают чувство спокойствия и стабильности.

### *Внимательность*

У вашей жены есть свои чувства и предпочтения, есть то, что ей нравится и не нравится, есть свои надежды и устремления. До брака вы, наверное, часто обращали на это внимание. Однако хлопоты и суета повседневной жизни давят на неё, и она, пожалуй, воспринимает всё совсем не так, как вы.

Некоторые мужья с трудом воспринимают эмоциональные запросы своих жён, однако не стоит отчаиваться по этому поводу, ведь и жёны иногда не понимают своих мужей. Хороший муж делает со своей стороны всё возможное, чтобы понять свою жену. То, что муж делает шаги к взаимопониманию, ободряет жену. Она очень высоко ценит внимательность и заботу мужа.

Муж должен также заботиться о духовном состоянии жены. Здесь мужья иногда ожидают слишком многого от своих жён, так как им хочется, чтобы жёны сами заботились о своём духовном здоровье. Некоторые мужья даже требуют, чтобы жена стала духовным наставником в семье, чтобы взяла на себя духовное воспитание детей, объясняя это своей занятостью на работе или какими-то личными делами. Такие мужья часто бывают весьма небрежны в своей духовной жизни.

Муж должен следить за тем, чтобы его жена не только была согласна с его духовными устремлениями, но и лично общалась с Богом. Для этого следует вместе читать и изучать Библию, вместе молиться, так как совместная молитва сближает супругов друг с другом и с Господом.

Вашей жене необходимо время для участия в духовном труде. Занимаясь повседневной работой, которой не видно конца, ваша жена рано или поздно почувствует себя спринтером на беговой дорожке. Предложите ей заняться чем-нибудь вне дома, пусть она станет благословением и для неродных вам людей. Возможно, у неё обнаружится дар писать (в том числе и письма) или рисовать. Посоветуйте ей использовать этот дар для Господа. Помогите



вашей жене найти время для того, чтобы помочь нуждающейся соседке. В это, возможно, трудно поверить, но если вы поделитесь временем вашей жены с другими, это сделает её ещё лучше.

Есть жёны, духовно более одарённые, чем мужья, однако не следует забывать, что в духовной жизни семьи главенствует муж. Он несёт ответственность за семейное чтение Библии и молитву, он проверяет книги, которые приносятся в дом, ведёт семью в церковь, живущую по Писанию. Это всего лишь отдельные стороны духовной жизни, в которой должен главенствовать муж. Не ждите, пока ваша жена или кто-то другой будут говорить с вами по поводу вашего бездействия.

А сейчас поговорим об одной из наиболее конкретных заповедей, которые Бог дал каждому мужу.

### *Мужья, любите своих жён!*

«Мужья, любите своих жён, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за неё, чтобы освятить её, очистив банею водною, посредством слова; чтобы представить её Себе славною Церковью, не имеющею пятна, или порока, или чего-либо подобного, но дабы она была свята и непорочна. Так должны мужья любить своих жён, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя» (Еф. 5, 25–28).

Вышеприведённый текст говорит о жертвенной любви Христа, так как Он, придя на землю, отказался не только от славы небес, но и от земных удобств и уюта. Он пострадал, чтобы восполнить наши нужды. Вывод сделать нетрудно. Если вы и ваша жена устали, почему бы вам не помочь ей в её домашних делах, которые необходимо сделать перед сном?

В данном тексте Священного Писания говорится также об освящающей любви Иисуса Христа. Любовь мужа освящает жену в том смысле, что пробуждает в ней самые лучшие качества её характера. Любовь мужа не означает, что он должен исполнять любые прихоти жены. Наоборот, иногда ради её блага муж может принять трудное решение, правильность которого она в тот момент не в силах будет оценить.

Примером самоотверженной, бескорыстной любви является

любовь Господа Иисуса. Такая любовь не возникает из желания получить взамен ответную любовь. И хотя она, конечно же, очень часто пробуждает ответные чувства, в ней нет условий.

И ещё одно, что мы видим в любви Христа,— это неизменность. Если ваша любовь к жене ослабела только потому, что супруга стала другой, то, возможно, истинной любви и не было. Постоянство в любви достигается волевым усилием, а не эмоциями, зависящими от внешних условий. Неизменность любви — краеугольный камень преданности.

Мы любим свою жену не только потому, что так заповедал Господь. Есть и другие причины. Сколько лет вы вместе? А сколько завтраков, обедов и ужинов приготовила вам ваша жена за это время? Наверное, около тысячи за год! Сколько раз она стирала ваши вещи? Сколько раз она убирала ваше общее с ней жилище? Я уверен, что никакой жене даже в голову не приходило установить цену за свой труд. Нам, со своей стороны, необходимо по достоинству оценить её самоотверженный труд и с любовью благодарить за него.

Помимо того, что она делает для вас, разве вы не цените её любовь?! Сколько раз она поддерживала вас морально, находясь рядом с вами в трудные минуты вашей жизни? К кому вы обращались, когда у вас возникали проблемы? Не к жене ли? Если нет, то вы должны были обращаться именно к ней. Вы только подумайте о том, что её любовь и труд неотделимы от вас.

Мужья, любите своих жён!

## *Любовь в действии*

Легко сказать жене о своей любви, и это, вне всякого сомнения, действительно так. Но не менее легко осознать, что жена это знает, так как вы уже говорили ей об этом. Однако мужу не следует забывать о том, что жена хочет слышать это не один раз. Более того, о любви надо не только говорить, но и проявлять её на деле.

Любовь непременно должна проявляться, в противном случае она просто угаснет. Если любовь не проявляется, то, возможно, её уже нет или никогда и не было. Мы говорим о естественном,



ежедневном проявлении любви к жене, а не о демонстрации этого чувства на людях. Более того, под естественным проявлением любви подразумевается не только ежедневное исполнение мужских обязанностей, таких как зарабатывание на пропитание семьи и выполнение работы по дому (хотя и это весьма необходимо), но и какие-то действия или просто слова, которыми можно оказать особое внимание жене. Такие поступки не требуют финансовых затрат, но именно их очень высоко ценят жёны.

Будьте вежливы! Такие слова, как «пожалуйста» и «спасибо», сказанные от всего сердца, должны постоянно звучать в вашем доме. Произнесение их не требует много сил, зато ваша жена почувствует, что вы относитесь к ней с должным вниманием. Будьте благодарны, и ваша жена расцветёт. Хвалите её за вкусно приготовленную пищу, и это укрепит в ней желание и впредь так же вкусно готовить. По крайней мере, мы, мужья, именно так поступаем в ответ на комплименты, не так ли? Постоянное проявление этих добродетелей в домашней обстановке будет свидетельствовать о вашей любви к жене. Некоторые мужья весьма внимательны и добры к своей жене на людях, а дома не обращают на неё внимания. Можете ли вы представить себе, как чувствуют себя такие жёны?

Поразмышляйте над тем, что нравится вашей жене. Вам ведь нравится, например, увидеть, что на ужин приготовлено именно то, что вы любите. Так и у неё есть свои предпочтения. Не имеет значения, нужно вам это или нет, но сделайте то, что для неё важно. Например, проявлением любви может быть ремонт неисправного крана или мытьё посуды, скопившейся в раковине. Каждой семейной паре нужно найти свои особые способы выражения любви. Не подражайте другим семейным парам, делайте это лишь Друг для друга.

Мужья, будьте инициативны!

## *Принятие жены такой, какая она есть*

Если бы наши жёны стали любить нас только после того, как мы стали совершенными, то этого никогда не случилось бы. То же самое можно сказать и о противоположной стороне. Никто

из нас не хочет, чтобы его полюбили только после того, как он стал таким, как все. Мы хотим быть любимыми, несмотря на наши особенности или, может быть, даже за них. Ваша жена хочет этого не меньше! Ваша жена не испытает особой радости, если поймёт, что принята вами только на девяносто процентов. Она отличается от вас своим характером, притом не только потому, что она женщина, но и потому, что она неповторимая личность. Наверное, из-за её особенностей вам и захотелось быть всегда рядом с ней! Поэтому она желает, чтобы её и сейчас принимали такой, какая она есть, без «капитального ремонта» её характера.

Всегда прощайте и будьте снисходительны: «Мужья, любите своих жён и не будьте к ним суровы» (Кол. 3, 19). Супруги проводят под одной крышей немало времени, и все их слабости рано или поздно дадут о себе знать. Мы порой ошибаемся и доставляем боль друг другу. В таких случаях следует прощать и не быть злопамятными.

— Когда мы с женой не понимаем друг друга, она сразу же превращается в историчку! — с горечью в голосе сказал один мужчина своему приятелю.

— Ты хочешь сказать — в истеричку?

— Нет, в историчку. Она безошибочно перечисляет все мои проступки.

Мужья тоже способны на это. Если вы постоянно вспоминаете ошибки вашей жены, неприятности в семье неминуемы.

## *Уважение*

«Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с жёнами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (1 Петр. 3, 7). Апостол Пётр указывает несколько причин, по которым нам следует уважать свою жену, то есть оказывать ей честь.

Во-первых, физически жена, как правило, является «немощнейшим сосудом». По воле Божьей сильные должны служить слабым. Для мужа придержать дверь за своей супругой должно быть так



же естественно, как и поменять шины на автомобиле или почистить дорожки от снега. Он должен понимать, что несправедливо возлагать на жену ответственность, которую он, будучи «крепким сосудом», должен нести сам.

Во-вторых, муж и жена — «сонаследники благодатной жизни». Они являются братом и сестрой во Христе и должны относиться друг к другу с таким же уважением, какое имеют ко всем остальным верующим! А так как они кроме этого ещё и супруги, то их взаимное уважение должно быть более глубоким. Им дано право вместе радоваться благодатной жизни. Положение мужа как духовного главы семьи отличается от положения начальника, потому что во Христе «нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Гал. 3, 28). Взаимное уважение влечёт за собой обильные благословения для обоих супругов.

В-третьих, у мужа не должно быть препятствий в молитвах. Вам хочется, чтобы ваши молитвы были услышаны? Тогда начните уважать свою жену и установите с ней самые близкие отношения. Божье обещание: «Где двое или трое собраны во имя Моё, там Я посреди них» (Матф. 18, 20) — относится также к мужу и жене, которые, уважая друг друга, обращаются к Богу в молитве. Не является ли уважение одним из проявлений любви? По уважению, которое муж оказывает жене при посторонних людях, при детях и наедине, Бог оценивает его любовь к ней.

Наверное, вы заметили, что рассуждения о любви помещены в середине данной главы. Просите Бога, чтобы Он помог вам возрастать в любви. Когда она станет центром вашей жизни, вы заметите, как проявляются и остальные добродетели. Благодаря любви вы станете доверчивым, преданным, внимательным и уважительным. Вы сможете принимать свою жену такой, какая она есть, и ваша любовь найдёт множество других проявлений в повседневных обстоятельствах. С другой стороны, упражняясь в этих добродетелях, вы заметите, что любовь в вашем сердце возрастает!

*Глава 8*

# Общение супругов

*В* этой главе мы поговорим о взаимном общении супругов. От взаимоотношений внутри семьи зависит наша способность быть хорошим отцом. А поскольку жена — это самый близкий для мужа человек, то с ней нужно налаживать отношения в первую очередь, так как мужу должно быть легче общаться с женой, чем с кем-либо другим. Эти взаимоотношения подготавливают его к общению со своими детьми.

Иисус сказал, что мужчина и женщина, вступающие в брак, становятся «одною плотью» (Марк. 10, 8). Это единство не только физическое, это также союз души и духа. Когда двое принимают пищу за одним столом, вместе молятся, имеют общие средства существования, воспитывают своих детей и радуются им, то, согласно Божьему плану, они становятся близкими друг другу.

Конечно, два человека, живущие в одном доме, могут быть чужими по духу. Сегодня такое положение можно наблюдать во многих семьях. Однако если супруги не будут полноценно общаться, их брак будет не таким, каким его задумал Творец.

Слава Богу за то, что укреплению брачного союза многих супругов способствовало их общение, так как взаимоотношения, основанные на открытости и доверительности, весьма прочны. Одна женщина как-то раз призналась: «Когда я открыто разговариваю с мужем обо всём, мне кажется, что мы можем преодолеть любые трудности. Однако, если этого нет, я чувствую себя одинокой и беззащитной».

Несмотря на то что доверительное общение обладает огромной силой для укрепления супружеских уз, его легко могут нарушить сами супруги. Неосторожное слово, гневное выражение лица или даже равнодушное пожатие плечами могут подавить желание общаться. Помните, что ваш брак — это союз двух человек



с разными характерами, поэтому, чтобы сохранить хорошие взаимоотношения, необходимы определённые усилия, иначе искренность и откровенность в общении могут смениться напряжённостью. Испорченные же отношения восстановить не так просто.

Если взаимоотношения нарушаются у людей, не знающих Господа, то возникают огромные проблемы, вплоть до разрушения брачного союза. Одна девушка спросила у отца, что стало причиной его развода с матерью. Мужчина ответил: «Мы уже не могли полноценно общаться друг с другом». Такой ответ, конечно, не оправдывает развода, но подтверждает важность искренних взаимоотношений в семье. Мой сосед однажды сказал мне: «Мы с женой постепенно отдаляемся друг от друга». Через некоторое время их брак распался.

В Библии сказано, что развод не является выходом из создавшейся ситуации. Верующие супруги обещают быть вместе всю жизнь. Однако это не гарантирует открытого, полноценного общения. Супруги, не допускающие даже мысли о разводе, тем не менее, могут чувствовать себя одинокими в семье по причине либо нарушенного общения, либо полного его отсутствия. Один мужчина так сказал о своём браке: «Вроде бы и женаты, а живём, как чужие люди».

Поскольку полноценные взаимоотношения укрепляют семью, сатана, безусловно, будет стараться разрушить их, возводя различные преграды между мужем и женой. Поэтому мы должны всеми силами сохранить искренность и открытость во взаимоотношениях со своей спутницей жизни.

## *Что такое общение*

Необходимо отметить, что общение всегда двусторонне. Вы можете послать своему другу письмо, однако настоящего общения не будет до тех пор, пока он вам не ответит. И, конечно, общение, угодное Богу, всегда должно быть искренним, нелицемерным.

Люди общаются, выражая свои мысли словами. Проведённое исследование показало, что мужчина ежедневно произносит около десяти тысяч слов! А поскольку слова играют немаловажную

роль в нашем общении, давайте в первую очередь поговорим именно о них.

Сказанные слова имеют великую силу. «Язык — небольшой член, но много делает. Посмотри, небольшой огонь как много вещества зажигает!» (Иак. 3, 5). Слова могут ранить человека. Испытывали ли вы когда-нибудь боль всего лишь из-за нескольких неосторожно сказанных слов? Слова могут воодушевить и поддержать человека. Наверное, вы помните сказанные кем-то слова, которые до сих пор греют вашу душу. Иов однажды сказал: «Как сильны слова правды!» (Иов. 6, 25).

Может быть, кто-то считает излишним говорить о важности слов, однако, постоянно пользуясь ими в повседневной жизни, мы иногда забываем об их силе. Слова — это мосты, по которым мы идём к другим людям. Более того, на основании их мы зачастую делаем выводы о том, что даже не сказано. Слова помогают нам лучше понимать друг друга. Кто-то однажды сказал: «Если вы не понимаете моего молчания, то не поймёте и моих слов». Это интересная мысль, но точнее её можно было бы выразить так: «Если вы не понимаете моих слов, то не поймёте и моего молчания».

Мужья зачастую предполагают, что жена способна понимать мужа даже тогда, когда он молчит. Возможно, это и так, но вполне вероятно и другое. Скорее всего, жене хочется что-то услышать от мужа (даже если она это уже знает) просто ради того, чтобы пообщаться и убедиться в том, что всё обстоит именно так, как она думает.

Общение порой бывает бессловесным, но даже беседа содержит в себе гораздо больше информации, чем сами слова. Когда общение между мужем и женой нарушается, прекращаются ли разговоры? Не всегда. Можно подолгу говорить и не иметь полноценного общения. Наш тон, выражение лица и жесты говорят иногда гораздо больше, чем слова, и остаются в памяти собеседника намного дольше, чем то, что высказано вслух.

Выражение лица и тон могут придавать разный смысл одним и тем же словам. Например, слово «ладно» может означать «я с тобой согласен», а если изменить тон, то его можно расценивать и как «давай поговорим о чём-то другом» или «достаточно!». В зависимости от тона, выражения «большое спасибо», «я тебе весьма



благодарен» или «как ты мог это сделать?» могут иметь разное смысловое значение.

Наше тело тоже может «говорить». Как мы ходим, сидим на стуле или как, например, закрываем дверь, о многом может сказать окружающим нас людям. Одна женщина как-то сказала: «Я знала, что потом будет». Эта фраза сама по себе может иметь много значений. Однако в любом случае её смысл указывает на то, что слова и реакция человека зачастую предсказуемы.

Предупредительно открыть перед женой двери, вынести мусор или заправить постель — эти поступки скажут жене о многом. Когда вы делаете то, что обычно делает она, вы говорите ей о своей преданности. Есть множество способов выразить свою любовь к жене.

Постарайтесь заметить, как ваша жена выражает свою любовь к вам. То, что наши жёны «говорят» нам своей ежедневной работой, не поддаётся описанию. Если жена приготовила ваш любимый пирог или торт, значит, она хочет сказать вам нечто особенное. Если она проявляет повышенный интерес к тому, что вы делаете, это не означает, что она хочет стать хорошим учителем или механиком! Мы иногда бываем настолько заняты, что не замечаем бессловесного выражения любви своей жены. А они ведь так необходимы нашему сердцу!

Бессловесное выражение внимания может быть бессмысленным. Банальный комплимент, безвкусный и дорогой подарок станут жене ненужными, если она почувствует, что сердце её мужа не принадлежит ей целиком. Для неё намного дороже преданность мужа, чем его подарки. Если муж проявляет внимательность и нежность к ней только тогда, когда ему вздумается, то её вряд ли обрадует общение с ним даже тогда, когда он преисполнен сочувствия.

Бессловесное общение может быть эгоистичным и даже разрушительным. Мы поступаем неправильно, если только намекаем на своё желание, а позже переживаем о том, что нас не поняли. Вы можете сказать, что вам хочется пить, и расстроиться из-за того, что жена не принесла стакан воды. На самом деле надо было просто сказать: «Дорогая, принеси мне, пожалуйста, стакан воды». Если нам действительно чего-то хочется, то об этом следует говорить чётко и ясно.

С другой стороны, мы можем делать поспешные выводы из того, что хочет сказать жена. Например, жена говорит: «Дорогой, давай сегодня пойдём в гости», а муж тут же думает: «Она решила пойти в гости, даже не посоветовавшись со мной», хотя на самом деле она всего лишь высказала своё желание. Мы, мужья, склонны по самому незначительному поводу думать, что с нами не считаются, поэтому зачастую с чем-то не соглашаемся из-за боязни пошатнуть свой авторитет. Вместо того чтобы прямо высказать своё мнение, мы отвергаем любые предложения. Если бы мы выслушали жену без поспешных выводов, то смогли бы обсудить вопрос и найти объективное решение.

Наши отношения укрепляются благодаря жизненному опыту. Каждая супружеская пара должна найти свой личный способ общения. Некоторым нужно больше говорить, другие хорошо понимают друг друга без слов. Одни супруги многое делают молча, другие — обязательно обсуждают всякое дело. Во всех таких случаях главным является взаимопонимание и чувство внутреннего удовлетворения. Старайтесь вовремя определить, что способствует полноценному общению в вашей семье, а что мешает ему.

Следует отметить, что полноценные взаимоотношения зависят, в первую очередь, от нашего характера, а не от того, что мы говорим. Каждый отец, читающий эту главу и желающий сгладить внешние «шероховатости», упускает из виду то, что исправление внешнего должно начинаться с внутреннего, а именно — с сердца.

Вероятно, каждый из нас когда-то сожалел о неосторожно сказанных словах, так как в тот момент не думал о последствиях. Согласитесь, однако, что основной проблемой чаще всего были не слова, так как сказанное исходило из сердца. Таким образом, главным являлось то, что было в сердце. Если мы хотим иметь в семье полноценные взаимоотношения, наше сердце должно быть чистым.

Будьте чистосердечны в своих разговорах с людьми! Умеющие общаться обычно не задумываются над тем, как это делать, потому что заняты предметом общения. А те, с кем они разговаривают, считают, что перед ними искренние люди.

Кто-то заметил, что мы чаще всего говорим о трудностях во взаимоотношениях. Это естественно, потому что, когда всё в порядке, мы о них просто не думаем. Человеческие взаимоотношения можно сравнить, например, с комнатной температурой: её замечают лишь тогда, когда она повышается или понижается; или со здоровьем: мы не вспоминаем о нём до тех пор, пока не заболеем. Жаль, что человек не задумывается о пользе и радости полноценного общения. Давайте же прославим Бога за этот чудесный дар!



При искренних взаимоотношениях сердца людей открыты друг для друга, поэтому каждый видит истинную сущность другого, то есть вы не боитесь, что о вас подумают другие, не боитесь быть отвергнутыми, если вас узнают по-настоящему, не задумываетесь о том, что в будущем кто-то использует против вас сказанное или сделанное вами.

Рискованно, не так ли? Однако это действительно так лишь в том случае, если мы не готовы признать себя такими, какими являемся на самом деле. Если мы не боимся обличений, значит, мы готовы к открытому общению. Нам известно, как можно исправить обнаруженный грех. Для этого требуются внутреннее очищение и открытые взаимоотношения с Богом.

Прежде чем начать обсуждение конкретных сторон открытых взаимоотношений, давайте вспомним, как общается с человечеством Бог. Дистанцию между нами и Богом невозможно измерить. Как Он преодолевает её? Разными способами общения. Он обращался к людям не только лично, но и через пророков, через священников. Он дал нам Своё Слово, говорил через Духа Святого и, наконец, чтобы явить Себя человечеству, облёкся в плоть в лице Господа Иисуса Христа. Желая донести до нас Свою любовь и открыть нам Свою волю, Он не пожалел ничего. Мы должны извлечь урок из Божьего примера, чтобы понять, сколько сил надо приложить для того, чтобы наше общение с ближними было полноценным.

## *Что требуется для полноценного общения*

Как мужья могут проявлять инициативу в своих отношениях с жёнами? Следует признать, что женщины более склонны к общению, чем мужчины. Женщины, как правило, с большей лёгкостью выражают свои чувства. Возможно, они не стремятся защитить

свою репутацию, а может, просто не считают себя обязанными быть смелыми и способными на разные подвиги. Очевидно, что чрезмерное внимание к собственной персоне препятствует нормальному общению.

Конечно, научиться открыто общаться не всегда просто, но всё равно, мужу, как главе семьи, нужно быть в этом отношении инициативным и старательным.

Будем же стремиться к этому!

Итак, давайте рассмотрим основные составляющие полноценного общения.

*Искренность*

Действительно ли вам хочется иметь близкие, доверительные взаимоотношения с вашей женой? Хотите ли вы слышать её мнение, даже если она в чём-то обличает вас, чтобы помочь стать лучшим мужем и отцом? А если она указывает вам на те стороны вашего характера, которыми вы сами недовольны? Как выглядит ваш ответ?

Прочитав эти вопросы, вы, возможно, ответили на них правильно. Однако сказать всегда легче, чем сделать. Может быть, ваша реакция на обличения такова, что она отбивает у жены всякую охоту помогать вам?

Если мы привыкли бурно реагировать на замечания, то вряд ли кто-то сможет нам помочь, особенно если мы воспринимаем даже небольшое замечание как серьёзную критику. Нам может показаться, что нас отвергают, тогда как в действительности нам предлагают помощь.

Мудрость, сходящая свыше, послушлива (Иак. 3, 17). Мы должны быть искренне благодарны тому, кто делает нам замечание или в чём-то обличает. Это не означает, что мы должны просить жену следить за нами и указывать нам на любой проступок. Просто те, кто обещал делить с нами радости и печали, должны знать, что они могут спокойно поговорить с нами на любую тему, в том числе и о нашем несовершенстве.

Давайте же не будем опровергать обличения и замечания, так как это проявление неискренности. Если жена в чём-то не соглашается с нами, а мы начинаем сразу же оправдываться, вместо



того чтобы объективно обсудить возникший вопрос, то в следующий раз она не захочет высказывать своё мнение. Хочется ли нам этого? Неужели мы настолько уверены в себе, что думаем об исключительности своего мнения, считая, что никто никогда не должен сомневаться в сказанном нами? Может быть, мы поступаем так как раз потому, что не уверены в себе?!

Ещё хуже, когда мы в ответ на обличение стараемся тоже в чём-то обличить жену. Вместо того чтобы извиниться за свои необдуманные слова, мы начинаем вспоминать причинённые ею в прошлом обиды, даже если она уже попросила за то прошения. По своей природе мы склонны обходить стороной болезненные вопросы и стараемся переводить разговор на другую тему. Мы осуждаем Адама и Еву за их попытки указать на чужую вину, вместо того чтобы признать свою, однако сами иногда поступаем подобным же образом.

Жена может рассказать нам о том, как относятся к нам другие люди. Жёны быстрее нас чувствуют, что собеседник нас не понял, а также замечают, что мы слишком серьёзно или, наоборот, недостаточно серьёзно относимся к чужим словам. Жена может посоветовать нам, как быть более внимательным к собеседникам или как выражаться яснее.

Мужья должны быть готовы не только признавать свои слабости, но и меняться в лучшую сторону. Если мы говорим «да, да» и ничего не делаем, то кто захочет помочь нам исправиться?! Если же мы будем искренни, то общение с женой в этом направлении даст положительный результат.

*Внимательность*

Всем нам нравится говорить, однако внимательно слушать других гораздо труднее. Мы можем сказать: «Хм... хм... да» — и не понять, что же на самом деле хочет сказать нам жена. Другое дело, если мы терпеливо и внимательно выслушиваем её, даже в том случае, когда она рассказывает то, что нам вроде бы известно. Однако тот факт, что она снова говорит на ту же тему, означает, что ей это небезразлично. И здесь нам вновь следует быть внимательными.

Нам нужно с особым вниманием выслушивать жену, когда она

заводит разговор на какую-нибудь деликатную тему. Если жена не уверена в нашей положительной реакции, то, возможно, она лишь косвенно упомянет о том, что её в действительности волнует, чтобы проверить, хотим ли мы выслушать её или нет. Если мы сможем понять её и уделить ей должное внимание, то, возможно, она откроет нам своё сердце.

Чтобы научиться слушать, не спешите отвечать, потому что «кто даёт ответ, не выслушав, тот глуп, и стыд ему» (Притч. 18, 13). Торопливые ответы говорят о нашей неучтивости и неуважении к жене. Таким образом мы наталкиваем её на мысль, что нам неинтересно то, о чём она рассказывает, и что мы не пытаемся взглянуть на всё происходящее её глазами.

Не научившись внимательно слушать, мы можем пропустить то, о чём позже с удивлением спросим: «А почему я раньше этого не слышал?» И в ответ услышим: «Я пыталась рассказать тебе об этом, но ты не захотел выслушать меня...»

*Любовь*

Истинная любовь не ставит условий, она проявляется независимо от обстоятельств и взаимности. Любовь придаёт уверенность каждому члену семьи, располагает к откровенности, избавляет от мысли: «А если я расскажу, о чём думаю и переживаю, будут ли меня любить по-прежнему?»

Любовь сострадательна, она сопереживает чужую боль. Нам всегда легко общаться с доброжелательным человеком, так как мы чувствуем его понимание. Если мы научимся сочувствовать другим людям, им тоже будет легко общаться с нами.

Иногда люди хотят поделиться тем, что у них скопилось в душе, даже если знают, что мы не сможем им помочь. Они утешаются тем, что кто-то готов их просто выслушать. Однажды у меня в дороге случились неполадки с машиной, и один человек остановился, но так и не смог мне ничем помочь. Он уехал, но мне было приятно, что кто-то всё же посочувствовал мне.

Любовь хранит чужие секреты. Вы вряд ли поделитесь с человеком своими личными переживаниями, если не будете уверены, что он никому этого не расскажет. В нашем обществе привыкли винить женщин за то, что они слишком много говорят. Тем



не менее, есть мужья, о которых их жёны говорят: «Я не могу рассказать ему об этом, потому что он обязательно кому-нибудь проговорится». В отношениях мужа и жены есть что-то исключительно личное. Не рассказывать никому об этом (что возможно лишь в случае крайней необходимости) входит в Божий замысел укрепления семейных уз. Неумение хранить тайну семьи свидетельствует, скорее всего, о недостаточной силе любви.

Любовь бережно относится к чувствам другого человека. Если мы научились игнорировать чью-то невоспитанность, то это, тем не менее, не даёт нам права неуважительно относиться к другим людям. Если мы будем невежливы, никто никогда не поделится с нами своим сокровенным, опасаясь непонимания и душевных ран.

Любовь прощает. Поэт Каупер, проживший всю свою жизнь в одиночестве, писал:

Счастлива семейная пара лишь та,
В которой терпенье проявят всегда.
Друг другу там могут сопереживать
И день изо дня, когда нужно, прощать.

Обычно возникающие обиды не так уж и велики, но, тем не менее, мы часто храним их в своей памяти до тех пор, пока они не превратятся в огромную гору, затмевающую перед нами всё. Невозможно полноценно общаться с человеком, на которого хранишь обиду в сердце.

*Честность*

Быть тактичным и великодушным — это одно, а искажать правду — совсем другое. Конечно, не всегда нужно говорить правду в глаза, но говорить истину с любовью порой бывает необходимо даже тогда, когда она может причинить вполне ощутимую боль.

Возможно, кто-то посчитает, что говорить о честности между супругами нет особой необходимости, однако случается, что быть честным труднее всего получается с самым близким человеком. Не желая обидеть его или же заранее зная его реакцию, мы что-то скрываем. Иногда мы вовсе предпочитаем молчать, так как не хватает смелости выяснить суть вопроса.

Предположим, что вы не хотите вечером идти в гости, а ваша жена хочет. Вместо того чтобы сказать ей о своём нежелании, вы неохотно идёте, возможно, даже обижаясь на неё. Было бы лучше сказать ей правду, пока ещё вы были способны говорить спокойно.

Конечно, в семейной жизни важна готовность уступать друг другу. Однако делать это следует охотно, ведь мы хотим, чтобы именно так относились к нам другие люди.

Иногда супруги долго не говорят о своих чувствах. Возможно, вам известна история о том, как одна женщина долгое время думала, что её муж любит яблочный пирог, хотя на самом деле он его не любил, но ел, чтобы угодить жене. Другой же мужчина считал, что он проявляет любовь к жене в том, что на столе после ужина ничего не остаётся. В то же время его жена думала, что любовь мужа проявляется в том, что он всегда что-то оставляет на столе. Супруги были очень довольны, когда признались друг другу в том, что думали на самом деле.

Итак, мы видим, что правду следует говорить, но с любовью, так как в противном случае правда будет обидной. Если человек почувствует, что мы руководствуемся любовью, то даже самая горькая правда будет воспринята так, как должно.

*Смирение*

Без сомнения, близкие люди знают о наших слабостях, однако нам, для того чтобы признать их, требуется смирение. Когда человек искренне говорит «простите», он проявляет истинное смирение. Просить прощения у человека, который, по нашему мнению, виноват больше, чем мы, особенно трудно. Так же непросто признавать грех, который мы старались победить в себе. И хотя слово «простите» сказать иногда бывает очень трудно, оно имеет огромную исцеляющую силу в любых взаимоотношениях.

Иногда мы думаем, что признание ошибок ослабит наш авторитет, но чаще всего всё происходит наоборот. Вы будете уважать свою жену ещё больше, если она признает свои ошибки. То же самое можно сказать и о муже.

Слово «смирение» иногда истолковывают неправильно. Смирение — это не жалость *к* себе. Чтобы выглядеть смиренным, не нужно осуждать себя или говорить о себе то, что было бы обидно услышать от других. Когда жена указывает нам на какую-то слабость нашего характера, это не означает, что она считает нас никуда не годным. Истинное смирение избавляет от подобных безосновательных выводов.

*Усердие*

То, о чём говорилось ранее, может заронить в нас сомнение в возможности полноценного общения. Конечно, трудно решить все проблемы, поэтому мы порой подвергаемся искушению упасть духом и терпеть существующее положение. Некоторые мужья именно так и поступают. Они замыкаются в себе, перестают общаться, и в результате страдают сами и вместе с ними все окружающие.

Ни в коем случае нельзя думать, что старания бесполезны. Наоборот, мы должны по-прежнему любить свою жену и общаться с ней, быть выдержанным по отношению к ней, поскольку мы хотим, чтобы и она относилась к нам так же. Семейные пары могут найти новые возможности общения даже спустя двадцать лет после начала совместной жизни. Утешительно осознавать, что наши взаимоотношения ещё далеко не исчерпаны и нас ждут ещё большие радости.

*Своевременность*

«...Время молчать, и время говорить» (Еккл. 3, 7) — как мудро сказано! Есть время для того, чтобы облегчить душу, доверить кому-то свои личные переживания, обсудить разные умозаключения. Есть также время, когда обстоятельства не располагают к этому: некоторым людям трудно решать какие-то вопросы вечером или обсуждать серьёзные дела перед какой-либо поездкой.

С одной стороны, надо научиться терпеливо ждать подходящего момента, чтобы обсудить какие-то вопросы, а с другой стороны,— нельзя постоянно оправдываться известной отговоркой: «Сейчас не время». Некоторые семейные пары специально выделяют время для того, чтобы просто поговорить по душам. Таким образом они снимают напряжение во взаимоотношениях ещё до того, как оно перерастёт в недопонимание или конфликт.

Для разрешения своих разногласий выбирайте не только время,

но и место, чтобы вас не услышали дети, так как это может нарушить их душевное равновесие.

Если муж и глава семьи будет проявлять инициативу в общении с женой, он сможет вместе с ней найти мудрые подходы к разрешению проблем. И тогда брак с каждым годом будет становиться всё крепче и радостнее.

*Глава 9*

# Перемены в жизни отцов

Двадцать лет назад я заехал к родителям, чтобы сообщить им о том, что у нас родился второй ребёнок. Отец внимательно посмотрел на меня и сказал: «Рождение детей — это огромная ответственность».

Слова отца произвели на меня глубокое впечатление, и я запомнил их на всю жизнь. Для молодого отца они означают то, что в его жизни произошла огромная перемена и что он должен отнестись к ней со всей серьёзностью.

Рождение детей коренным образом меняет привычный уклад жизни семейной пары, может быть, даже в большей степени, чем сам брак, поскольку брак меняет лишь образ жизни людей, а рождение ребёнка, дара Божьего, означает начало новой жизни, которой суждено быть вечной.

Каждый отец по-своему реагирует на появление ребёнка в семье. Те изменения, к которым трудно привыкнуть другому отцу, вам могут показаться совершенно незначительными. Однако помните, что те изменения, к которым трудно привыкнуть вам, могут быть незначительными для другого отца. Вопрос заключается не столько в том, какие изменения должны произойти в вашей жизни, сколько в твёрдом намерении с Божьей помощью ответственно относиться к любым новым обстоятельствам.



Следует заметить, что некоторые отцы не со всей серьёзностью относятся к своему отцовству, так как не потрудились вникнуть в то, что ожидает от них Бог. Такое отношение к отцовству рано или поздно может обернуться трагедией для детей, которые унаследуют несерьёзное отношение к жизни.

Зная, что в семейной жизни неизбежны перемены, Бог заблаговременно даёт молодым парам время для подготовки. Для того чтобы подготовиться к браку, требуется время точно так же, как потом требуется время для того, чтобы обустроиться на новом месте. Начнём эту главу с рассмотрения перемен, связанных с осознанием произошедшего зачатия и появлением на свет ребёнка.

## *Подготовка к рождению*

В Библии сказано, что Бог иногда открывал будущим родителям Свои намерения. Примером тому являются случаи, когда Ангел приходил с вестью от Бога к Аврааму и Сарре, Маною и его жене, Захарии и Елисавете, Марии и Иосифу. Сегодня будущие родители также заблаговременно получают предупреждения благодаря определённым физическим признакам.

Когда мужчина узнаёт, что у него будет ребёнок, он, пожав плечами, может спросить: «Причём тут я? Меня это пока не касается». На самом деле это не так. Это и его ребёнок тоже, а не только его жены, поэтому он должен сопереживать вместе с ней происходящие с ней изменения и осознавать перемены, касающиеся его лично.

Во-первых, нужно свыкнуться с мыслью, что у вас родится ребёнок. Этой новости нужно радоваться, считая дитя– Божьим благословением, потому что «награда от Него — плод чрева» (Пс. 126, 3). Многие супруги, наряду с радостным ожиданием, переживают и страх перед неизвестностью. Какой бы ни была ваша первая реакция, главной должна оставаться вера. Вы должны осознавать значимость происходящего и не пытаться даже в мыслях уклониться от предстоящего. Ожидание ребёнка должно укрепить вашу преданность Господу не только из-за благодарности за то, что Он это делает, но и в силу вашего желания быть достойным

сотрудником в деле воспитания вечной души.

Во-вторых, будущий ребёнок должен ещё сильнее сблизить вас с женой. Семья — это продолжение вашей совместной жизни, а дети — это плод ваших взаимоотношений, которые, благодаря ему, укрепляются.

Молодых родителей могут застать врасплох мысли о том, что они стали более уязвимы для разочарований. Ребёнок ещё не родился, и его недавно зародившаяся жизнь находится вне контроля родителей. Может случиться какая-то неприятность, которую не смогут устранить даже врачи. Многообещающая надежда вдруг может исчезнуть, или же родившийся младенец проживёт недолго. Кроме того, не все дети рождаются здоровыми. Таким детям нужен особый уход, который, возможно, продлится всю жизнь. Следовательно, вместо того чтобы ждать, когда ребёнок станет самостоятельным, родителям, возможно, придётся смириться с мыслью, что он будет постоянно зависеть от других.

Ожидая ребёнка, вы не должны постоянно размышлять о всех несчастьях, которые могут произойти, однако вы поступите правильно, если подготовитесь ко всякого рода неожиданностям. Осознание того, что вы ещё не держите на руках полноценного здорового ребёнка, смирит вас и усилит вашу благодарность Богу, когда Он подарит вам здоровое дитя.

Иногда молодые супружеские пары, у которых родился физически слабый или неполноценный ребёнок, с грустью размышляют о том, будет ли у них когда-нибудь нормальная семья. В период таких переживаний родителям следует помнить о том, что обстоятельства, которые в настоящее время выглядят совсем нежелательными, могут неожиданно измениться в лучшую сторону, а благоприятные, наоборот, могут ухудшиться, ведь нашей судьбой занимается. Бог, Он готовит нас к вечности!

Будущей матери приходится переживать эмоциональные и физические перемены. Муж может быть неприятно удивлён тем, что у его всегда спокойной помощницы время от времени портится настроение. «Что это с ней?» — недоумевает он. Не переживайте, всё нормально. Будьте доброжелательны, услужливы, оказывайте ей ту особую заботу, которой она достойна: всячески поддерживайте её, не оставляйте одну (даже если вас озадачивают перемены в её



настроении) и, конечно же, сохраняйте спокойствие.

Разговор о предстоящих переменах будет полезен для вас обоих, особенно если вы ожидаете рождения вашего первого ребёнка. Иногда это будет радостное ожидание, а иногда, возможно, тревожное, но в любом случае ваша жена будет чаще, чем вы, думать о будущем, так как ребёнок ближе к ней. Осознание того, что вы воспринимаете всё происходящее серьёзно и стараетесь понять каждое её слово, поможет ей обрести спокойствие и уверенность. Благодаря поддержке мужа жена может повторить слова Марии: «Се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему» (Лук. 1, 38).

Возможно, будущая мать обнаружит, что она уже не может выполнять привычную ей работу. Может быть, ей понадобится помощь в обычных домашних делах. Если ей нужно отдохнуть, предоставьте такую возможность, так как потом её силы не скоро восстановятся. Дополнительное внимание (не потакание) усилит приятное чувство ожидания для вас обоих.

Всё, что полезно для матери, полезно и для ребёнка. Физические проблемы, угрожающие развитию ребёнка,— это немаловажный фактор. Незамедлительно уделите им соответствующее внимание. Будущие дети требуют столько же внимания, сколько и уже родившиеся.

Каждая семья по-своему относится к разглашению своих новостей. Одни рассказывают сразу, другие стараются подольше не говорить, так что может показаться, что они стыдятся. Где же золотая середина? Следует отметить, что в таких вопросах допустимо некоторое разномыслие. В том, что супруги хранят свою новость некоторое время между собой и Господом, может заключаться мудрость и особое благословение. Есть благоразумные способы «разглашения этой тайны» близким людям, которые будут радоваться вместе с будущими родителями. Слишком раннее громогласное оповещение (принятое в современном обществе) может ослабить значимость этого чрезвычайно важного события и даже повлиять на само рождение ребёнка.

Несмотря на тщательные приготовления, трудно предусмотреть всё, что может произойти. Поэтому давайте перейдём к следующему важному этапу.

## *Перемены после рождения*

Один отец признался, что полностью осознал свою ответственность только после рождения ребёнка. Он сказал, что ощутил сильное смятение. Действительно, родители должны понимать, что их дитя рождено для вечной жизни и отцовское влияние на него будет огромным.

Чудо появления ребёнка на свет вызывает восхищение в сердце каждого здравомыслящего отца. Новая жизнь, полностью зависящая от вас и вашей жены, лежит у вас на руках. Посмотрите в эти чистые невинные глазки. Позвольте маленькой ручке сжать ваш палец. Ощутите бесхитростное, непоколебимое’ доверие вашего ребёнка, через которое Бог учит вас безусловному доверию Ему.

Понятно, что дитя нуждается в самой тщательной заботе, которая большей частью ложится на материнские плечи. Иногда молодым отцам кажется, что ими пренебрегают, что они как бы соревнуются с младенцем за внимание матери и жены. Но если отец будет видеть в новорождённом своё продолжение, это поможет ему оценить то внимание, которое жена уделяет ребёнку. Нежно заботясь о ребёнке, мать тем самым свидетельствует о своей любви к его отцу.

Вашей важнейшей обязанностью в это время должна быть поддержка матери. Рождение ребёнка сопровождается физическими и эмоциональными изменениями в организме матери. Возможно, мужу это трудно понять, но жена оценит его старания.

Одним из способов поддержки является ваше присутствие. Муж поступит мудро, если организует свои дела так, чтобы по возможности больше находиться рядом с женой до и после родов. Всё остальное в это время должно отодвинуться на второй план. Желательно найти работу поближе к дому, чтобы в нужный момент оказать жене необходимую помощь.

Только что родившую женщину нужно по мере возможности освободить от исполнения домашних обязанностей. Возможно, ей в это время могут помочь какие-то родственники или близкие люди. Вы тоже можете что-то сделать по дому, а также распределить некоторые обязанности между остальными членами семьи. Не забывайте, что отцы также могут помогать в уходе за младенцем.



Даже если вы чувствуете себя каким-то неуклюжим, сам факт вашего участия очень важен.

Как-то раз я позвонил одному отцу и, когда он поднял трубку, услышал детский плач. Мне показалось, что он немного нервничает. Извинившись, отец пообещал перезвонить и повесил трубку. «Всё ли у них в порядке?» — подумал я и успокоился лишь тогда, когда он перезвонил и сказал, что укачивал ребёнка. Когда члены семьи, объединив усилия, выполняют домашние обязанности матери, семейные узы становятся крепче.

Для некоторых отцов наступившие перемены могут показаться незначительными. Они даже не задумываются над тем, что должны как-то приспособиться к произошедшим в семье изменениям, поскольку им совершенно естественно быть отцом. Однако другим отцам для этого требуются известные усилия. Следует помнить, что вашей жене материнство даётся нелегко, даже если она прошла через это много раз. Наоборот, с возрастом дети достаются всё труднее, а восстановление физических сил требует более длительного времени.

Отец поступит мудро, если отнесётся к переменам оптимистично. Его воодушевление непременно ободрит домашних. В результате возникнут тесные семейные узы, благодаря которым все обретут чувство безопасности и спокойствия.

Несмотря на очевидные перемены, новорождённый удивительно быстро становится полноправным членом семьи. Очень скоро родители уже не представляют, как можно жить без него. Это одно из чудес семейной жизни.

## *Возрастные перемены*

Подрастая, дети меняются. Они растут очень быстро. Дни складываются в недели, недели — в месяцы, а месяцы — в годы. Так наши дети становятся школьниками и, прежде чем мы осознаем это, заканчивают школу. Затем вдруг оказывается, что они — взрослые.

Для молодых отцов, думающих о будущем своих детей, этот срок покажется весьма значительным. Когда-то и мне так казалось. Теперь я только вспоминаю прошедшие годы. Вчера вечером

один отец сказал мне: «Двадцать лет — это так мало, чтобы поставить детей на ноги». И это действительно так. Отцы никогда не чувствуют, что закончили своё дело.

Зачем я говорю об этом? Просто хочу напомнить, что отцовство — это время постоянных перемен. Может показаться, что успевать за детьми очень трудно, однако важно, чтобы мы это делали. Возможно, нам бы хотелось замедлить ход времени или присматривать за взрослеющими детьми так же, как мы делали это много лет назад. Возможно, нам немного не по себе от их проницательности. Но, противясь переменам, мы будем противиться воле Божьей.

Одна мать рассказала мне, что ей хотелось остановить время, когда её дети были дома. Однако жизнь остановить нельзя. Через несколько лет, после того как её дети стали жениться и выходить замуж и у них стали рождаться свои дети, она призналась: как хорошо, что время остановить невозможно!

Бог желает, чтобы мы с радостью вступали в каждый новый период семейной жизни и не воспринимали его как какую-то трагедию или опасность. Будьте готовы радоваться благословениям на каждом этапе вашей жизни. Одна ваша возможность, которую вы не можете упустить — показать своим детям, как нужно приспосабливаться к переменам, потому что их жизнь меняется так же быстро, как и ваша.

Когда мы встречаем перемены с глубоким упованием на Бога, Он даёт нам силы с уверенностью смотреть в будущее, а не цепляться за прошлое, так как каждый период жизни преподносит свои бесценные возможности. И это случается только один раз. Будем же бодрствовать, чтобы не упустить сегодняшние возможности! Да пошлёт нам Бог Свою благодать, чтобы она помогла нам приспособиться к переменам!



*Глава 10*

# Укрепление взаимоотношений с детьми

*В*ы когда-нибудь интересовались, чем занимаются ваши дети, когда вас нет рядом? Задумывались ли вы над тем, на что они способны, полагая, что вы об этом никогда не узнаете? Это хочет знать каждый благочестивый отец, независимо от того, идут ли его дети первый раз в воскресную школу или десятый уже раз просят машину на вечер. Эти вопросы остаются насущными даже после того, как повзрослевшие дети оставляют отчий дом.

Почему нас это беспокоит? Потому что нам известны слабости человеческой природы. Мы не понаслышке знаем, что на человека могут влиять окружающие и что родительское присутствие имеет большое значение для детей.

По мере того как дети взрослеют, они всё чаще и чаще вынуждены оставлять нас: едут на работу, отправляются куда-то на несколько дней. Они встречаются с другими людьми и сталкиваются со всевозможными обстоятельствами. Каждый раз на них кто-то оказывает влияние, и это порой становится причиной различных искушений. Нашим детям приходится принимать те или иные решения самостоятельно, так как в эти моменты они не могут посоветоваться с нами.

Благочестивые отцы спрашивают: «Как правильно подготовить детей к этому важному периоду жизни? Что нужно сделать, чтобы они не уклонились с верного пути даже тогда, когда нас уже не будет на земле?» Ответам на эти вопросы мы и посвятим данную главу.

Наверное, вам уже известно, что влияние родителей на детей зависит от их взаимоотношений. Вы когда-нибудь замечали, что дети из одной семьи бывают гораздо послушнее детей из другой?

Некоторые из них, пожав плечами, могут свободно пренебречь волей родителей, в то время как другие чувствуют внутреннее побуждение быть послушными не только их указаниям, но и желаниям. Почему так происходит? Причину следует искать во взаимоотношениях между родителями и детьми.

Хорошие взаимоотношения не устанавливаются сами по себе. Их нужно создавать. Для этого требуются известные усилия, а также уверенность в их важности и силе.

### *Сила взаимоотношений*

Мы не всегда можем, да и не желаем постоянно водить за руку своих детей. Они скоро переступают ту возрастную черту, за которой мы уже не можем схватить их за руку, сделав всего лишь несколько шагов. Хорошие взаимоотношения выходят за пределы физических возможностей. Мы можем сильнее удерживать детей сердцем, нежели руками.

Отцовские наставления, при условии хороших взаимоотношений, могут быть для детей надёжной сдерживающей силой, даже если они находятся за тысячи километров от дома. Не подлежит сомнению, что Иосиф, находясь в Египте, черпал силы для праведной жизни в осознании того, что отец хотел, чтобы он поступал именно так. Ведь он глубоко чувствовал свою ответственность перед Небесным Отцом!

Дети, серьёзно воспринимающие родительские наставления, как правило, всегда знают, чего хотят от них родители. Если бы мы в молодости всегда спрашивали себя: «Как мне поступить, чтобы это понравилось отцу?» — было бы нам легче? Помогает ли нам это сегодня? Многие из нас могут ответить положительно. Нам очень хочется, чтобы наши дети мыслили так же. Это так и будет, если между нами и детьми установятся близкие, доверительные взаимоотношения.

Имея доверительные отношения с родителями, дети с удовольствием проявляют послушание и стараются не разочаровывать отца и мать. Возможно, одна из мыслей, побудившая блудного сына вернуться домой, была такой: «А что думает обо мне отец?» Несомненно, забота родителей — главная причина, по которой многие заблудшие дети возвращаются домой и к Богу.



Близкие взаимоотношения помогают детям справляться с ещё одной неизбежной проблемой — нашими ошибками и слабостями. У всех родителей есть свои недостатки, и дети в основном знают об этом. Если бы им захотелось думать о нас плохо, то они легко бы нашли для этого повод. Конечно, нежелательно, чтобы дети делали вид, что не замечают наших грехов и беспечности, так как мы хотим, чтобы они всегда прощали нас, когда мы согрешаем. Нам также необходима их снисходительность, особенно когда допускаем ошибки в словах. Если дети уважают родителей, они легко прощают подобные промахи.

Прочные взаимоотношения способствуют тому, что у детей вырабатывается стойкое чувство ответственности перед своей семьёй. Желая быть её достойными представителями, они не будут рассказывать посторонним людям что-то негативное о своих близких.

Хорошие взаимоотношения с детьми дают много преимуществ и благословений, но не из-за благословений отец ищет дружеских отношений с детьми. Главное — это благо детей! Для них взаимоотношения с родителями должны быть источником силы, благодаря которой они бы шли по правильному пути сейчас и всю оставшуюся жизнь.

### *Как установить хорошие взаимоотношения*

Может показаться, что хорошие взаимоотношения устанавливаются сами по себе, так как их невозможно навязать или купить, хотя многие отцы пытаются это сделать, покупая детям всё, что те хотят, или уступая им во всём. Что же нужно сделать, чтобы установить хорошие отношения? Когда отец старается быть таким, каким его хочет видеть Бог, тогда узы между ним и детьми укрепляются естественным образом!

В основном дети тянутся к отцу из-за его характера. Видя неуклонное желание отца жить праведно, ребёнок будет уважать его всё больше и больше. Рано или поздно дети задумаются о требовательности отца к самому себе и к ним. Если *они* удостоверятся, что он сам старается жить так, как требует того от них, то они будут уважать его, а если нет...

Иначе говоря, дети будут уважать отца настолько, насколько

уважают Бога. Это уважение производит страх Божий. Бог, особенно в Ветхом Завете, постоянно подчёркивает, что люди должны бояться Его. Конечно, большое значение имеет и любовь, но о ней можно говорить лишь тогда, когда человек относится к Богу с благоговейным страхом.

Укреплению хороших взаимоотношений способствует уважение отца к ребёнку. Конечно, отцы и дети не могут быть на равных, поэтому ребёнок не должен спрашивать: «Почему я не могу относиться к тебе так, как ты ко мне?» Тем не менее, отец должен уважать ребёнка как личность, считаться с его мнением, быть справедливым и так далее. Как нам нетрудно уважать тех, кто уважает нас, точно так и нашим детям.

Уважение детей к отцу возрастёт, если он будет учить их поступать правильно только потому, что это правильно, а не потому, что ему так хочется. Не пытайтесь побуждать детей к правильным поступкам, задавая им вопрос: «А что скажут об этом люди?» Мы должны научить детей думать, что скажет об их поведении Бог, а не люди.

Дети будут уважать нас ещё больше, если мы будем принимать их такими, какие они есть, независимо от их внешности и способностей. Если же мы будем постоянно сравнивать их с другими детьми и ставить последних в пример, то вряд ли наши дети научатся поступать правильно ради того, что это угодно Богу. Они будут подражать другим детям, тогда как наша цель — научить их следовать неизменным нормам праведности.

Мы укрепим добрые взаимоотношения с детьми, если будем хвалить их за хорошее поведение. Недостатки замечать легко. Конечно, необходимо доброжелательно указывать на ошибки. Дети обычно редко обижаются на такие замечания, потому что знают о своих – недостатках. Но когда мы хвалим их за правильные поступки, они понимают, что мы стараемся быть объективными.

Все перечисленные выше способы укрепления взаимоотношений основаны на любви. Дети хорошо чувствуют, когда мы руководствуемся любовью и искренним желанием дать им всё самое лучшее. Они ценят такую любовь намного больше, чем так называемую любовь, которая всё дозволяет в ущерб библейским принципам.

В заключение следует отметить, что нет ничего такого, что за-



менило бы внимание родителей к детям и их нуждам. Мы склонны заниматься всякими делами, хорошими и важными, забывая при этом о необходимости уделять детям достаточно времени. Если мы не задумывались о наших взаимоотношениях с детьми в то время, когда с ними не было проблем, то сблизиться с ними в трудностях будет очень даже нелегко.

Нет сомнений в том, что для создания хороших взаимоотношений не существует лёгких путей. Однако если мы будем жить по библейским принципам, рассмотренным выше, мы достигнем положительных результатов.

Возможно, с годами хорошие взаимоотношения с детьми качественно не изменятся, но способы их укрепления и проявления будут меняться. Поэтому давайте обратимся к некоторым рекомендациям, они помогут нам наладить взаимоотношения с детьми разных возрастных категорий.

## *Взаимоотношения в ранние годы*

Хорошие взаимоотношения с маленькими детьми обычно возникают естественным образом. Такими нас сотворил Бог. Как может отец не любить своего новорождённого ребёнка?! Не нужно уговаривать отца, чтобы он нежно прижал к себе дитя и что-то сказал ему. Очень скоро ребёнок к огромному удовольствию отца будет узнавать его среди окружающих! И хотя в это время для ребёнка более важна мать, отец знает, что придёт и его время.

Бог сделал так, что ребёнок изначально полностью доверяет своему отцу. Его отец всё может! Он всегда говорит правду! Он всё знает! Один из моих друзей рассказывал, как его машина однажды забуксовала на размытой дороге в безлюдном месте. Два его младших сына тут же преклонили колени и помолились о помощи. У кого они этому научились?! Может быть, вам известна история об отце, который шёл в бар и, оглянувшись, увидел идущего за ним маленького сына. «Папа, я иду по твоим следам!» — с достоинством объявил ему малыш.

И хотя Бог устроил так, что в некоторых отношениях быть хорошим отцом кажется вполне естественным, всё же есть то, над чем нужно потрудиться. Давайте рассмотрим несколько таких примеров.

Если отец думает, что ежедневные хлопоты, связанные с уходом за маленьким ребёнком, должны лежать только на матери, это неправильно. Отец обязан помогать ей по мере возможности. Он должен время от времени успокаивать плачущего младенца, переодевать его. Помогая матери в ежедневных нуждах, отец укрепляет узы, связывающие его с ребёнком.

То же самое можно сказать и о духовных взаимоотношениях. Без сомнения, отец, который однажды застрял на дороге, не раз рассказывал своим сыновьям о том, что Бог помогает людям в трудностях. Отцы должны внушать своим детям заповеди Божьи и говорить о них, сидя в доме своём, и идя дорогой, и ложась, и вставая (см. Втор. 6, 7). Разговоры о Боге и совместные молитвы должны быть в наших семьях такими же естественными, как и принятие пищи.

Отцы должны находить время, чтобы играть с детьми. Возможно, вы уже задумывались над тем, как благотворно сказывается на ребёнке то, что вы подбрасываете его к потолку или издаёте разные звуки, подражая животным, в то время как ваша маленькая дочь нажимает на каждую пуговицу вашей рубашки. Какой смысл в том, что вы уговариваете малыша сделать несколько шагов вперёд или в десятый раз прочитать детский рассказ? Несомненно, всё это весьма важно, потому что вы налаживаете взаимоотношения с ребёнком!

При каждой возможности берите детей с собой. Конечно, это связано с определёнными трудностями. Но не забывайте, что некоторые отцы испытывают неприятное чувство сожаления, видя, что их детям неинтересно с ними. Дети привыкают к тому, что отцу нет дела до них, и со временем перестают нуждаться в нём.

Укреплению взаимоотношений способствуют и ответы отца на вопросы ребёнка, которых обычно сотни, а то и тысячи.

«Что это?» — спрашивает сын, когда отец поднимает капот автомобиля. Не дождавшись конца объяснения, он снова спрашивает: «А это что?»

Дети судят о своей значимости по тому, как мы отвечаем на их вопросы. Это, однако, не означает, что нужно отвечать на каждый вопрос, несмотря на занятость. Дети должны учиться вежливости и должны понимать, когда можно спрашивать, а когда лучше



помолчать. Они должны также знать, что молчание отца не означает, что он не придаёт значения их вопросам.

Наша реакция на обиды и страхи ребёнка свидетельствует о нашем отношении к ним. Конечно, если ребёнок долго и громко плачет из-за незначительно ушиба, значит, что-то действительно не в порядке. Возможно, ребёнку уделяли слишком много внимания и избаловали, а может быть, наоборот,— обделённый вниманием, он нуждается в ласке. Будет хорошо, если мы проверим повязку на колене, посочувствуем сыну или дочери из-за сорванного ногтя. Зачастую самым важным для ребёнка оказывается внимание, так как детей быстро утешает проявление родительской любви.

Для укрепления взаимоотношений не всегда нужны слова: иногда бывает достаточно улыбнуться и погладить ребёнка по голове. Один отец, например, разрешил детям заходить в его кабинет в любое время. Маленькая дочь часто приходила к нему с игрушечной сумочкой и говорила: «Я не могу её открыть», или просила: «Я хочу посидеть за твоим столом». Те, кто постарше, иногда сидели рядом с отцом и что-то рисовали на листочках, которые он им давал.

Укреплению взаимоотношений способствует также наказание. Иногда отцы не хотят наказывать детей, опасаясь, что они перестанут их любить. Действительно, в момент наказания взаимоотношения между отцом и ребёнком подвергаются хорошей проверке, возможно, некоторое время они будут напряжёнными, однако правильное наказание в конце концов сближает.

### *Взаимоотношения с детьми от пяти до десяти лет*

В этом возрасте восприятие мира у ребёнка значительно обогащается за счёт того, что он играет и общается с детьми за пределами своей семьи. Но его взаимоотношения с отцом также не менее важны. Мы должны активно участвовать в жизни наших детей, иначе они найдут ответы на свои вопросы в другом месте.

Школа не препятствует, а, напротив, укрепляет взаимоотношения

между отцом и детьми. Безусловно, ребёнок (особенно, если он учится в христианской школе) восхищается своим учителем и часто рассказывает о своих школьных друзьях, книгах, расширяющих его кругозор. Тем не менее, именно в это время ему крайне необходимо искреннее внимание отца.

Интересуясь личными планами детей, отцы укрепляют свои взаимоотношения с ними. Однажды я увидел, что мой сын делает лодку из картонной коробки. Я сказал, что такая лодка впитает в себя воду и размокнет. Он тут же решил обернуть её целлофаном. Выразив свои сомнения относительно такой лодки, я всё же помог сыну. Когда мы отправились с ним к мелкому ручью, протекавшему неподалёку от нашего дома, я ещё раз предупредил его о том, что может случиться. Тем не менее, мальчик сел в лодку и поплыл. Примерно в двух метрах от берега лодка, конечно же, намокла и развалилась. И хотя сын потерпел неудачу, я радовался, что был в это время рядом с ним, проявляя таким образом свою заботу о нём. Следующая лодка, которую мы смастерили, была уже деревянной.

Взаимоотношения с детьми становятся более прочными, когда родители чему-то учат их. Дети любят не только играть, но и делать с родителями что-то полезное. Почему бы за обеденным столом не обучать детей иностранному языку, который вы знаете? Можно также приобрести телёнка или несколько кроликов и научить детей ухаживать за ними. Дети могут также помогать в работе. Один отец, например, работая плотником, не до конца забивал гвозди в своих изделиях, оставляя эту работу сыну. Конечно, для этого всегда требуется время и терпение, но такие поступки являются семенем, которое в будущем даст обильный урожай.

Подумайте о мероприятиях, которые объединяют семью, таких, например, как совместное пение вечерами или чтение вслух хорошей книги. Возможно, вас это удивит, но такие вечера понравятся даже старшим детям. Находясь в дороге, например, вы можете вместе с детьми считать машины из других регионов страны или читать дорожные знаки.

Следующая возрастная категория может представлять особую трудность как для детей, так и для родителей.



## *Взаимоотношения с подростками*

В подростковом возрасте дети претерпевают множество физических, душевных и духовных изменений, но, тем не менее, их не следует считать такими уж несчастными, как это делают некоторые. Следует признать, что, взрослея, подростки часто не понимают даже самих себя. Им трудно дать чёткий ответ на вопрос: кто они – дети или уже взрослые? Иногда они чувствуют себя взрослыми и ведут себя соответствующим образом, а иногда, наоборот, чувствуют себя детьми и ведут себя как дети. Их может волновать быстрое физическое развитие или, наоборот, его отставание. Они всё больше начинают обращать внимание на то, как к ним относятся их ровесники, а также другие люди, а самое главное,– на то, как изменяется их духовное состояние.

В это время дети могут стать более сдержанными и застенчивыми. Раньше нам было нетрудно определить, что они думают и как себя чувствуют. Теперь же они неохотно выражают свои чувства. Эти изменения имеют свои преимущества и недостатки, но как бы там ни было, мы должны быть готовы к ним. Когда подростки начинают что-то рассказывать, они очень внимательно следят за нашей реакцией, пытаясь определить, насколько искренне мы их выслушиваем. Они радуются, когда мы говорим: «Да, мне это знакомо» или «Да, у меня в твоём возрасте тоже были с этим трудности». Несмотря на то, что подросткам в это время, возможно, не просто быть открытыми, они чувствуют более сильную связь с нами, чем может показаться на первый взгляд.

Мы, как всегда, исправляя и направляя, должны обеспечивать своим детям чувство уверенности и безопасности. Не следует бояться, что их обидят наши наставления, но даже если и обидят, то эта обида будет кратковременной, потому что подростки на самом деле хотят, чтобы их отец был скалой, а не податливой глиной.

Если у нас сложились хорошие взаимоотношения с детьми, то, скорее всего, мы переживём их переходный возраст без особых трудностей. Просто надо помнить, что хорошие взаимоотношения создаются значительно раньше, задолго до того, как дети станут подростками. Потом они просто укрепляются, и для этого не следует жалеть сил, так как нам придётся общаться с ними ещё не один год.

### *Взаимоотношения в юношеском возрасте*

Наконец пришло время, когда наши дети становятся одного с нами роста. Их способности по многим параметрам равны нашим. Теперь часть тяжёлого груза берут вместо нас наши сыновья. В этом возрасте они уже способны мыслить по-взрослому.

Означает ли это, что наше влияние на детей ослабело? В какой-то степени — да, потому что теперь они решают некоторые вопросы самостоятельно. Но с другой стороны, наше влияние на повзрослевших детей может усилиться. Сталкиваясь с миром взрослых, сыновья и дочери зачастую начинают по-новому воспринимать своих отцов, особенно после того, как испытают свою самостоятельность на деле. Когда же они обзаведутся собственными семьями и будут воспитывать своих детей, это уважение к отцам возрастёт ещё больше. Возможно, повзрослевшие дети даже скажут, неловко усмехаясь: «Удивительно, что папа так преуспел с тех пор, как мы были подростками!»

Укрепить взаимоотношения с детьми в юношеском возрасте поможет наше признание их зрелости. По мере её возрастания должно возрастать и наше доверие к детям, которое выразится в поручении им разных ответственных заданий.

Не исключено, что дети столкнутся с неудачами. Может быть, дочь захлопнет дверцу машины, оставив в ней ключи; сын съедет с дороги в кювет или по неопытности испортит какое-то оборудование. Вы подумаете, что этого могло бы и не произойти. Безусловно, мы не можем доверять нашим детям больше, чем они того заслуживают. Но в то же время они должны иметь возможность учиться. Снисхождение к их ошибкам, недосмотрам и неопытности также способствует укреплению взаимоотношений, в то время как нетерпимость ослабляет их.

Давайте же помнить, что наши взаимоотношения с детьми не только радуют нас, но и помогают привести их к Богу. Более того, они подготавливают детей к тому, чтобы они следовали за Господом всю жизнь. А это — самое главное!



*Глава 11*

# Основные принципы воспитания детей

Порой какая-то задача кажется нам непосильной. Она может заключать в себе тысячи мелких условий, и, на первый взгляд, с ней невозможно справиться. Такой задачей может быть отцовство и воспитание детей. Мы смотрим на своих детей, на себя, и нас охватывает беспокойство. В таких случаях бывает полезно набросать свои главные задачи на листе бумаги.

Недавно один знакомый строитель показал мне огромное, только что построенное здание. Весьма удивлённый хорошо продуманным проектированием этого сложного строения, я спросил:

— Как вы узнали, с чего начинать?

Он ответил:

— Сначала я составил план, а потом...

И он подробно рассказал мне, как шло строительство. Услышав его объяснение, я вдруг подумал, что всё не так уж сложно, как мне показалось вначале.

Господь Иисус поступил точно так же, когда у него спросили об ответственности человека перед Богом. Он свёл угождение Богу к исполнению всего лишь двух заповедей: «„Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим" — сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: „возлюби ближнего твоего, как самого себя"; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Матф. 22, 37-40).

Учителя тех времён так усложнили религиозные обряды, что сами были не в состоянии их соблюдать. Исполнение закона стало Для них настолько сложной задачей, что, решая её, они совершенно упускали из виду Бога, Которому, по их словам, поклонялись.

А Иисус в двух предложениях выразил, в чем состоит суть веры и как применить её в любой жизненной ситуации.

В данной главе тема отцовства будет рассмотрена подобным образом. Мы обсудим четыре основных принципа, на которых «утверждается» (Матф. 22, 40) воспитательный процесс: уважение, послушание, честность, желание угождать Богу. Если мы хотим, чтобы дети пошли по пути истины, они должны твёрдо усвоить эти основные принципы.

## *Уважение*

С самого рождения дети своим плачем требуют к себе внимания. На первом этапе их жизни мы с готовностью им угождаем: кормим, когда они хотят есть; укладываем в постель, когда они хотят спать; когда просыпаются, меняем им пелёнки и одеваем. Когда они болеют, мы их лечим. Поэтому нет ничего удивительного в том, что мы должны преподать им уроки о правах и нуждах окружающих их людей!

Маленьким детям кажется, что весь мир вращается только вокруг них. Но со временем они обнаруживают, что их желания не всегда совпадают с волей родителей. Таким образом они усваивают, что в мире кроме них есть ещё другие люди с другими интересами, что им предстоит научиться считаться с правами, властью и желаниями других, а также отказываться от своих желаний ради исполнения желаний других. И делать это дети должны с радостью! На родителей, и в первую очередь на отца, возложена обязанность научить детей уважать чужие интересы. Первым шагом в этом направлении является повиновение родителям.

Когда родители учат детей нормам поведения, они тем самым учат их уважать свою власть. Конечно же, эти нормы нужно объяснять детям не один раз. Однако по-настоящему их учат и убеждают только твёрдые родительские слова, подкреплённые соответствующими дисциплинарными мерами. Если за своё «не буду» ребёнок получает должное наказание, он перестаёт это говорить. Нельзя допустить, чтобы в сознании детей сохранились воспоминания о том, как они пререкались с родителями до того, как поняли, что это неприемлемо и влечёт за собой наказание. Как



видите, научить уважению невозможно без последовательности в воспитании. Ниже мы остановимся на этой теме более подробно.

Уважение к Богу – залог духовного благополучия ребёнка. Если он не научится уважать Творца, послушание Богу будет мало беспокоить его. Родителям хорошо известно, к чему это приводит, поэтому им небезразлично отношение детей к Богу. Вопрос в том, как научить ребёнка чтить Бога?

Уважение к Богу пробуждается почти одновременно с уважением к родителям, так как эти чувства тесно взаимосвязаны. Конечно, ребёнку нужно постоянно говорить о Боге, но до того, как он усвоит основные истины, у него сложится представление о Боге из наблюдений за жизнью родителей и особенно отца.

Уважение, которое отец требует к себе, поможет ребёнку понять, какого уважения достоин Бог. Если ребёнок поймёт, что поступки отца и его убеждения исходят из уважения к Богу, а требования отца основываются на законах Божьих, то ребёнок начнёт уважать Бога так же, как и отца.

Другой способ научить детей уважать Бога – это с благодарностью и почтением рассказывать о Его величии и благости. Эту мысль отражают слова Езекии, царя Иудеи: «Тихо буду проводить все годы жизни моей...» (Ис. 38, 15). Видя, как мы ежедневно почитаем Бога во всех сферах жизни, слыша, как мы с благоговением упоминаем о Нём в разговорах с окружающими, дети начинают осознавать, что Бог действительно есть и что Он принимает непосредственное участие в нашей жизни.

Мы побуждаем детей уважать Бога, когда учим их благоговейно относиться к происходящему на богослужениях. Дети быстро осознают, что служение в доме молитвы – это не просто дружеское общение людей. Если ребёнок научен правильному поведению, то он вскоре осознает, что во время собрания особое внимание уделяется кому-то более важному, чем он сам и его интересы. Мы ещё больше укрепим такое сознание, если во время семейного чтения Библии и молитвы будем требовать от детей благоговения. Более того, будет намного лучше, если мы приучим их правильно вести себя на собрании в домашнем кругу, так как зачастую процесс воспитания требует наказания.

Итак, мы учим детей глубоко уважать Бога, когда требуем от

них уважения к себе. С другой стороны, научившись уважать Бога, они будут уважать и нас. Такие отношения весьма полезны и необходимы ребёнку. Если мы утратим один вид уважения, то потеряем оба, а если преуспеем в одном, то добьёмся успеха и в том, и в другом.

Если ребёнок уважает своих родителей, ему нетрудно будет правильно относиться к другим заслуживающим уважения людям. Учителя в школе легко определяют, какие дети уважают своих родителей, а какие – нет. Ребёнок, который говорит своему учителю: «Вы мне не папа, и я не обязан вам подчиняться», вероятно, не подчиняется и своему отцу. Такой мальчик через несколько лет будет примерно с таким же «уважением» относиться к гражданским законам и к порядкам в церкви.

Детей нужно научить уважать также тех, кто находится с ними в равном положении, например, своих братьев и сестёр. Они должны научиться считаться с правами других детей, делиться с ними и не брать без разрешения их личные вещи. Старая проблема «сначала мне» должна быть обуздана. Когда дети научатся уважать других людей, тогда с ними будет приятно общаться.

Ценность и красота истинного уважения заключается в том, что оно проявляется без принуждения. Естественно, сначала ребёнка надо научить уважать других, но, уверяю вас, если его правильно воспитать, то он действительно будет преисполнен уважения к людям и тем самым обеспечит себе мир и счастье на долгие годы. Это также существенно поможет ему свыкнуться с другими жизненными требованиями.

## *Послушание*

Уважение и послушание идут рука об руку. Нет такого ребёнка, который бы уважал своего отца, но не слушался его. Уважение – это корень, а послушание – плод.

В то же время уважение – это результат послушания, не так ли? Ребёнок учится послушанию, вернее, осознаёт его прежде, чем почувствует уважение.

Иногда мы готовы довольствоваться послушанием без уважения. Ребёнок может быть внешне послушен, но внутренне непокорен. Если он сопротивляется и не хочет добровольно подчиняться, значит, он ещё не научился уважению. Его не радует послушание. Такое поведение не менее предосудительно, поэтому нужно следить за детьми и тщательно разбираться с каждым таким поступком.

Один дедушка верно отметил, что дети должны выучить значение трёх основных слов: «нет», «стой», «иди». Научившись подчиняться им, они во всём будут послушны.

Первый шаг к послушанию – это наставление: мы объясняем наши требования и убеждаемся, что ребёнок всё понял. Второй шаг – это наказание за непослушание. Мы можем сказать: «Нельзя дёргать шторы» – и долго ещё объяснять, почему именно нельзя, однако ребёнок узнает, насколько серьёзно наше предупреждение только тогда, когда дёрнет их ещё раз. Похоже, дети интуитивно знают, когда им нужно остановиться.

Мы не должны игнорировать непослушание, даже если оно проявляется в чём-то малом. Непослушание никогда не бывает мелочью! Например, мы можем сказать: «Ричард, закрой, пожалуйста, дверь». Если ребёнок не обратит внимания на нашу просьбу, мы можем подумать: «Ну, ладно, пусть будет открытой». Может, открытая дверь – это и мелочи, но непослушание – вовсе не мелочи. Мы окажем Ричарду медвежью услугу, если не отреагируем на его непослушание. Но что делать, если Ричард скажет: «На улице тепло»? Иногда дети пытаются уклониться от послушания, сомневаясь в необходимости делать то, о чём их попросили.

С другой стороны, ребёнок может сделать правильное замечание, поскольку знает то, чего может не знать отец. Мы не должны быть слишком уверенными в том, чего не знаем, и всё же нам необходимо уметь распознавать истинные причины непослушания, и если ребёнок действительно уклоняется от покорности, обязательно разобраться в этой проблеме. Не следует упускать из виду главное – послушание.

Чем с большим постоянством мы будем требовать исполнения наших указаний, тем послушнее будет ребёнок. Он будет точно знать, хотим мы, чтобы он перестал дёргать шторы прямо сейчас или позже! Он будет точно знать, каждый ли раз ему слушаться. У одного отца была проблема с ребёнком, который время от

времени совершал один и тот же проступок. Когда отец спросил сына, почему он так делает, мальчик ответил: «Ты же один раз не обратил на это внимания».

Бог вложил в детей определённую степень уважения к отцу, как к главе семьи. Это в той или иной мере содействует их послушанию. Однако эта работа не будет законченной, если дети будут послушны только отцу. Необходимо следить за тем, чтобы дети с таким же уважением относились к матери, даже если отца нет дома. То же самое справедливо и в отношении любой другой власти, которой они должны подчиняться.

## *Честность*

Нас никто не учил лгать. Для ребёнка естественно, защищая себя, отрицать неправильные поступки. Он может сказать: «Я этого не делал», хотя очевидно, что это сделал именно он. Возможно, слова, которые ребёнок говорит в свою защиту, не далеки от истины, но он, как некогда и Адам с Евой, начинает обвинять кого-то другого.

Не следует думать, что у наших детей есть иммунитет против лжи и других видов нечестности. Нам хочется думать, что они не будут лгать или обманывать, потому что мы много раз объясняли им, что это плохо. Мы будем неприятно удивлены, но наши дети могут поступить так, как поступил один мальчик. Учитель велел ему написать: «Я не буду говорить плохие слова!» — и попросить отца расписаться под написанным. Однако мальчик сам расписался вместо отца. Большинство сыновей так или иначе хоть раз в жизни делают то же самое. Это не должно повергать нас в уныние. Наоборот, нужно стараться использовать эту возможность для того, чтобы научить детей честности.

Бывает, что мы сами неосознанно мешаем детям быть честными, доверяя им так, как если бы они были на десять лет старше, чем есть на самом деле. Искушение может быть сильнее их стойкости, и, пытаясь избежать наказания, они могут пойти на обман, постепенно привыкая ко лжи. Вскоре они могут в этом преуспеть и уже не чувствовать угрызений совести.

Нечестный ребёнок находится в критическом положении,



поскольку нечестность напоминает серьёзную болезнь. Лгать становится всё легче и легче, а говорить правду — всё труднее, особенно когда это причиняет боль. Нечестные люди часто начинают верить своей лжи до такой степени, что она перестаёт их волновать. Однако ничто не является столь важным для праведной жизни, как честность. Без неё невозможно примирение с Богом, поскольку нечестные люди отрицают свой грех и свою потребность в Боге.

В вопросе честности одной из самых трудных ситуаций является та, в которой мы думаем, что ребёнок солгал, а он утверждает, что говорит правду. Нам, конечно, не хочется его наказывать, раз он не виноват, но, с другой стороны, если солгавший ребёнок сумеет убедить нас в том, что он не виноват (не думайте, что он не попытается это сделать!), значит, с каждым разом он лжёт всё более искусно. Дети лгут по-разному: у одних это «написано» на лице, в то время как другие говорят совершенно искренне.

Что же делать, если мы подозреваем обман, но не можем его изобличить? Иногда требуется время, чтобы узнать подробности. Даже если вопрос остался нерешённым, нельзя о нём забывать. Можно ограничиться предупреждением и ждать дополнительных доказательств или другого похожего случая: ведь если ребёнок обманул один раз, он рано или поздно попытается это повторить. В следующий раз мы должны будем отнестись к обману как к серьёзному проступку. Дети должны усвоить, что лучше с самого начала честно во всём признаться и не лгать.

Однажды мать обнаружила следы детских пальцев на судке с мороженым. Отец решил, что знает, кто из детей это сделал. Но ребёнок так настойчиво отрицал свою вину, что отец решил подождать. Он объявил, что мороженое никто не будет есть до тех пор, пока виновный не признается. Прошло несколько недель, и наконец один из детей признался. И это был совсем не тот ребёнок, которого подозревал отец!

В другой семье провинившийся ребёнок категорически отрицал свою вину. Однако доказательства были столь очевидны, что отец решил его наказать, не дожидаясь признания. И только после этого ребёнок признался в содеянном.

Конечно, никому из родителей не хочется наказывать ребёнка,

когда он этого не заслуживает, но страх несправедливого наказания не должен мешать разобраться в возникшей ситуации. Будьте уверены, что за то время, пока вы пребываете в нерешительности, дети преуспеют в «мастерстве» обмана.

Безусловно, чтобы знать, как поступать в подобных случаях, необходима мудрость Божья. Мы можем утешаться тем, что дети понимают наше искреннее желание быть справедливыми для их же блага. Даже если наши выводы не совсем верны, детям поможет осознание наших искренних намерений. Один отец недавно сказал, что в детстве он был наказан за проступок своей сестры и не считает, что это причинило ему какой-то вред. Другой признался, что несправедливое наказание помогало ему забыть вину за невыявленные проступки! Естественно, это не означает, что, наказав ребёнка ошибочно, мы должны сказать: «Это за тот случай, когда ты провинился, а я не наказал». Ошибки всегда нужно признавать.

Есть ещё один весьма убедительный, всем известный способ научить честности — это личный пример. Дети всегда знают, что мы рассказываем точно, а что сознательно добавляем или опускаем. Они понимают, когда мы оправдываемся, вместо того чтобы признать свою вину. Например, сдавая назад на своём автомобиле, мы стукнули чью-то машину и стали обвинять её владельца в нарушении правил стоянки. Они знают, когда мы скрываем истину, чтобы получить какую-то выгоду в деловой сделке, или когда мы не возвращаем лишнюю сдачу. Один молодой человек, оправдывая свою нечестность, сказал, что его отец никогда не возвращал деньги, когда ему неправильно давали сдачу.

Есть много разных ситуаций, в которых мы испытываем искушение проявить нечестность. Встречая гостей, мы обычно говорим: «Как приятно вас видеть!» А что мы говорили до их прихода?! Или что мы говорим после ухода гостей? Разговаривая с одним человеком, который хотел пристроить к школе новое крыло, а затем с другим, который был против строительства, говорим ли мы каждому из них то, что они хотят услышать? Или же мы искренни и с первым, и со вторым?! Наши дети всё замечают.

Помня о том, что дети идут вслед за нами, мы не только должны быть честными, но и не допускать ничего такого, что



побуждало бы их сомневаться в нашей честности. Если же вдруг и случится что-то непредвиденное, мы должны быть готовы объяснить свой поступок.

## *Желание угодить Богу*

Слишком многие, называющие себя христианами, поступают как адвокаты. Желая избежать суда Божьего, они заботятся не о праведности, а о том, чтобы определить, что Бог будет терпеть в их жизни. Вот что ответил один человек, когда его обличили в непокорности Писанию: «Вы думаете, что я пойду в ад, если не буду это делать?» Такое отношение вряд ли можно назвать христианским.

Почему мы об этом говорим? Какое отношение это имеет к воспитанию детей? То, что заложено в вашем сердце, найдёт путь и к сердцу детей. Когда встаёт вопрос о лучшей духовной дороге, выбираем ли мы ту, которая проходит подальше от гибели? Когда нас просят сказать проповедь, жалуемся ли мы на то, что придётся много времени потратить на подготовку? Когда служитель даёт совет, который не является обязательным, воспринимаем ли мы его серьёзно? Когда дети видят, что вы уединились, понимают ли они, что вы хотите поговорить с Тем, Кого любите больше всего и Кому желаете угодить от всего сердца?

Следует помнить, что выполняя ежедневные обязанности, мы также служим Господу. Вкладываем ли мы душу в свою работу или же спешим избавиться от неё? Многие облегчённо вздыхают в конце недели: «Как хорошо, что сегодня пятница!» Они забывают о том, что могли бы каждый день угождать Богу, делая необходимую работу. Детей следует наставлять такими словами: «И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа...» (Кол. 3, 23). Конечно, сами родители тоже должны так жить.

Дети должны знать, что поручение родителей считается не выполненным в двух случаях: если они не сделали того, что им велели, и если сделали только то, что велено, и не больше. Нам, конечно же, не хочется, чтобы дети были подобны тележке, которая всегда катится туда, куда её толкают, и которая всегда стоит там, куда её поставили.

Есть один довольно впечатляющий источник поощрения — это уверенность в том, что, угождая родителям, дети угождают Богу. Давайте же почаще обращать внимание детей на то, какое это преимущество жить угодной Богу жизнью! Пусть они подумают о тех несчастных, которые не угождают ни родителям, ни Богу.

Излишне говорить, что дети, научившиеся не просто послушанию, но радостному послушанию, очень хорошо подготовлены к жизни. Мы ответственны перед ними в воспитании этих качеств.

*Глава 12*

# Духовные возможности

Что вы, как отец, считаете своим самым большим достижением и что считаете самым большим упущением?

Вот так вопрос! Предположим, что кто-то обратился к нам с этим вопросом, когда наши дети уже стали взрослыми. Будем ли мы больше всего радоваться или больше всего сожалеть о том, что обеспечили или не смогли обеспечить материальные потребности наших детей? Скорее всего, нет. Будем ли мы вспоминать о том, что помогли им занять видное общественное положение или получить хорошее образование? Будем ли мы определять свои успехи в воспитании по земным успехам наших детей или по их неудачам? •

Если вы серьёзный отец, ваши мысли тут же устремятся за пределы земного, вы начнёте рассуждать о духовном. Самую большую радость или печаль вам доставят мысли о том, насколько вы помогли своим детям познать Бога. Почему? Потому что в конце жизни каждого из нас ничто другое уже не будет иметь значения.

Есть ли смысл в том, чтобы обладать земным богатством, занимать видное положение в обществе и не иметь самого главного — свободного входа в Царство Божье? То, что нам кажется важным с земной точки зрения, меркнет по сравнению с вечностью. Даже то, что мы делаем для детей на земном уровне, не должно мешать их духовному возрастанию.



Время, отпущенное нам для воспитания детей, пролетит незаметно. Скоро мы будем лишь вспоминать о нём. Молодым отцам трудно в это поверить, однако те из нас, кто уже прошёл этот путь, знают, что это именно так. И хотя детям больше, чем любым другим созданиям Божьим, необходимо время для роста, их мягкость и восприимчивость к воспитанию скоро исчезает. Мы, как и наши дети, не сможем вернуться назад и начать всё сначала. Что же можно сделать для них за столь короткое время? Как пробудить детские сердца и направить их к Богу? Что можно дать им такое, что останется с ними на всю жизнь? Как их воспитать, чтобы они остались верными христианами и тогда, когда нас уже не будет?

Эти серьёзные и актуальные вопросы мы должны задавать себе сейчас, пока ещё не поздно. Неудивительно, что Бог заповедал родителям заниматься духовным воспитанием детей и дома, и в дороге, и ложась, и вставая (см. Втор. 6 гл.)! Время не должно тратиться впустую, следует использовать любую возможность!

Мы можем духовно влиять на ребёнка в любом периоде его физического развития. Давайте рассмотрим все возрастные периоды жизни детей, так как каждый из них предоставляет особые возможности.

Какие-то из этих возможностей покажутся вам весьма заурядными, и именно по этой причине некоторые отцы упускают их, не оценив их пользы.

## *Дошкольный возраст*

Детей надо учить всему. Они ничего не смогут узнать о Боге, равно как и о всём другом в этом мире, пока их кто-то не научит. Нужно, чтобы дети не только узнали о Творце, но и чётко осознали Его повседневное, всесильное участие в их жизни и то, что Он — любящий Отец Небесный.

Задолго до того, как дети начинают понимать наставления о Боге, они получают представление о Нём из различных источников,

которые, возможно, незаметно для нас оказывают на них соответствующее влияние.

Остановитесь на мгновение и прислушайтесь: о чём поют дети? Благочестивому отцу доставляет безмерное удовольствие слышать, как маленькие дети поют не только «Любит мой Иисус меня», но и отрывки из песен взрослых. Как искренне они поют «Твёрдо я верю» или «Что за друга мы имеем!» Их пение не входит ни в какое сравнение с песнями, которые поются в этом мире.

Почему дети поют? Потому что они слышат пение своих отцов и матерей. Когда мы поём во время семейного богослужения, за домашней работой или в дороге, мы влияем на детей гораздо сильнее, чем думаем.

Чтение библейских историй – ещё один способ передачи детям духовных истин. Считается, что те дети, которым читают вслух, развиваются быстрее, даже если им ещё не понятен смысл читаемого. А читать детям истории, повествующие о Боге, это ещё полезнее. Читали ли вам в детстве ваши родители? Если да, то вы, наверное, хорошо помните об этом.

Весьма полезно также читать другие назидательные истории, повествующие о претворении в жизнь библейских принципов. Это могут быть истории для детей из христианских журналов. А может быть, в вашей семье есть традиция читать назидательные истории для детей по воскресеньям перед тем, как вы вместе поужинаете? Это не только приносит благословение детям, но и позволяет отцам перенимать чужой опыт в воспитании. Чтение назидательных историй помогает детям понимать суть наших наставлений.

Занимаясь своими повседневными делами, мы можем разговаривать с маленькими детьми на разные темы (см. Втор. 6, 7). Можно, например, спросить: «Кто создал Луну?», «Кто посылает дождь на'землю?» или «Кто даёт нам здоровье?» Эти вопросы помогут детям осознать, что Бог – самая главная личность во всех сферах жизни, Он – Тот, Кому мы полностью доверяем. Если дети чего-то боятся, то очень важно помолиться вместе с ними. Слушая, что мы молимся не только о чём-то большом, но и о малом, дети учатся молиться сами. Замечая, как мы доверяем Богу, они тоже начинают доверять Ему.

Регулярное посещение церковных богослужений сказывается



на детях весьма положительно. Они начинают осознавать, насколько это важно. Дети учатся благоговеть перед к Богом не только наблюдая за членами церкви, но и делая выводы из того, как мы позволяем им вести себя. Если родители разрешают детям вести себя в церкви так же, как в любом другом месте, то они получают неверное представление о Боге. Когда дети сидят тихо и слушают, как прославляется имя Божье, они больше узнают о Боге.

Маленькие дети очень любят уроки в воскресной школе. В нашей церкви дети начинают посещать занятия с четырёх лет. Если вы спросите малышей, что особенное произойдёт в их жизни, когда им исполнится четыре года, многие из них, сияя улыбкой, скажут: «Я буду ходить в воскресную школу!» Занятия позволяют детям познавать истину на том уровне, на котором они её воспринимают.

Во время исполнения новозаветных установлений, таких как крещение и вечеря Господня, дети часто задают вопросы, отвечая на которые мы получаем возможность наставлять их. Это, кстати, одна из Божьих целей. В Ветхом Завете Бог велел израильтянам построить жертвенник частично для того, чтобы вызвать интерес у детей: «...когда спросят вас в последующее время сыны ваши и скажут: „к чему у вас эти камни?", вы скажете им...» (И. Нав. 4, 6-7).

Осознавать Бога ребёнку помогает семейное чтение Библии и совместная молитва. Удивительно, как быстро маленькие дети соотносят это с собранием в церкви. Нет ничего необычного в том, что двухлетний ребёнок кричит: «Собрание!», видя, как все собираются для чтения Библии. Это не только удобный момент рассказать детям о Боге, но и возможность приучить их к хорошему поведению на собрании. Дома делать это намного лучше, чем на собрании, так как зачастую воспитательный процесс сопровождается наказанием.

Во время семейного богослужения маленькие дети многое узнают из Библии. Вы можете прочитать им известные истории, опуская сложные стихи и слова. Если что-то в Писании всё ещё выше их понимания, объясните это своими словами. Ваше благоговейное отношение к Библии окажет на детей соответствующее действие. Им вскоре станет ясно, что Библия – это не игрушка, а особенная Книга.

Когда дети станут старше, им во время наказания можно будет

напоминать о духовных истинах: «Ты помнишь библейскую историю, которую мы прочитали два дня назад? Что в н)ей человек сделал неправильно?» Обращая внимание детей на то, что их неправильное поведение не нравится Богу, мы помогаем им быстрее усвоить причину, по которой мы сами выступаем против такого поведения. Надо быть очень осторожными, чтобы дети не подумали, что Бог жестокий и деспотичный. Например, если родители во время наказания каждый раз повторяют, что они исполняют Божье повеление, дети могут плохо подумать о Боге. Это может также пробудить преждевременное осознание подотчётности Богу, что обременяет совесть ребёнка.

Есть ещё одна сила, которая впечатляет маленьких детей. Это сила нашего характера. И хотя мы говорим о ней лишь в конце раздела, она, тем не менее, не теряет своего значения. Чем отчётливее проступает в нас образ Божий, тем легче детям понять то, чему мы стараемся их научить. Если мы учим их, что Бог по Своей милости и доброте помогает людям быть благочестивыми и счастливыми, то что подумают дети, если мы сами будем другими? Ведь Бог в глазах детей такой же, как их отец! Если мы всё время говорим, что Бог заботится о нас, а сами без конца тревожимся и не надеемся на Него, какой вывод сделают дети?! Сможем ли мы научить детей не раздражаться, если сами бываем несдержанными?!

Это лишь малая часть того, что можно было бы сказать о влиянии, которое мы оказываем на маленьких детей в их познании Бога.

## *Школьные годы**

В школьные годы детский кругозор значительно расширяется. В это время дети крайне нуждаются в нашем руководстве. Иногда они сталкиваются с фактами, о которых родители даже не слыша-

* Излагая своё мнение о школе и её влиянии на детей, автор (здесь и далее) имеет в виду свою страну и свои церкви. В связи с тем, что наши дети обучаются в основном в государственных школах, не всё, написанное автором, подходит для нас. При всём том книга актуальна и для русского читателя и может оказать существенную помощь в деле воспитания детей *(Прим. рел).*



ли. Это не станет угрозой благочестивому воспитанию детей, если обучение их было надлежащим. Более того, школьные занятия должны помогать детям в духовном росте.

И хотя мы сами, возможно, не будем учить своих детей читать и писать, мы всё же несём ответственность за выбор учителя, а также за окружение детей, потому что в школе они усваивают не только учебный материал. Мы должны следить за тем, чтобы дети учились в христианской школе у таких учителей, чья вера подтверждается делами. То, что другие родители желают дать своим детям, может повлиять и на наших- детей.

Как вы уже заметили, на детей влияет не только процесс обучения, но ещё и место, и люди. Одни дети выбрали неправильный путь в жизни из-за тех ценностей и целей, которые преподносились им в государственных учебных заведениях, другие были сбиты с истинного пути школами, которые считались безопасными, и порой это были христианские школы.

Церковь, на которой мы остановим свой выбор, окажет существенное влияние на наших детей. Представление детей о христианстве будет формироваться проповедниками, учителями воскресной школы и их друзьями. Наши дети будут оценивать важность духовной жизни по тому, как живут другие члены церкви. Если они увидят разницу между тем, чему учили дома, и тем, что они увидят и узнают в церкви, в них может возникнуть неразрешимое противоречие, которое приведёт к разочарованию в вере.

Некоторые дети, получив благочестивое воспитание, ушли от Бога, потому что родители водили их в неверную Богу церковь. Будучи членами истинной, библейской церкви, мы должны привести в неё своих детей и сказать им: «Вот путь, идите по нему» (Ис. 30, 21).

В то же время мы не должны расслабляться, перекладывая воспитание детей на церковь и школу. Есть семьи, которые переехали в другую местность, чтобы посещать библейскую церковь и отдать детей в христианскую школу. Но они не преуспели в воспитании детей, потому что перестали прилагать усилия в наставлении и домашнем воспитании. Мы не должны надеяться, что школа и церковь заменят наши обязанности дома. Здесь важны совместные усилия!

Кроме церкви и школы есть и другие источники духовного

влияния. Нельзя забывать, что дети, подобно губке, очень быстро воспринимают влияние своего окружения. Кто ваши родственники, которыми они восхищаются? Как ведут себя соседские дети? Кем являются ваши знакомые и сотрудники? Какое влияние они оказывают на ваших детей? Это может быть чем-то более серьёзным, чем мы привыкли думать.

Даже дома, в своей семье, дети могут отрицательно влиять друг на друга. Естественно, не хочется даже думать об этом, но мы должны признать, что все дети унаследовали падшую природу. Независимо от нашего усердия в воспитании, эта природа может проявить себя при первой же возможности. Если мы оставим детей без надлежащего контроля, у них может сформироваться неправильный образ поведения.

Означает ли это, что мы всегда должны в чём-то подозревать своих детей и жёстко их контролировать? Нет, не следует походить на детективов или шпионов, но, в то же время, всегда надо быть начеку. Дети должны знать, что мы наблюдаем за ними и стараемся быть в курсе их дел. Зная, что мы время от времени проверяем их, они не только почувствуют себя в безопасности, но и осознают свою подотчётность родителям. Заходите к детям в комнату, когда они общаются там с друзьями или же остаются одни. Это поможет им понять, что Бог знает, чем они занимаются, и иметь надлежащий страх Божий.

Постоянной угрозой для детей является безнравственная литература, встречающаяся на каждом шагу, поэтому необходимо знать, что дети читают. Постарайтесь удовлетворить читательский интерес своих детей, приобретая полезную литературу. Обязательно проверяйте книги, которые читают ваши дети, даже если они взяли их у друзей. В этом вам помогут тщательно проверяемые школьные библиотеки и издательства, выпускающие здоровую духовную литературу.

Мы должны научить детей отказываться от вредной литературы. Многие люди духовно пострадали из-за того, что в молодости читали книги, не отвечающие необходимым духовным требованиям.

Наибольшую опасность для детей представляют посредственные книги, в которых обычно нет истинной глубины. Остерегайтесь



так называемых христианских детективов, историй о любовных отношениях и рассказов, в которых взрослые выглядят глупцами, а дети берут ситуацию в свои руки. Опасны также истории, подробно описывающие плохое поведение, о котором невинный читатель никогда бы и не подумал.

По мере роста детей семье угрожают новые опасности, связанные большим объёмом информации, которая становится доступной благодаря компьютеризации. С помощью разных приспособлений компьютер можно использовать и как телевизор. Через Интернет человек получает свободный доступ ко всему, что угодно, в том числе и к порнографии. Относительно использования компьютера придерживайтесь правил, принятых в вашей церкви. Если их нет, составьте сами. Поскольку компьютерные игры вызывают зависимость, многие отцы разрешают детям пользоваться компьютером только в учебных целях.

Учите детей каждый день читать Библию и молиться. Когда они покаются и обратятся к Богу, эта привычка принесёт им большую пользу. А сейчас она может оказать на них только положительное влияние, потому что они каждый день обращаются к Богу и смотрят в зеркало Его Слова.

## *Юность*

Подростки превращаются в юношей и девушек и становятся всё более независимыми. Они решают новые вопросы, переживают новые ощущения и сталкиваются с новыми трудностями. Стараясь подготовить их к этому ответственному периоду жизни, мы укрепляем их нравственные устои. Даже если они уже покаялись, им нужна помощь родителей, чтобы понимать и контролировать себя, а также чтобы научиться подчиняться старшим. Им нужна любящая, направляющая рука отца, безусловно придерживающегося истины, чтобы оставаться стойкими во всех переживаниях юности. Зная, что отец заботится о них и направляет по верному пути, дети становятся увереннее и смелее. Это также помогает им более глубоко познавать Небесного Отца.

Отец должен помочь детям установить время для молитвы и ежедневного чтения Библии, так как именно в этом они будут

черпать духовную силу. Можно активизировать их в этом направлении вопросами: «Как продвигается твоё чтение Библии по годовому плану?», «Что ты читал сегодня утром?» или «Какая истина открылась тебе при чтении Библии?»

Семейное чтение Библии и молитва – прекрасное время для наставления подрастающих детей, особенно в тех вопросах, с которыми сталкивается семья. Один отец оказался в церкви, которая быстро сообразовалась с миром. Однако он сумел воспитать своих детей так, что они остались верными библейским принципам. На вопрос, как ему это удалось, он ответил, что во время семейного чтения Библии он наставлял детей по волнующим их вопросам. Правда, это не совсем удачный пример, так как отец в данной ситуации должен был перейти в другую церковь, что он и сделал. Между тем, не пренебрегая своими обязанностями, он смог направить детей на путь истины. Если поглубже вдуматься, то возникает вопрос, не семейное ли поклонение Богу послужило во спасение Ною и его сыновьям – Симу, Хаму и Иафету?

Мы сделаем много доброго для детей, если поможем им или научим их правильно выбирать друзей. Большинство их друзей, конечно же, будут из церкви и школы. Некоторые родители посещают вечерние богослужения в других церквах исключительно ради детей и не отправляют их туда одних. Те же родители стараются вместе с детьми посещать семьи, которые разделяют их тревогу за будущее детей. Такие общения помогают детям установить хорошие взаимоотношения с теми, кто впоследствии будет поддерживать и ободрять их в духовной жизни.

Иногда приходится ограничивать контакты детей с теми, кто мешает им жить по-христиански. Возможно, они ещё не осознают грозящей им опасности, но со временем, скорее всего, будут нам весьма благодарны.

Церковь всегда должна оказывать доминирующее влияние в семейной жизни, так как она является нашей второй семьёй. Видя, с каким усердием мы участвуем в труде на ниве Божьей, с какой охотой жертвуем на нужды Его Царства, подрастающие дети будут стараться поступать так же. Когда семья с радостью служит Христу, она духовно растёт и укрепляется.

Отцы должны всесторонне помогать детям правильно относиться к церкви. Возможно, им иногда непонятно, зачем нужны те или иные ограничения или решения. Порой мы и сами это с трудом понимаем. Однако критикуя церковь или служителей, мы никогда не научим детей верному отношению к Телу Христа. Библия не велит нам сидеть сложа руки в случае внутрицерковных разногласий, она подсказывает, как мы должны поступать в таких случаях. Но что бы мы ни делали, важно сохранить к ней уважение наших детей. Если они научатся поддерживать верную Богу церковь, они избегнут многих проблем.



Полноценная семейная жизнь благотворно влияет на всех её членов. Проникнутая глубокой преданностью Богу, атмосфера в семье помогает каждому её члену сосредоточиться на духовном. Мир и согласие сплачивают семью и вдохновляют всех на правильные поступки. Если же семья является средоточием напряжения и раздоров, то вскоре члены семьи будут предпочитать другие места своему дому.

Итак, призвание отца – не только оберегать семью от зла, но и обеспечить её тем, что поможет каждому члену семьи достичь совершенства. На это, конечно, потребуется немало времени и силы.

Нельзя забывать и того, что отец в любом случае своим отношением к жизни влияет на семью. Если он'с радостью и полным упованием на Бога стремится «к цели, к почести вышнего звания Божия во Христе Иисусе» (Фил. 3, 14), его семья тоже будет стремиться во всём прославлять Христа. Правильное сочетание материальных и духовных интересов способствует сплочению семьи.

Отцовство охватывает все стороны нашей жизни, то есть не ограничивается только одной или двумя сферами человеческой деятельности, но пронизывает весь уклад жизни. Поэтому отцы должны активно использовать все возможности и вкладывать в дело воспитания всю свою душу. Пусть Бог благословит наши усилия и совершит Свой труд в сердцах наших детей!

*Глава 13*

# Как привести детей к Богу

*М*аленькие дети невинны и пригодны для Царства Божьего. Иисус Христос говорил: «Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдёте в Царство Небесное» (Матф. 18, 3). Он ставил детей в пример взрослым, разъясняя, какими они должны стать, чтобы быть принятыми Богом.

Иисус Христос говорил также: «Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия» (Иоан. 3, 3). Это рождение должно быть духовным, а не физическим: «Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Иоан. 3, 5).

Взрослея, дети становятся подотчётными Богу и ответственными за все свои поступки. Все дети, в том числе и наши, унаследовали греховную природу, которая может увести от Бога, если дать ей волю. Дети должны избавиться от власти этой природы, однако принять или не принять это избавление является личным делом каждого. В этой главе мы поговорим о том, как помочь детям сделать правильный выбор.

Каждому отцу хочется, чтобы его дети вошли в Царство Божье. Это первостепенная задача и самое сокровенное желание родителей-христиан. Все другие желания должны быть подчинены этой цели. Нет ничего равно дорогого в мире, что могло бы сравниться с ценностью души хотя бы одного из наших детей.

Ревекка, жена Исаака, понимала это очень хорошо. Один из её сыновей начал жить по-мирски и женился на язычницах. Удручённая случившимся, Ревекка сказала Исааку: «Я жизни не рада от дочерей Хеттейских; если Иаков возьмёт жену из дочерей Хеттейских, каковы эти, из дочерей этой земли, то к чему мне и жизнь?» (Быт. 27, 46). А как обстоят дела у нас? Если дети изберут



себе мирскую жизнь, посчитаем ли мы, что жизнь прожита зря? По крайней мере, так должно думать. И эта мысль должна побудить нас приложить все усилия к тому, чтобы с нашими детьми не произошло ничего подобного.

В этой главе мы рассмотрим тот период в жизни детей, когда Бог пробуждает их совесть и указывает им на сокровенные нужды. У отцов в это время появляются реальные возможности направлять детей на путь истины.

## *Ответственное время жизни*

Бог призывает наших детей к Себе в самое лучшее время их жизни, когда они ещё живут с родителями и не погрязли в грехах. Он желает оградить их от распутства и бесчестия. Если наши дети решат повременить с ответом на Божий призыв или же вовсе его отвергнут, они тем самым причинят своей душе неоценимый ущерб. Чувствительность к Божьему зову уменьшается по мере того, как ожесточается совесть. Если человек не придёт к Богу в юности, то, вполне вероятно, он проживёт свою жизнь по плоти.

Обращение к Богу — самый важный, переломный момент в жизни любого человека, так как через возрождение и обретение Божьего естества он освобождается от власти греховной природы. И хотя эта перемена проявляется в людях по-разному, каждый должен возродиться, чтобы жить угодной Богу жизнью.

Обращение — это Божье дело, которое Он совершает в сердце человека. Оно заключается в том, что Дух Святой побуждает грешника осознать свою нужду в Господе. Обращение происходит при искреннем покаянии, когда человек с верой открывает своё сердце Богу. Для обращённого Иисус Христос становится не только Спасителем, но и Господом, и Владыкой: «Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь всё новое» (2 Кор. 5, 17).

Обратиться к Богу или отвергнуть Его призыв — это право каждого человека. Мы не можем заставить своих детей повернуться лицом к Богу. Они должны лично осознать необходимость в разрешении этого жизненно важного вопроса, понимая, что от этого будет зависеть их будущее. Наши дети должны быть готовы

отвергнуть себя и грех, а затем посвятить свою жизнь Господу, преданно следуя за Ним.

Кто-то заметил, что у Бога нет внуков, а есть только дети, потому что каждый должен лично уверовать в Него. Задача же родителей — помочь детям услышать призыв Божий и правильно отреагировать на него. Когда Господь обратился к Самуилу, тот не узнал Его голоса. Надо было, чтобы кто-то подсказал Самуилу, как он должен ответить (1 Цар. 3, 9). Так и наши дети нуждаются в наставлении в этом важном вопросе. Они должны знать, что мы понимаем их и готовы в любой момент помочь им.

В это весьма ответственное для взрослеющих детей время помощь отца принесёт добрый плод: их взаимоотношения станут более тесными, а детям будет легче определить цель своей жизни.

Помогая детям, отец должен знать, с чем они столкнутся. Нельзя забывать о том, что дети очень разные. У одних на определённом этапе будет больше проблем, у других — меньше. Разным будет и их отношение к происходящему. Трудно, почти невозможно определить те три шага, которые стали бы общими для всех. Также трудно определить, в каком возрасте Господь начнёт призывать детей, потому что каждый из них неповторим. Ниже мы рассмотрим различные стадии, через которые могут проходить дети в то или иное время, чтобы определиться, как правильно поступать в каждом случае.

## *Неизбежность внутренней борьбы*

В первые годы жизни дети отвечают за своё поведение перед родителями, которые наставляют и воспитывают их. Когда они совершают какие-то проступки, родители наказывают их, чтобы таким образо'м освободить совесть от бремени вины. Однако когда дети становятся старше и слышат призыв Божий, ситуация меняется. Бог открывает им, что ответственность перед Ним гораздо выше, чем ответственность перед родителями.

Духовное пробуждение может наступить моментально или же растянуться во времени. Рано или поздно дети начинают осознавать свою вину перед Богом. Прежде, при соответствующих мерах со стороны родителей, чувство вины исчезало, теперь же



они чувствуют личную ответственность перед Богом. И, как сказал апостол Павел, «грех становится крайне грешен» (Рим. 7, 13). Мысли о проступке не дают подростку покоя, чувство невиновности ускользает. В это время на его лице можно заметить признаки внутренней борьбы.

Подобное состояние описано в седьмой главе Послания к Римлянам. Создаётся впечатление, что ветхая природа усиливает свою власть в подростковом возрасте. Осознание вины и греха обостряется, а способность бороться с грехом ослабевает. Апостол Павел описал это состояние так: «Ибо мы знаем, что закон духовен, а я плотян, продан греху. Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю... Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю» (Рим. 7: 14-15, 19).

По мере того как подросток всё острее чувствует свою неспособность жить так, как надо, его всё сильнее начинает обличать пробудившаяся совесть, что в свою очередь обостряет его внутреннюю борьбу, делая его несчастным. Дело в том, что Бог предъявляет к подростку требования, которые сам он выполнить не способен. Бог делает это с тем, чтобы пробудить в человеке осознание нужды в Спасителе, Который может избавить его от этого безвыходного положения. Прежде чем победить, апостол Павел сокрушался: «Бедный я человек! кто избавит меня от сего тела смерти?» (Рим. 7, 24).

Несмотря на то что нужда подростков в общении как никогда обострена, многие из них в это время становятся замкнутыми и скованными. Они начинают думать, что их никто не понимает. Это происходит в основном из-за того, что подростки часто не понимают самих себя. Таким образом это непонимание ещё больше усугубляет их внутреннюю борьбу.

И хотя в каком-то смысле подросток сам должен справиться со своей проблемой, мы всё же обязаны его поддержать. Конечно, легче критиковать и даже осуждать резкие перепады в его настроении, но мы должны понимать всё, что происходит в его душе. На первый взгляд может показаться, что сын или дочь сознательно упрямится и не желает покоряться. Безусловно, их проступки нельзя оставлять без внимания, так как происходящая в них борьба не оправдывает плохого поведения.

Забота и беспокойство по поводу внутренней борьбы у детей побуждает родителей чаще молиться о них. Мы поможем им, если объясним причину происходящего в их душе. Им будет очень полезно услышать, что эти переживания не являются чем-то новым или странным, наоборот, они имеют определённую цель. Со временем, когда наш подросток будет уже понимать то, что раньше было от него сокрыто, мы объясним ему новые духовные истины.

## *Необходимость понимания духовных истин*

Есть несколько истин, которые объясняют дисгармонию в сердце человека, и наши дети должны обязательно усвоить их. Помочь детям сделать это – прямая задача родителей. Причиной внутренних переживаний являются не только отдельные грехи, но и последствия греха Адама. Именно из-за его греха всё человечество подпало под Божье осуждение. «Посему, как одним человеком грех вошёл в мир, и грехом – смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нём все согрешили» (Рим. 5, 12). По этой причине Бог дал людям возможность получить искупление через смерть Иисуса Христа. «Посему как преступлением одного – всем человекам осуждение, так правдою одного – всем человекам оправдание к жизни» (Рим. 5, 18).

Итак, мы унаследовали природу, склонную ко греху. Библия называет эту природу плотью и осуждает все её дела: «Ибо если живёте по плоти, то умрёте...» (Рим. 8, 13). Нам не нужно учиться грешить, мы грешники не потому, что согрешили, а потому, что являемся таковыми по природе, то есть все наши грехи суть следствие нашей греховной природы.

Так как сам грех более заметен, нежели греховная природа, толкающая нас на грех, мы чаще всего обращаем внимание именно на следствие, а не на причину. Более того, всегда легче признать какой-то отдельный грех, чем согласиться с тем, что ты – грешник.

Таким образом покаяние состоит из двух взаимосвязанных частей. Вначале следует покаяться во всех своих грехах, возненавидеть и исповедать их и больше не грешить. Бог прощает грехи и очищает грешника кровью Иисуса Христа.

Вторая часть покаяния связана с причиной греха. Мы должны



признать, что наши согрешения являются следствием греховной природы. Следуя по своему собственному пути, мы восстаём против законов Божьих. Искушая нас, сатана всегда обращается к нашей ветхой природе. И плоть, если её не покорить, всегда готова пойти у него на поводу.

Наши дети должны научиться усмирять свою плоть. Ветхий человек (ветхая природа, или плоть) должен быть распят (Рим. 6, 6). И хотя ветхая природа остается с нами до конца жизни, её сила должна быть сокрушена, «дабы нам не быть уже рабами греху». «Так и вы почитайте себя мёртвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем. Итак, да не царствует грех в смертном вашем теле...» (Рим. 6, 11-12). Почитать себя мёртвым для греха – значит считать свою ветхую природу мёртвой и соответственно этому поступать. Таким образом мы отвергаем похоть плоти и поступаем по воле Божьей.

Необходимо также уяснить, что мы не способны победить плоть, полагаясь только на собственную силу. Для этого нам нужно прибегнуть к помощи другого источника, которым является Бог. Это и есть рождение свыше: мы не только становимся членами Божьей семьи, но и исполняемся Святым Духом. Всё это – труд Божий. «А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его, дал власть быть чадами Божиими» (Иоан. 1, 12).

Объясните своим детям, что покаяние – это только начало. Затем необходимо жить в полной зависимости от своего нового господина, Иисуса Христа, и в совершенной покорности Ему. Радостное принятие Его воли является единственным способом для сохранения правильных взаимоотношений с Ним, в противном случае мы потеряем силу побеждать грех. Когда мы избираем своим господином Христа, в наше сердце вселяется Дух Святой, Который дарует нам мир и возможность жить победоносной жизнью. Будет несправедливо, если мы не объясним детям, что ожидает от Своих последователей Бог.

Все эти вышеупомянутые истины наши дети постигают не сразу. Некоторые из них будут восприняты лишь после того, как дети испытают их действие в собственной жизни. Для того чтобы сыновья и дочери были готовы к следующему шагу, родители должны объяснять им эти духовные истины при каждом удобном случае.

## *Покаяние*

Иисус сказал Никодиму, что работа Духа Святого подобна дуновению ветра. Можно услышать, как он дует, но нельзя увидеть его. Хотя и нельзя увидеть, как в сердце сына или дочери совершается труд Божий, всё же можно увидеть его результаты. Возможно, нам не удастся детально объяснить всё то, что происходит в душе нашего ребёнка, тем не менее, мы понимаем, что изменение произошло!

Прежде чем мы продолжим наше обсуждение, давайте поговорим о признаках, которые свидетельствуют о готовности родиться свыше. Ваш ребёнок обеспокоен? Означает ли это, что он готов покаяться? Действительно ли он готов к этому ответственному шагу или же он просто чувствует вину за какой-то конкретный проступок? Родителям следует разобраться с эмоциональными переживаниями своего ребёнка, потому что на самом деле он мог, например, солгать в школе и теперь хочет покаяться только в этом грехе. Если ребёнок признаётся в одном или двух проступках, нужно помочь ему возместить убытки или предпринять другие соответствующие шаги. Если после этого он почувствует облегчение, вопрос покаяния на данный момент можно закрыть. Однако подобные переживания зачастую предшествуют осознанию вины перед Богом.

У детей могут возникнуть вопросы о покаянии после бесед или проповедей о пришествии Христа или об аде. Они могут ощутимо повлиять на эмоциональное состояние детей. Мы можем успокоить их страхи: «Если ты не противишься Божьему призыву и стараешься поступать по воле Божьей, то Он доволен тобой и обязательно призовёт тебя в своё время». Однако с подобными детскими' страхами следует обращаться крайне осторожно, помня о том, что мы видим далеко не всё. Здесь можно утешаться мыслью о том, что Бог не перестанет призывать того человека, который не отвергает Его. Когда Илий не понял Божьего призыва, обращённого к Самуилу, призыв повторялся до тех пор, пока священник не осознал, наконец, Кто зовёт отрока.

Когда человек видит не только свою конкретную вину, но и нужду в спасении от власти греховной природы, тогда он полностью осознаёт свою нужду в Искупителе и стремится разрешить не только последствия проблемы, но и саму проблему. Один подросток признался: «Я хочу поступать правильно, но не могу». Другой же сказал: «Я полностью испорчен». Оба пришли к осознанию своей глубокой нужды, которую может восполнить только Дух Святой.



Когда ваш сын или дочь искренне осознает свою подотчётность Богу и скажет вам, что нуждается в Спасителе, укажите им на некоторые тексты Священного Писания, чтобы они знали, что им делать дальше.

Библия говорит о необходимости исповедания грехов, о безусловном прощении, основанном на Божьей верности и праведности (см. 1 Иоан. 1, 9). Верующему необходимо также не только признаться в грехах, но и исповедать веру в Спасителя, то есть заявить о своей вере (см. Рим. 10, 9-10). Покаявшийся занимает новое положение перед Богом: он становится Его чадом (см. Иоан. 1, 12). С такими людьми Бог общается по-особенному: «Кто любит Меня, тот соблюдёт слово Моё; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придём к нему и обитель у него сотворим» (Иоан. 14, 23). Вспомните ли вы эти тексты в нужный для вас момент? Возможно, вам известны и другие места Священного Писания, которые помогут обратиться к Господу с покаянием.

Покаяться можно в любом месте. Если подросток понимает истинную суть покаяния и обращения, он может сделать это самостоятельно, то есть наедине с Богом. В таком случае следует обсудить его поступок вместе с ним, чтобы убедиться в искренности его обращения и осознания необходимого посвящения. Возможно, ребёнок обратится к вам за советом или же выразит желание покаяться на церковном богослужении. Как бы там ни было, важно, чтобы кто-то подсказал ему все необходимые для этого шаги. Со своей стороны, подросток должен предъявить доказательства истинного покаяния, исповедаться во всех согрешениях и полностью посвятить себя Богу.

Об искренности покаяния не следует судить по эмоциональности, так как одни люди более эмоциональны, другие — менее. Самое главное — это глубина покаяния и посвящения Богу. Именно на это следует обращать основное внимание.

Родители всегда рады присутствовать при втором рождении своих детей. Не с этой ли целью мы их растим? Если дети захотят покаяться дома, мы всегда будем рады помочь им в этом. Хорошо, если свидетелями покаяния станут другие люди, например служитель. Но в любом случае родители должны быть рядом. Вчера, когда я разговаривал со своим другом по телефону, он сказал мне: «Ты знаешь, наша старшая дочь покаялась!» Я думаю, что он был столь же счастлив, как и тогда, когда она родилась в первый раз.

Должен ли ребёнок быть духовно погибшим, чтобы получить спасение? Конечно, в момент покаяния он осознаёт свою греховность перед Богом и на самом деле должен быть весьма обеспокоен своим состоянием. Но пребывает ли он под Божьим осуждением? Конечно, ребёнок не может судить себя, если его не судит Бог. Если наши дети будут полностью открыты Богу, то Он по Своему величайшему милосердию не даст им погибнуть без покаяния.

Если же подросток осознанно противится зову Божьему, то это действительно серьёзно и опасно. Обеспокоенные родители должны ревностно молиться о том, чтобы Бог по Своей милости привлёк их ребёнка к Себе.

Каким же является результат покаяния и обращения подростка к Богу? Прежде всего, он освобождается от вины за свой грех и в его душе воцаряется мир и любовь к Богу. Внутренняя борьба завершилась тем, что он пришёл к Иисусу Христу и полностью подчинил себя Его господству. Затем в жизни подростка начинает проявляться плод Духа Святого.

Следует отметить, что главным признаком истинного обращения является желание жить праведно. Если это желание очевидно, значит, у покаявшегося есть надёжное основание для духовной жизни.

Покаяние и обращение – это только начало. Покаяние можно сравнить с физическим рождением. Если новорождённый не будет питаться, расти и общаться, его жизнь будет весьма кратковременной. Новорождённый христианин тоже нуждается в духовном молоке – слове Божьем, а также в руководстве и совете зрелых христиан. Он получил новое сердце и желает теперь



исполнять все заповеди Божьи, однако ему предстоит многому научиться. Никто не поможет ему больше, чем родители, а поскольку эта книга адресована отцам, то давайте обратим внимание именно на их задачи.

Ни в коем случае не считайте, что вы, как отец, не ответственны больше за сына или дочь, которые обратились к Богу. Теперь вы должны помочь им научиться жить по-христиански. Помните, что на их пути будут большие и малые испытания, так как сатана всё ещё ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить.

Несмотря на трудности, покаяние даёт подростку явное преимущество, поскольку на престоле его сердца в лице Духа Святого находится Сам Господь! Совесть подростка становится более верным путеводителем, чем прежде. К нему теперь можно относиться, как к взрослому. В нём возникло новое желание принимать правильные решения и внимательно прислушиваться к советам взрослых. Ему крайне необходима родительская поддержка, чтобы ежедневно идти путями Божьими и таким образом духовно возрастать.

Именно на отце лежит ответственность провести своё дитя через все эти духовные переживания. Дети нуждаются в наших наставлениях во время семейного чтения Библии, во время задушевных бесед. Мы должны быть для них достойным примером. Им необходимо общение с нами, поскольку они тоже стали детьми Божьими. Теперь наши взаимоотношения должны перейти на новый уровень.

Покаяние детей не освобождает отцов от ответственности за них, так как теперь они должны наставлять и воспитывать детей с несколько иной позиции.

Отцы! Помните, что вашей первоочередной задачей является забота о духовном благополучии ваших детей. Вы обязанны привести своих детей ко Христу. Несмотря на вашу загруженность делами и служением, Бог призывает вас служить детям, потому что кто, как не отец, поможет им?! Приобретя данный опыт, вы будете более подготовлены к тому, чтобы направлять к Господу и других людей.

*Глава 14*

# Дисциплина в семье

Воспитывать послушание в семье – одна из практических сторон отцовства. Это воплощение в жизнь библейских принципов воспитания детей и исполнение данной Богом заповеди – наставить юношу в начале пути (см. Притч. 22, 6). Только так можно добиться результатов, которые бы прославили Бога и удовлетворили нас.

Приучать детей к послушанию иногда кажется противоречивым делом. Мы причиняем боль и одновременно указываем, как её избежать. На какое-то время воспитание делает жизнь ребёнка неприятной, зато потом доставляет покой и удовлетворение.

Рука об руку с послушанием следует порядок. В той семье, где дети научены послушанию, непременно установлены нормы и правила поведения. Все члены такой семьи знают, что от них ожидается до того, как им скажут об этом.

Наверняка, вы бывали в семьях, в которых царит беспорядок. Его не так уж трудно заметить. Дети, предоставленные сами себе, делают всё, что им вздумается. Когда они чего-то хотят, они просто берут, никого об этом не спрашивая. Вопреки ожиданию, однако, такой образ поведения не приносит им счастья. Родители пытаются навести порядок криками и угрозами. Их дети вряд ли уважают других людей. В таком доме нет ни покоя, ни уюта.

В таких семьях наказание, как правило, привычно, однако оно редко даёт желаемые результаты. Почему так происходит? Потому что в семье нет истинного послушания и порядка. Нет установленных правил поведения!

И напротив, вам приходилось бывать в таких семьях, в которых царит образцовый порядок. Нет, это не жёсткий контроль со стороны родителей, а спокойные доброжелательные отношения между старшими и младшими. Здесь каждый с удовольствием делает



порученное ему дело. Разве нам не хочется, чтобы все наши семьи были именно такими?! Этого желает и Бог, потому что такая семейная жизнь приносит добрый плод в жизни каждого её члена.

Приятная, спокойная атмосфера не создаётся сама по себе. Отцы должны прилежно внедрять библейские принципы в жизнь семьи, наставлять детей и подавать им пример правильного поведения. Мы со всей серьёзностью должны осознавать, что ответственность за послушание в семье лежит в первую очередь на нас.

Несмотря на то что научить детей послушанию – весьма важная обязанность отца, она может выполняться неверно и приводить к разногласиям. «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших...» (Еф. 6, 4),– предупреждает Библия. Необоснованные или непоследовательные требования, предъявляемые к детям, порой приносят больше вреда, чем пользы.

Чтобы преуспеть в деле воспитания послушания у детей, мы должны знать цель: к чему стремимся и для чего.

## *Цель дисциплинирования*

Мы уже говорили, что одна из целей, для чего необходимо привить детям послушание – это покой и порядок в семье, благодаря чему наш дом будет уютным и привлекательным местом. Дисциплинирование даёт каждому члену семьи чувство безопасности и уверенности, необходимое для полноценных взаимоотношений с окружающими.

Ещё одна цель – правильное отношение к старшим. Послушные дети подчиняются старшим. К ним относятся учителя, родственники, соседи, друзья родителей. Дети должны с уважением относиться к старшим. В будущем им придётся уважать своего начальника. Взрослым детям придётся также считаться с множеством различных правил и законов, например, с правилами дорожного движения, с законами налогообложения, с правилами техники безопасности на рабочем месте. Непослушные дети (даже взрослые!) доставляют много переживаний как самим себе, так и окружающим. С другой стороны, наученные послушанию, дети имеют хорошее основание для полноценной жизни.

Послушные дети уважают права других людей. Неуважительное

отношение к окружающим даст знать о себе большими неприятностями: раздорами во взаимоотношениях между братьями и сёстрами, проблемами с друзьями и одноклассниками, с сотрудниками и вообще со всеми людьми, с которыми придётся сталкиваться в жизни. Родители, приучающие детей к послушанию, причиняют им намного меньшую боль, нежели мир, который будет презирать их в будущем. Чем раньше дети уяснят основные правила человеческого общежития, тем лучше будет для них и легче для нас.

Воспитание послушания подготавливает детей к повиновению Богу. Отец должен хорошо понимать, что дети рождаются с греховной природой и, если они пойдут у неё на поводу, она отдалит их от Бога. «...Отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери» (Притч. 29, 15), а также вызывает на себя суд и гнев Божий. Послушным детям, уважающим родителей, намного легче смириться перед Богом и подчиниться Его воле. Усвоив однажды, что отказ от своеволия и послушание родителям приносит покой и умиротворение, дети легче покоряются воле Божьей.

Чтобы исправить неприемлемое поведение ребёнка, родители не должны ждать, пока он покается. Например, если дочь нескромно одевается, необходимо сразу принять соответствующие меры. Мы не имеем права ждать, когда Господь через рождение свыше исправит то, что призваны делать родители. Если мы позволяем необращённым детям делать то, что не соответствует требованиям Библии, в надежде, что они после покаяния с радостью воспримут новые нормы поведения, то нас, вероятнее всего, ждёт большое разочарование.

Воспитание послушания — это внешнее влияние на ребёнка, которое в конечном итоге приводит к внутренней самодисциплине. Следует, однако, заметить, что для развития внутренней самодисциплины одного внешнего влияния недостаточно, хотя именно оно формирует её. Детям, приученным к послушанию и порядку, проще быть дисциплинированными, и, как ни странно, чаще всего им нравится дисциплина.

Послушание для человека является основой духовной победы. Нам всем приходится сталкиваться с греховными наклонностями нашей плоти. Не секрет, что людям, которых в детстве не ограничивали и которые жили с идеей «я свободная личность», намного



труднее одержать победу над своей плотью. Такие люди, скованные греховными привычками и не имеющие сил освободиться, находятся в рабстве у сатаны. А те, кого в детстве ограничивали, наказывали и учили путям Божьим, намного лучше подготовлены к тому, чтобы, исполнившись силой Божьей, победить свою плоть.

Навык послушания — это плод воспитания. Этот плод долгие годы даёт о себе знать! Послушание благотворно влияет не только на все стороны жизни человека, но и на его вечную участь.

Рассмотрим теперь три основных направления в дисциплинировании детей.

## *Направляющий характер дисциплины*

Воспитание должно быть не только исправляющим и наказывающим, но и направляющим и предостерегающим. Указывая детям правильный путь в жизни, отцы достигают того, что каждый член семьи знает, что от него требуется. Наказание подкрепляет направляющее воспитание. Наученные правильно ориентироватся в жизни, дети всё реже заслуживают порицания и наказания.

### *Отец – глава семьи*

Ответственность за главенство в семье возложена на отца. Вот что говорит Библия об образцовом отце: «Хорошо управляющий домом своим, детей содержащий в послушании со всякою честностью» (1 Тим. 3, 4).

Отцы! Будьте деликатны, управляя своей семьёй! Отец не должен защищать или отстаивать своё особое положение в семье. Тем более, он не должен гордиться своим авторитетом и афишировать его, как делают это некоторые, повышая голос и решительно настаивая на своём.

Подобное проявление власти в семье зачастую является следствием глубоких переживаний, таящихся в сердце отца. Мы не всегда чувствуем себя способными решать те или иные вопросы. Сомневаясь или испытывая тревогу, мы порой бываем склонны или переусердствовать в своей главенствующей роли, или вообще не реагировать на происходящее. С одной стороны, в детском недопонимании мы можем увидеть непослушание, за которое тут же

строго взыскиваем, а с другой стороны,– боясь противодействия, слишком мягко реагируем на явное непослушание.

Как же быть? Надо спокойно взять на себя всю ответственность, связанную с главенством. Вам, наверное, приходилось видеть аварию на дороге, и тогда вы понимали, что проезжающему транспорту нужен регулировщик. В таких ситуациях регулировщиком обычно становился человек, не имеющий каких бы то ни было атрибутов полицейского. Он начинал регулировать движение, то есть поднимал одну руку – и водители останавливались, взмахивал другой – и машины начинали двигаться дальше. В наших семьях всё должно быть так же. Все будут ждать, что отец возьмёт на себя ответственность за принятие того или иного решения. Я не говорю о том, что он сам всё решит, но, будучи главой семьи, он сначала узнает мнение её членов, а затем примет окончательное решение.

Уклоняясь от ответственности, муж ставит жену в неловкое положение: ей приходится либо жить без всякого руководства, либо самой принимать какие-то решения. Потом, вполне возможно, муж будет обвинять жену в принятии неправильного решения. Будет, однако, намного лучше, если отец возьмёт ответственность за управление семьёй на себя. Помните, когда вас одолевают сомнения и вам трудно найти правильное решение, ваши дети, скорее всего, даже не подозревают об этом. Не поддавайтесь этим чувствам и не позволяйте им влиять на ваши поступки.

Давая детям определённые указания, необходимо следить за их исполнением. Не делая этого, не следует ждать и результатов – дети будут в замешательстве, и никакого послушания не будет. Всем угодить невозможно, и мы будем либо проявлять настойчивость и последовательность в своих требованиях, либо нас не будут воспринимать всерьёз. Одними лишь предложениями и пожеланиями в'оспитать послушание невозможно. Когда Лот попытался уговорить свою семью уйти из Содома, «зятьям его показалось, что он шутит» (Быт. 19, 14). По-видимому, они не воспринимали всерьёз советы Лота из-за его манеры давать их.

*Суть направляющего воспитания*

Необходимо особо подчеркнуть, что эффективность дисциплинирования заключается в его правильном осуществлении на



практике. Находясь под Божьим главенством в выполнении своих обязанностей, отцы не имеют права быть эгоистичными или деспотичными. Более того, направляющее воспитание должно быть приятным занятием. Не следует думать, что самыми эффективными мерами направляющего воспитания являются те, которые доставляют детям боль. Мы хотим, чтобы плоды послушания приносили семье радость и удовлетворение, то есть чтобы те, за кого мы ответственны, имели пользу от послушания точно так, как мы имеем радость, следуя за Господом. Библия неоднократно направляет нас на путь послушания, имея в виду наше благо: «...так поступай, и будешь жить» (Лук. 10, 28), или: «...чтобы хорошо было тебе...» (Втор. 4, 40; см. также Втор. 5, 16; 6, 3; 10, 13; 22, 7; Руф. 3, 1).

Направляющее воспитание приносит нужные результаты только в том случае, когда отец проявляет равную справедливость ко всем, то есть когда основные правила поведения одинаковы для всех членов семьи, в том числе и для самого отца! Это означает, что отец не будет позволять своему настроению влиять на его слова и поступки и сегодня смеяться над тем, что завтра будет считать нарушением.

Направляющее воспитание доставляет радость только тогда, когда оно не эгоистично. Мы должны настаивать на соблюдении режима сна не потому, что нам так хочется, а потому, что пунктуальность в этом вопросе полезна для всех и угодна Богу, любящему порядок. Мы должны говорить детям: «Никаких игр, пока не уберёшь в своей комнате» – не потому, что сами не хотим наводить порядок в детской, а потому, что хотим научить детей ответственности и аккуратности.

Говоря о том, что направляющее воспитание доставляет радость, мы не имеем в виду, что отец всегда должен уступать и угождать всем, боясь не согласиться с кем-либо. Такое воспитание вряд ли будет иметь хорошие результаты. Мы хотим сказать, что дети должны видеть старание отца быть любящим и справедливым.

Мы также не хотим сказать, что отец вообще не должен быть строгим по отношению к детям. Пока жизнь идёт своим чередом и в доме всё в порядке, отец будет приятным в общении. Однако дети должны твёрдо усвоить, что им будет больно и неприятно,

если они переступят границу дозволенного или нарушат какое-то правило. Именно в такие минуты отец должен проявить строгость (но не раздражительность!) и принять соответствующие меры. Дети без лишних слов поймут отцовское отношение к их проступку.

Устанавливая правила, отец должен говорить серьёзно. Если, говоря о поведении, отец шутит и смеётся, то дети вряд ли смогут уяснить разницу между шуткой и устанавливаемым правилом. Они будут очень разочарованы, когда узнают, что отец вовсе не шутил, когда говорил о нормах их поведения.

## *Что такое направляющее воспитание?*

В этом подразделе мы рассмотрим несколько практических советов, касающихся направляющего воспитания.

Установите основные правила поведения. Вполне вероятно, что мы никогда не повесим на стену список этих правил. Тем не менее, дети должны знать, что христианские добродетели, такие как любовь, послушание, честность, доброта, жертвенность, уважение, подчинение, составляют основу жизни семьи. Этот список можно продолжить.

Следуйте установленным правилам. Упомянутые выше христианские добродетели имеют общее значение, поэтому иногда нужно будет объяснять, как их следует применять на практике. Дети, несерьёзно относящиеся к такому понятию, как «честность», должны хорошо уяснить, что ложь в их семье недопустима. Если же они ещё не до конца поняли значение слова «уважение», то они обязательно заполнят этот пробел, когда усвоят, что нельзя называть других детей плохими словами или смеяться над ними.

Дети должны научиться воплощать в жизнь известные им нормы поведения. Им необходимо понимать, что родители вправе потребовать у них отчёта даже за те проступки, которые конкретно и не оговаривались. С возрастом эта ответственность увеличится. Правила, которые дети усвоили, должны подсказывать им, как вести себя в неожиданных ситуациях. Например, если вы объяснили ребёнку, как нужно относиться к мальчику-инвалиду в церкви, то из объяснения он должен понять, как ему следует вести себя с умственно отсталым человеком, который



может встретиться ему на улице. Эти уроки похожи на задания по математике. Зная, как вести себя в ситуациях, о которых мы их предупреждали, дети сами должны найти правильное решение, оказавшись в подобных ситуациях. Других вариантов воспитания нет, так как всё предвидеть и предугадать невозможно. Если ребёнок поймёт, что его не привлекут к ответственности за то, что он не знал, как повести себя в той или иной ситуации, то во многих случаях, он предпочтёт ничего не знать, чтобы не оказаться виноватым.

Мера наказания должна соответствовать тяжести проступка. Если ребёнок совершил проступок, который с ним конкретно не оговаривался, его должно наказать менее строго, чем при проявлении сознательного непослушания или нечестности. То же самое можно сказать и о проступках, совершённых по забывчивости. Однако, помните: если дети поймут, что незнание и забывчивость смягчают наказание или вовсе его отменяют, то вскоре будут этим охотно пользоваться.

Старайтесь соблюдать приемлемый для семьи распорядок дня. Если в семье будет установлено время отхода ко сну, подъёма и приёма пищи, то проблем в семейной жизни будет меньше. Для всех членов семьи весьма полезно принимать пищу в одно и то же время. Если определить время и для семейной молитвы, то о нём будут помнить даже маленькие дети и при случае не упустят возможности напомнить об этом родителям.

Если отец в субботу хочет заканчивать свои дела пораньше, чтобы подготовиться к воскресенью, то лучше отметить это время в распорядке дня, чтобы оно стало привычным для всей семьи. Тогда все успеют изучить отрывок из Писания, предназначенный для разбора в воскресенье, и богослужение принесёт больше пользы каждому члену семьи. И всё это благодаря правильно составленному распорядку дня. Отец также успеет сделать много полезных дел, если включит их в распорядок дня, вместо того чтобы ждать удобного случая.

Приучайте детей к радостному послушанию. Некоторые отцы считают, что если ребёнок в конце концов послушался, то можно и не обращать внимания на его споры и препирательства. Это — неправильно! Отношение ребёнка к поручению или просьбе так

же важно, как и выполнение. Если мы не научим детей радостному послушанию, то отсутствие его рано или поздно приведёт к серьёзному напряжению в наших взаимоотношениях.

В тех случаях, когда домашний порядок поддерживается повседневными наставлениями (направляющим воспитанием), нужда в более строгих дисциплинарных мерах обычно снижается. Они также становятся более действенными, так как мы учим ребёнка осознавать не только то, чего нельзя делать, но и то, что нужно делать! Следующая составная часть дисциплинирования, речь о которой пойдёт ниже, причиняет ребёнку определённую физическую боль.

## *Наказание*

Некоторые люди убеждены, что необходимость в физическом наказании детей полностью отпадает при надлежащем наставлении. Это широко распространённое мнение подтверждает следующий газетный заголовок: «Звуки шлепков в школе означают, что виноват кто-то из старших!» Зная истинную природу своего ребёнка, мы понимаем, что это утверждение неверно. Иисус Христос, наш совершенный Учитель, порой упрекал Своих учеников за их поступки. При этом Он не считал, что плохо их учил, а принимал случившееся как само собой разумеющееся.

В Библии также нет подтверждения мысли о том, что ребёнка можно хорошо воспитать, не наказывая. Даже после покаяния человек не становится идеальным и нуждается в наказании. «...Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьёт же всякого сына, которого принимает". Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец?» (Евр. 12, 6-7).

Сталкиваясь с упрямством и своеволием ребёнка, родители должны подчинить его своей воле. Дети никогда не хотят подчиняться добровольно. Более того, одного столкновения с ними обычно бывает недостаточно. Чтобы покорить волю ребёнка, необходимо многократно заниматься этим.

Некоторые родители, стараясь избежать таких столкновений, пытаются манипулировать волей детей или уговаривают их сделать



то, что от них ждут. Вы, возможно, не раз наблюдали подобные явления на улице или в магазине. Однако надеяться на такой метод воспитания нельзя. Бог поступает с нами иначе, поэтому и мы должны подражать Ему в воспитании своих детей. Не подчинив волю ребёнка, мы упускаем весьма важный воспитательный момент.

Эти рассуждения явно противоречат тем методам воспитания, которые излагают современные психологи. Родителей постоянно атакуют примерно такими фразами: «Нужно быть морально устойчивым человеком, чтобы в конце концов отказаться от власти и авторитета, которые мы присвоили себе!» Подобные утверждения опасны тем, что содержат лишь частицу истины. Безусловно, мы не должны эгоистично отстаивать свою власть над детьми. Однако Бог дал нам её для того, чтобы мы подготовили своих детей принять спасение, и они, обратившись к Богу, стали истинными христианами. Нам должно со всем уважением относиться к тому, что вверенно Богом.

Подчинение воли ребёнка необходимо не столько из-за его противостояния воле родителей, сколько из-за его противления воле Божьей. Мы должны чётко объяснить детям, что неповиновение высшему авторитету — очень серьёзный проступок. Повиновение должно стать для них образом жизни, и первым основополагающим шагом к осознанию этой великой истины является повиновение родительскому авторитету. Если дети не научатся подчиняться родителям, они не смогут подчиняться другим.

Детское противостояние воле родителей может проявляться во многих сферах жизни. Мы же, со всей ответственностью осознавая суть происходящего, должны принять необходимые меры, чтобы подчинить себе волю ребёнка, в чём бы ни выражалось его своеволие. Если дети не научатся повиноваться нашей воле, нам не удастся воспитать их так, как нужно. У них не будет также должных взаимоотношений с Богом до тех пор, пока они не покорятся Его воле.

Всегда смотрите в корень проблемы. Мы часто не обращаем внимания на так называемые мелкие нарушения наших детей, ведь они не совершили ничего плохого! Но что они сделали на самом деле? Является ли основой их проступка непослушание,

нечестность или неуважение? Называя проступки своими именами, вы поможете ребёнку понять, в чём он неправ.

Например, ваш. ребёнок без разрешения встал из-за стола, чтобы взять ложку. С его точки зрения, в этом нет ничего плохого, ведь мама часто так делает. Однако, возможно, в вашей семье существует правило, по которому дети не должны вставать из-за стола без разрешения взрослых. Получается, что проблема вовсе не в ложке, а в неповиновении. Если вы назовёте этот поступок непослушанием, то наказание будет для него справедливым и понятным. А если оно будет ещё и достаточно ощутимым, то в следующий раз, прежде чем сделать что-либо подобное, ребёнок хорошо подумает.

В воспитании детей наказание жизненно необходимо. Перед тем как наказывать, убедитесь, что ребёнок понял, что он сделал не так. С другой стороны, не впадайте в крайность — не вразумляйте его слишком долго вместо того чтобы тут же наказать. В ожидании наказания ребёнок наверняка почувствует себя неловко. Бездейственные упрёки и критика дают плохие результаты. Если вы постоянно сталкиваетесь с одним и тем же проступком, вам следует ужесточить меру наказания.

Выбирая вид наказания, учитывайте возраст детей. В ранние годы необходимо наказание розгой, оно помогает детям хорошо усвоить основные принципы. Об этом виде наказания не раз говорится в книге Притчей: «Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его».(Притч. 19, 18); «Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит её от него» (Притч. 22, 15); «Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрёт; ты накажешь его розгою и спасёшь душу его от преисподней» (Притч. 23, 13-14).

К более" старшим детям можно применять и другие виды наказания. *Если в* раннем возрасте лучше всего подходит розга, то со временем другие методы воспитания также дадут положительные результаты. Например, в качестве наказания вы можете добавить задание, лишить определённых прав и привилегий, ограничить в чём-либо. При этом наказание розгой, конечно же, не следует исключать полностью.

Следите за тем, чтобы мера наказания соответствовала тяжести



проступка. Если ребёнок, играя, сильно шумит, посадите его рядом и попросите посидеть тихо. Он вскоре поймёт, что может быть спокойнее. В следующий раз, играя, он будет стараться вести себя тише. Если в ответ на вашу просьбу помыть половину посуды сын или дочь проявляет недовольство, заставьте помыть всю посуду. Такое наказание поможет осознать, что недовольство не приводит ни к чему хорошему. Правительство поступает подобным образом, лишая водительских прав тех водителей, которые серьёзно нарушают правила дорожного движения.

Помните, что в наказании всегда важен результат, в противном случае ситуация только усугубляется. Слово Божье предупреждает: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших...» (Еф. 6, 4). Наказание без соответствующих выводов может привести именно к этому.

Итак, какую цель мы преследуем наказанием?

Во-первых, мы хотим, чтобы наказание очистило совесть ребёнка. Например, сын сказал неправду, а мы всего лишь упрекнули его: «Ай-ай-ай, как нехорошо обманывать!» Будет очень несправедливо не принять строгих мер к мальчику, так как мы учили его, что обман — это весьма серьёзный проступок. Ребёнок помнит, чему мы его учили, и потому чувствует свою вину. Получив наказание розгой, он посчитает, что заплатил за свой проступок, вытрет слёзы и вернётся к своим делам с чистой совестью. Узнав, что ребёнок без разрешения взял что-то чужое, используйте тот же самый принцип. Если вы не заставите его вернуть украденное, то совесть его не очистится. Более того, чувство моральной ответственности у ребёнка будет ущемлённым и со временем, совесть перестанет его беспокоить.

Во-вторых, мы хотим, чтобы наказание изменило мышление ребёнка. Если после наказания он становится мрачным, обидчивым, умышленно громко хлопает дверью, значит, труд наш ещё не окончен. Не наказав ребёнка повторно, мы тем самым причиним ему только вред. Необходимо трудиться над выправлением этой ситуации до тех пор, пока подчинение станет не только внешним, но и внутренним.

Остерегайтесь поверхностных перемен в мышлении детей. Такие перемены особенно часто происходят в момент наказания. Если ребёнок заметит, что его плач сокращает продолжительность

физического наказания, то в следующий раз будет рыдать громче, не меняя при этом своего мышления. Слово Божье говорит: «Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его» (Притч. 19, 18).

Если ребёнок поймёт, что слова «прости, папа, я больше так не буду» смягчают наказание, то, как только отец заметит очередной проступок, ребёнок сразу начнёт извиняться. Я видел, как отцы выводят из церкви непослушных детей, которые безостановочно твердят: «Прости, папа, я больше не буду!» Ребёнок должен понять, что уже слишком поздно извиняться. Он виноват и потому должен быть наказан. В следующий раз, прежде чем переступить границу дозволенного, он должен подумать!

В-третьих, мы хотим наказанием изменить поведение ребёнка. После наказания его жизнь должна войти в прежнее русло, однако нарушение, за которое он был наказан, должно быть исключено из практики. После наказания ребёнок не должен демонстрировать своё возмущение и обиду. Для него очень важно увидеть, что вы простили его и ваши отношения восстановлены. Подобным же образом должны вести себя и остальные члены семьи, так как ребёнок уже наказан и вопрос его виновности закрыт.

Наказание никоим образом не должно быть следствием гнева! Кажется, все отцы прекрасно это понимают. Тем не менее, иногда полезно напомнить себе об этом, так как некоторые проступки могут вызывать сильное негодование. Если это чувство обуздано, в нём нет ничего предосудительного, однако наказание не должно исходить из желания личной мести. Если ребёнок своим непослушанием поставил вас в неловкое положение перед людьми, не следует ужесточать наказание. В следующий раз, когда вы будете наказывать ребёнка за его непослушание вам в присутствии других людей, спросите себя: «Было бы моё наказание таким же строгим, если бы он сделал то же самое дома?» или «Всегда ли одинаково я наказываю его за такой проступок?»

Наказание не должно быть своеобразным выходом для родителей, желающих «выпустить пар». Наказывать ребёнка нужно только за проступок, чтобы он исправился и впредь был послушным. Дети должны понимать недовольство родителей и в то же время даже во время наказания чувствовать их любовь (а не гнев!).



Ещё одной причиной, по которой не следует наказывать детей в порыве гнева, являются отрицательные последствия такого наказания. Отцы порой едва ли замечают своё раздражение, тогда как дети мгновенно реагируют на него. При таком наказании в их сердце возникает либо страх, либо ожесточение. Они переключают внимание с проступка на отцовскую непоследовательность, поскольку отцы, вымещая на них свой гнев, не обуздывают самих себя. Бог говорит нам о такой ситуации следующее: «...гнев человека не творит правды Божией» (Иак. 1, 20).

Как выйти из создавшегося положения? Перестанут ли дети уважать нас, если мы попросим у них прощения? Нет, конечно! Признание ошибки не принесёт вреда, ведь дети понимают, что мы поступили неправильно. Кроме того, они легко прощают. Когда родители признают свои ошибки, дети почти всегда готовы прощать, так как понимают, что родители — тоже люди. Но, как бы там ни было, наши ошибки вовсе не означают, что мы не имеем права выполнять свои родительские обязанности. Мы должны выполнять их неукоснительно!

Наказывая детей, мы всегда должны помнить о своей полной зависимости от Господа. Стараясь своевременно реагировать на проступки подрастающего поколения, мы вместе с тем осознаём, что только мудрость Божья и благодать могут помочь нам принять правильное решение в каждом отдельном случае. К тому же, мы понимаем, что одного нашего воспитания далеко недостаточно. Очень необходимо, чтобы Бог совершал Свой труд в детских сердцах и восполнял их духовные нужды.

Несмотря на то что всё сказанное едва ли исчерпало тему о наказании, мы надеемся, что данная глава будет хорошей основой в этой немаловажной сфере воспитания детей. Вполне возможно, что вы не нашли здесь ничего нового, однако размышления на эту тему служат ободрением в исполнении наших родительских обязанностей.

## *Предупреждающее воспитание*

Древняя пословица гласит: «Час упустишь, годом не наверстаешь». Известна также поговорка: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Проще предупредить падение стакана, чем потом

убирать острые осколки стекла. Лучше сегодня быть активно действующим главой семьи, чем завтра принимать экстренные меры по исправлению ситуации, вышедшей из-под контроля.

Если дети шумят и ссорятся, их нужно занять каким-нибудь полезным делом. Дайте им конкретное задание, пробудите в них интерес к чему-либо полезному, и это избавит вас от необходимости постоянно говорить им «нельзя». Один отец, находясь в дальней поездке со своими детьми, унимал их так: останавливал машину и велел всем выходить и наперегонки бежать до какого-то определённого места. Сам же ехал следом за ними. Когда дети снова садились в машину, они были не только уставшими, но и спокойными.

Придумать что-то интересное для детей обычно не трудно. Можно дать им какое-нибудь поручение, предложить интересное задание, игру или книгу. Не направляя энергию детей на что-то полезное, мы тем самым способствуем возникновению ситуаций, за которые приходится детей наказывать.

Чувствуя настроение ребёнка, можно предупредить многие проблемы. Если его душевное состояние оставляет желать лучшего, то необходимо подбодрить его ещё до того, как он начнёт капризничать. Скажите ребёнку «доброе утро» и подождите ответа. Если его лицо остаётся сердитым, посоветуйте изменить настроение. Близкие взаимоотношения с детьми и наша готовность обсуждать с ними возникающие ситуации помогут им (особенно в подростковом и юношеском возрасте) справиться с теми трудностями, которые без нашего вмешательства могут привести к серьёзным осложнениям.

Быть отцом — значит трудиться, не покладая рук, с полной отдачей. Воспитывая детей, нельзя расслабляться. Ни в одной книге hо воспитанию детей нет ответов на все вопросы. Один человек сказал: «В тот момент, когда мне показалось, что я знаю ответы на все вопросы, они поменялись!» Верно сказано, не так ли?!

Давайте же не будем унывать, а обратим свой взор к Господу, ибо в Нём — вся наша сила. Живя по Божьим принципам, мы увидим верность Господа, Который будет работать и в нас, и в наших детях.



*Глава 15*

# Формирование совести

Добрая совесть — желанный спутник в жизни каждого человека, в то время как нечистая или уснувшая — жалкое и даже опасное явление. Родители ответственны перед детьми за то, чтобы помочь им сформировать чистую, чуткую совесть.

Чуткая совесть — результат добросовестного воспитания.

Дети рождаются с незапятнанной совестью, которую можно сравнить с чистым листом бумаги. Судя по всему, Бог наградил детей интуитивным пониманием того, что можно, а что нельзя делать, поэтому не составляет особого труда пробуждать в них желание поступать правильно и указывать на их вину в содеянном. Это, конечно, не означает, что дети всегда будут прислушиваться к голосу совести.

Совесть формируется с возрастом. На чистом «листе бумаги» начинают проявляться отпечатки того, с чем ребёнок столкнулся, а также отпечатки его собственных греховных наклонностей. Всё, чему мы учим ребёнка, влияет на его совесть. Родители, будучи тесно связанными с детьми, оказывают на них самое большое влияние. Бог определил, чтобы ребёнок воспитывался именно таким образом.

Совесть имеет большое значение в жизни человека. Если совесть ребёнка неспокойна и угнетена, то у него не будет чувства свободы и невиновности. Такая совесть может даже извратить и омрачить его отношение к окружающей действительности. С другой стороны, ребёнок с чистой совестью спокоен и открыто общается с Богом и окружающими его людьми.

Совесть оказывает влияние на нравственные устои и поведение ребёнка, а также на его судьбу. Нечистая совесть вряд ли станет надёжным путеводителем, так как, вместо того чтобы обличать

ребёнка в момент искушения и согрешения, она может даже поощрять ко греху.

Чуткая совесть не только болезненно отреагирует на совершённый проступок, но и укажет согрешившему путь к очищению. Это одно из наиболее ценных приобретений в жизни, поэтому давайте сделаем всё возможное для того, чтобы у наших детей была именно такая совесть.

## *Надёжная основа*

Поскольку чуткая совесть – это результат влияния различных составляющих, необходимо знать природу этих составляющих, так как на конечный результат влияет даже очерёдность их действия.

Совесть формируется под влиянием наставления, личного примера и наказания. Нельзя в этом году только наставлять детей, в следующем – служить примером для них, и лишь на третий год наказывать за проступки. Все эти составляющие должны действовать сообща.

Давайте рассмотрим первые годы жизни ребёнка, так как именно в этот период формируется его совесть. На что следует в первую очередь обратить внимание – на наставление, личный пример или наказание? Может быть, на наставление? Нужно ли больше говорить и только изредка принимать какие-то меры?

Жизненный опыт подсказывает, что всё нужно начинать в обратном порядке. Безусловно, дети должны знать слово «нельзя», но, если мы больше ничего им не предложим, наши слова и запреты будут напрасны. Если то, что мы объяснили двухлетнему ребёнку, не будет подкреплено соответствующим наказанием, то сказанное не произведёт в его сердце никакого действия ни сейчас, ни тогда, когда он повзрослеет. Другими словами, для того чтобы оставить неизгладимый отпечаток на совести ребёнка, необходима физическая боль.

Конечно, мы много говорим с маленькими детьми, что-то объясняем им, но не обязательно подробно. Например, пространное объяснение по поводу того, почему нельзя дёргать уголок скатерти, скорее всего, не произведёт на двухлетнего положительного действия. Иногда необходимо наказать ребёнка, чтобы он понял, что



этого нельзя делать, задолго до того, как он поймёт, почему. В этом возрасте объяснение зачастую излишне, но только не наказание.

День за днём мы должны наставлять детей, служить для них достойным примером и в случае необходимости наказывать. Например, наказывая ребёнка за то, что он ударил брата, или требуя отдать игрушку, которую он у кого-то забрал, мы формируем его совесть. Вы, наверное, замечали, как меняется взгляд ребёнка после того, как он понял, что вы увидели его плохой поступок? Он чувствует себя виноватым!

На формирование совести маленького ребёнка большое влияние оказывает реакция родителей на содеянное, то есть их одобрение или осуждение. Ребёнок начинает понимать неодобрение родителей именно благодаря боли, причиняемой ему вследствие проступка.

Чем взрослее ребёнок, тем действеннее становится наставление. Родители могут читать ребёнку библейские истории и обсуждать уроки, полученные из прочитанного. Рассказывая о добросердечном отношении Авраама к Лоту, мы воздействуем на совесть ребёнка, побуждая её обличать его тогда, когда он будет поступать эгоистично. История о том, как Исаак ради мира уступал свои колодцы, укажет ребёнку на важность миролюбия. Весьма полезно приводить детям в пример людей, которые делали доброе, а не только предостерегать их от плохих поступков отрицательными примерами.

Сегодня я заехал в школу, в которой учатся наши дети, и поприсутствовал на уроке чтения в младшем классе. Тема урока была посвящена щедрости. Прочитав библейский текст, дети быстро разобрались, кто был щедрым, а кто – жадным. Таким образом занятия в христианской школе активно способствуют формированию у детей совести, угодной Богу.

Как видите, всё, с чем сталкивается ребёнок, так или иначе способствует формированию его совести. Если ребёнок ежедневно видит насилие, он постепенно привыкает к нему, и со временем начинает считать его нормальным явлением. Слыша изо дня в день сквернословие, дети рано или поздно начнут произносить скверные слова. Если ребёнок видит неуважение к старшим, он вскоре привыкает к мысли, что уважать кого-то вовсе не обязательно. Самое страшное то, что совесть ребёнка замолкает,

когда отрицательное поведение становится для него привычным. Создаётся впечатление, что его совесть спит.

Виной уснувшей совести является влияние. Влияние и ещё раз влияние! Дети подражают тем, под чьё влияние попадают. Вот почему так вредно телевидение.

Как не вспомнить здесь об ответственности родителей за окружение, в котором растут их дети? Ведь именно родители берут их с собой туда, куда идут сами, именно они решают, с кем дети будут проводить время и кто именно будет на них влиять. По мере своих сил мы должны ограждать детей от пагубного влияния.

Самое большое влияние на детей оказываем мы сами! Никто не проводит с ними так много времени, как мы, поэтому их совесть формируется по нашему образцу. Пока дети маленькие (и не только в этот период их жизни), они без всяких укоров совести делают то, что делают их родители. Если отец немного искажает правду или, скажем, присваивает себе чужое, дети будут делать то же самое.

Это, конечно же, отрицательный пример. Слава Богу, что возможно противоположное! Видя в нас добрый пример, дети хотят подражать нам. Бог сделал так, что родители влияют на своих детей как никто другой. Поэтому так необходимо вновь и вновь подчёркивать важность личного примера. Со всей серьёзностью следует относиться к способности и желанию детей подражать родителям.

Говоря о положительном влиянии родительского примера, следует сказать и о том, что мы способствуем правильному формированию совести у детей, воспитывая в них желание угождать нам. Детская любовь к родителям должна стать движущим фактором послушания. Уча этому великому принципу, Иисус говорил: «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди» (Иоан. 14, 15). Господь желает, чтобы мы были послушными не только из-за страха, но и из любви к Нему.

## *Сохранение чистой совести*

Все дети оскверняют свою совесть плохими поступками. Чтобы освободиться от чувства вины, им крайне необходима помощь родителей. Если ребёнку не помочь, он долго будет чувствовать



себя виноватым, вплоть до развития у него комплекса неполноценности. Или же он будет заглушать в себе обличения совести, заявляя при этом, что у него всё хорошо. Что хуже?

Разрешить эту проблему помогут следующие три шага: во-первых, надо как следует наказать ребёнка, во-вторых, необходимо помочь ему возместить убытки и, в-третьих, восстановить отношения с ребёнком.

Наказание – весьма действенный способ донести до сознания ребёнка, что его поведение неприемлемо. Однако цель наказания заключается не только в этом: оно сообщает ребёнку, что требования справедливости удовлетворены и вопрос его вины разрешён. Один мальчик нарушил заведённое в семье правило, но при этом не был наказан. Он чувствовал себя «не в своей тарелке» не только от осознания того, что наказание, возможно, ещё впереди, но и оттого, что отношения с отцом нарушены. Только когда отец наказал сына розгой, мальчик наконец успокоился.

В некоторых случаях для очищения совести нужно возместить убытки или извиниться. Мальчик был невежлив с пожилой соседкой, и ему пришлось не только понести родительское наказание, но и извиниться перед женщиной. И хотя наказание он перенёс значительно легче, чем извинение, родители оказывают детям медвежью услугу, если пренебрегают последним. Я уже слышал от некоторых детей, что они передумали красть конфеты только потому, что после этого приходится идти к заведующему магазином, просить прощения и платить за конфеты.

Взаимоотношения с провинившимся ребёнком должны быть полностью восстановлены. Очень важно, чтобы он почувствовал себя таким же свободным, каким был до совершения проступка. Дети чувствуют облегчение от осознания прощения и восстановленных взаимоотношений. Хорошо, если вы скажете ребёнку, что простили его и вопрос закрыт. После этого, естественно, не нужно напоминать ребёнку о сделанном и не относиться к нему как к недостойному или непослушному.

Дети, которые не раз были наказаны, возмещали убытки и переживали восстановление взаимоотношений с родителями, быстрее осознают суть покаяния и истинного обращения к Богу, когда приходит для этого время.

Одобряя или осуждая поведение ребёнка, мы помогаем ему сохранить чистую совесть. Если его поведение хорошее, ему надо сказать об этом, если нет – остановить и объяснить, почему он не должен так себя вести. Ребёнок должен знать, что мы думаем о нём и его поведении, в противном случае его совесть будет осквернена и доверительное общение с нами нарушится.

Если ребёнку постоянно указывать на ошибки, относиться к нему с недоверием и подозрением, ни за что не хвалить его, то он всегда будет чувствовать себя виноватым. В таких случаях дети теряют уверенность в том, что могут поступать правильно, и впадают в уныние. Подобное состояние вредно во многих отношениях.

Некоторые дети, похоже, вообще никогда не чувствуют себя виноватыми. Создаётся впечатление, что их не волнуют собственные проступки. Обычно так ведут себя дети, к провинностям которых в раннем детстве относились недостаточно строго. Мириться с таким состоянием ребёнка нельзя, иначе его душа ещё больше ожесточится.

Другие же дети, наоборот, слишком чувствительны, совесть без конца тревожит их. Они постоянно чем-то недовольны и каждый раз спрашивают себя: «А хорошо ли я убрал(а) в комнате, может, это можно было сделать лучше?» и т. п. Например, мальчик, лёжа в постели, думает: «Сегодня сосед поинтересовался моими делами. Я ответил, что всё хорошо, но потом вспомнил, что недавно кашлял. Может, надо было сказать ему об этом? Я, наверное, его обманул!» Или вспоминает: «Сегодня я нашёл двадцать пять копеек под сиденьем машины и отдал их папе. Наверное, их потеряли те люди, у которых мы купили машину. Может, надо было попросить папу, чтобы он переслал им эти деньги?»

Как помочь детям, у которых чрезмерно повышено чувство моральной ответственности? В каком-то смысле мы должны быть для них совестью, пока их совесть не окрепнет и не станет верным проводником. Это означает, что нам придётся терпеливо обсуждать с ними все их вопросы и при этом не думать, что они переживают о настоящей мелочи, на которую не следует обращать внимание. Наоборот, то, что их беспокоит, должно стать предметом нашего самого пристального внимания.

Наша помощь заключается в том, что мы объясняем детям, как



им поступить в следующий раз, когда они столкнутся с тревожащей их ситуацией. Помня наши советы, дети постепенно научатся справляться самостоятельно. Естественно, для этого потребуется немало терпения, но конечный результат стоит того! Совместное преодоление проблем укрепляет взаимоотношение родителей с детьми. Давайте же ободримся мыслью, что чрезмерно чувствительная совесть, в отличие от недостаточно чувствительной, способствует укреплению близких взаимоотношений ребёнка с Богом.

## *Отношение к согрешившим детям*

Падение приводит к душевному кризису. Сатана старается воспользоваться своим преимуществом и подтолкнуть ребёнка к более серьёзному падению. Чем быстрее упавший поднимется и пойдёт дальше, тем лучше. Итак, как можно помочь согрешившему ребёнку?

Во-первых, ни в коем случае не следует умалять серьёзность ситуации и поддаваться жалости. Если ребёнок сделал что-то плохое, мы не должны оправдывать его, поскольку он и так будет стараться найти какое-то оправдание. Не следует также обвинять других людей, которые якобы способствовали падению нашего ребёнка. Каждый должен отвечать за свои поступки. Обращаясь к родителям со своей проблемой по собственной инициативе, ребёнок обычно готов нести ответственность.

Мы должны помочь ребёнку полностью освободиться от греха, поскольку известно, что дети способны исповедоваться до тех пор, пока не почувствуют облегчение, но при этом могут сказать не всё. Мы сами порой искушаемы тем же самым. Нужно подробно расспросить ребёнка о случившемся, чтобы удостовериться, что он ничего не скрывает. Бывает, что ребёнок повторно идёт к родителям, так как в первый раз был недостаточно откровенен. Помните, что детей нужно расспрашивать мягким, сострадательным голосом, не прекращая расспросов до тех пор, пока не станет известно всё.

Провинившиеся дети должны знать, что мы всегда готовы выслушать их и искренне помочь. Если мы отреагируем на проступок сына словами: «как ты мог такое сделать?» – то в следующий

раз он не захочет открывать нам душу. Естественно, нелегко слушать о проступке ребёнка, но ещё тяжелее, когда он молчит. Ребёнок должен знать, что мы не собираемся отталкивать его, а стараемся быть ему опорой, когда он плачет, когда нужно возмещать убытки или просить прощения. Важно также убедить ребёнка в том, что мы его простили.

Падение ребёнка должно озадачивать отца: всё ли он сделал для того, чтобы предупредить греховную ситуацию? Необходимо в смирении обратиться к Богу и попросить у Него помощи для того, чтобы быть лучшим отцом, чем это есть на сегодняшний день.

Очень важно, чтобы после исповедания своего проступка ребёнок простил самого себя. Для одних это легко и просто, может быть, даже слишком просто, а для других – трудно. Возможно, именно об этом думал апостол Павел, когда писал о согрешившем члене Коринфской церкви. Судя по всему, он правильно воспринял наказание и покаялся: «Для такого довольно сего наказания от многих, так что вам лучше уже простить его и утешить, дабы он не был поглощён чрезмерною печалью» (2 Кор. 2, 6-7).

Некоторые люди сильно переживают по поводу своих плохих поступков, печалясь больше о несбывшихся мечтах или пошатнувшейся репутации, чем о своём согрешении перед святым Богом. Возможно, они страдают так потому, что не доверяют силе Христовой Крови, смывающей всякий грех. Слишком сильное самообличение может свидетельствовать о недоверии к тому, что совершил Иисус Христос на Голгофе. Раскаявшийся человек должен утешиться мыслью о том, что он очищен и сердце его свободно от греха. Очень важно после исповедания, как и прежде, стремиться вперёд.

Стремиться вперёд, как и прежде? В каком-то смысле «да», а в каком-то – «нет». Когда согрешивший искренне кается, у него возникает большое желание больше не грешить. Совершив проступок, ребёнок ищет родительской помощи, чтобы впредь не повторять ошибок. Может, следует обратить внимание на влияние окружающих? Ваш ребёнок перестал читать Библию и молиться или стал к кому-то плохо относиться?! А может, надо всей семье извлечь урок из случившегося?! Слава Богу, что ребёнок поднялс после своего падения!



Несмотря на то что падения и проступки порождают боль, они сближают родителей и детей, помогают семье укрепиться и в будущем более успешно отражать нападки врага душ человеческих.

Формирование доброй совести у детей требует постоянных усилий со стороны родителей. Эта работа начинается в раннем возрасте и никогда не заканчивается, потому что постоянно требуется что-то подчищать и устранять.

Давайте же сделаем всё возможное для того, чтобы совесть наших детей всегда была их добрым наставником.

*Глава 16*

# Воспитание нравственной чистоты

«Блаженны чистые сердцем, ибо они
Бога узрят» (Матф. 5, 8).

Нравственная чистота, или целомудрие,– это бесценное сокровище в том наследии, которое мы хотим передать нашим детям. Они будут искренне благодарны нам за все усилия, приложенные нами для того, чтобы защитить их от безнравственности. Спросите любого человека, лишившегося нравственной чистоты, и он ответит вам, что для её сохранения стоит приложить любые усилия.

С другой стороны, безнравственность – это одна из самых губительных особенностей в любом народе. Представьте себе неимоверное количество судеб, искалеченных аморальностью. История знает немало примеров разрушительного действия необузданной страсти. Многие известные люди, устоявшие в невероятных испытаниях, не справились с этим искушением. Многие семьи разрушились из-за супружеской неверности.

Более того, мы живём в обществе, которое становится всё более распущенным и бесстыдным. Люди воспринимают безнравственность как вполне нормальное явление. Они всячески

приукрашивают этот порок, представляя его более привлекательным, чем нравственная чистота. Какое заблуждение!

Не будем тратить много времени на разговоры о нечестии других людей, а просто спросим себя: «Как нам воспитать детей, чтобы они оставались чистыми в этом порочном мире?»

Если бы наш самый опасный враг бродил где-то вдалеке, мы могли бы оградить себя от него, уединившись в укромном месте. Люди пытались это делать, однако враг нашёл их и там. Почему? Потому что самый опасный враг находится внутри нас! Это – наша плотская природа, с которой родились и мы, и наши дети.

Итак, мы имеем дело с внутренним и внешним врагом. Внешние силы подпитывают наши внутренние греховные наклонности и, объединившись, становятся грозным противником, в борьбе с которым нужна неусыпная бдительность.

## *Ответственность отцов*

На отцов возложена двойная ответственность. Во-первых, они должны оберегать детей от греховных (внутренних и внешних) влияний. Эта задача далеко не простая, так как у сатаны есть множество хитрых уловок для достижения своей цели. Многие сыновья и дочери существенно пострадали из-за того, что отцы оберегали их недостаточно усердно.

Во-вторых, отцы должны воспитывать детей так, чтобы у них с раннего детства глубоко укоренилась, привычка хранить себя чистыми. Родители должны научить детей дорожить нравственной чистотой.

Насколько серьёзно мы должны относиться к возложенной на нас ответственности? Вспомните о последствиях воспитания сыновей священника Илия, не привившего им нравственных норм поведения. Божий приговор был суров: «Я объявил ему, что Я накажу дом его навеки за ту вину, что он знал, как сыновья его нечествуют, и не обуздывал их» (1 Цар. 3, 13). Эти слова подтверждают тот непреложный факт, что на нас возложена огромная ответственность.

Бог строго наказал Илия за безнравственность его сыновей. Можно задать вопрос: сколько сил потратил он на их воспитание?



Известно, что он пытался что-то сделать. В Библии сказано, что он обличал своих сыновей в безнравственности (1 Цар. 2, 23-24), однако с Божьей точки зрения этого было недостаточно. Илий сделал не всё от него зависящее.

Случай с сыновьями священника Илия побуждает нас воспитывать детей с раннего детства. Можно выделить три основных аспекта воспитания: наставления, претворение их в жизнь и ограничения.

Начнём с наставлений. Кто обязан наставлять детей целомудренному поведению? Отцы должны знать ответ на этот вопрос! В нашем обществе отцы обычно избегают разговора с детьми на эту трудную тему. Может, именно поэтому общеобразовательные школы включили в свою программу уроки полового воспитания. Но, судя по всему, это только усугубило и без того непростую ситуацию. Хуже того, есть более безнравственные источники, нацеленные на то, чтобы «просветить» детей в вопросах нравственности. Тонны аморальной литературы не только заполняют книжные прилавки, но и рекламируют всевозможные извращения. Будучи привлекательной для плотской природы, эта литература представляет серьёзную угрозу для целомудрия тех, кто с ней соприкасается.

Используя правильные методы, отцы должны взять на себя ответственность и в нужное время наставить своих детей. Именно в нужное время! Если ввести детей в курс дела слишком рано, это вызовет у них нездоровое любопытство, с которым они вряд ли смогут справиться.

Недостаточность и запоздалость наставлений также могут обернуться трагедией. Враг постарается воспользоваться ситуацией, чтобы в извращённом виде дать детям знание о том, что Бог создал святым. К сожалению, некоторые родители осознают, что обратились к этим вопросам уже после того, как ребёнок получил искажённую информацию. Избавиться же от такой информации совсем не просто, особенно если на совести есть какие-то аморальные поступки.

Известно, что интимные отношения – одна из наиболее трудных тем для обсуждения с детьми, поскольку она смущает даже взрослых. Мы зачастую не знаем, с чего начать разговор. Однако следует помнить, что лучше сделать это не на сто процентов правильно, чем не сделать вообще.

Все наставления обязательно должны быть претворены в жизнь, то есть в семье необходимо установить порядки, соответствующие наставлениям. То, что позволяется детям делать в семье и что не позволяется, фактически и формирует их мировоззрение.

Целомудренное поведение родителей научит детей скромности. Например, если за пределами спальни старшие члены семьи одеваются надлежащим образом, то эта привычка .станет нормой поведения для младших и закрепит в их сознании понятие о нравственной чистоте. Если дети поймут, что неожиданно врываться в спальню друг к другу недопустимо, то таким образом они научатся уважать личную жизнь ближнего. Родители, закрепляя в своих маленьких детях эту полезную привычку, должны таким же образом уважать личную жизнь своих более взрослых детей.

Обсуждение родителями общественной морали тоже учит детей чистоте и скромности. Не следует слишком подробно освещать существующие в мире пороки, и говорить о них следует с сокрушением. В противном случае разговоры на эту тему породят в сознании детей неправильные мысли, вместо того чтобы вызвать правильное отношение к человеческим порокам. Данное предупреждение касается как взрослых, так и детей.

Говоря о материнстве и отцовстве, следует выбирать выражения, приемлемые для детского возраста. Даже если в том, что обсуждают родители, нет ничего предосудительного, детям не следует знать слишком много в раннем возрасте. В присутствии детей взрослые всегда должны проявлять осторожность в разговорах и не надеяться на то, что их не слышат. Дети улавливают значительно больше, чем мы думаем, особенно если в разговорах затрагиваются такие щепетильные темы, как эта.

И наконец, об ограничениях. Следите за играми ваших детей. Прежде чем дать им игрушечный набор медицинских инструментов, хорошо подумайте о возможных последствиях, поскольку, играя в доктора и пациента, дети могут перешагнуть черту приличия. Спросите себя, разумно ли оставлять их длительное время без надзора. Дети должны играть в основном там, где взрослые могут их слышать или видеть хотя бы из окна. Безусловно, зная, что родители периодически проверяют их, дети будут стараться вести себя правильно.



Интересуйтесь тем, что ваши дети читают. Берут ли они книги у друзей? А как насчёт тех разделов в журналах и газетах, которые вы пролистываете, не читая? Не спешите думать, что дети знают, как поступить, наталкиваясь на такие разделы. Подобная ситуация вполне может превратиться в ловушку для любознательного ума. Вспомните, какими вы были в детстве.

Контролируйте время, которое проводят ваши дети в ванной комнате. Если они спят вместе, это может способствовать излишней свободе в их отношениях. Постоянные прикосновения друг к другу во время игры могут причинить вред детским представлениям о скромности.

Это всего лишь несколько общих рекомендаций, касающихся ответственности отцов за воспитание в детях нравственной чистоты. Ниже даны более подробные рекомендации, учитывающие возрастные особенности детей.

## *Когда они ещё маленькие*

Маленькие дети весьма любознательны. Они живо интересуются устройством собственного тела, а также различиями, которые наблюдают у младенцев. Иногда дети задают вопросы, ответы на которые им непонятны. Они ещё не знают, о чём можно спрашивать, а о чём – нельзя, так как это неприлично.

Обычно дети довольствуются той информацией, которая на данный момент удовлетворяет их любопытство. Когда они начинают расспрашивать о своём теле, родители должны спокойно и естественно реагировать на все их вопросы, учить воспринимать своё тело как храм Божий, к которому нужно относиться очень бережно. Бурно реагируя на невинный вопрос или же считая его неприличным, можно пробудить ещё большее любопытство, вместо того, чтобы удовлетворить его.

Если ребёнка не устраивает краткий ответ, ему можно сказать: «Ты это ещё не поймёшь. В Библии написано, что мы дивно устроены» (Пс. 138, 14). Не следует подробно рассказывать детям о том, что они ещё не могут понять.

Другой достаточно эффективный способ удовлетворить детское любопытство – пообещать рассказать обо всём, когда они

повзрослеют. Обычно их это устраивает, и они вскоре переключают своё внимание на что-то другое. Однако потом, когда придёт время, мы должны сдержать своё обещание.

Мудрые родители знают, как предупреждать ненужные вопросы. Дети не должны видеть ни интимные части тела своих родителей, ни принадлежащие им предметы интимной гигиены. Разве кому-нибудь из родителей хочется, чтобы их дети обсуждали увиденное с другими детьми? Конечно же, нет. Поэтому необходимо ограничивать детей только тем объёмом информации, который нужен им на данный момент. Иначе им трудно будет удержаться от неполезных разговоров с друзьями.

Говоря с детьми на данную тему, родители должны предупредить о том, что содержание разговора должно оставаться тайной, то есть не следует делиться услышанным с другими детьми. Такая договорённость хорошо укрепляет взаимоотношения.

В раннем возрасте дети не придают особого значения вопросу взаимоотношения полов, хотя иногда и интересуются им. Эта тема не будет смущать родителей, которые создали тёплые, доверительные отношения со своими детьми. Взаимное доверие послужит основой для духовного укрепления и наставления детей в подростковом возрасте.

## *Подростки*

Дети становятся взрослыми значительно быстрее физически, чем психологически и потому крайне нуждаются в помощи родителей. В этот период жизни с детьми следует поговорить о половом созревании. Подростки обязаны знать, какие изменения произойдут с ними в ближайшем будущем и с какими искушениями они столкнутся.

С сыновьями должны разговаривать отцы, а с дочерями — матери. Объяснения не должны быть излишне подробными, достаточно того, чтобы дети обрели спокойствие, узнав только то, что им нужно знать на сегодняшний день. Возможно, вам помогут книги, описывающие анатомию человеческого тела и его функции. Однако сначала убедитесь в том, что содержание книги соответствует принципам христианской морали. Вы также можете найти



христианские книги, которые достойно освещают эту тему. Ограничьте детское познание рамками изучения своего пола. Более полную информацию подростки смогут получать по мере взросления.

В подростковом возрасте дети должны остерегаться не только внутренних, но и внешних искушений. Люди, практикующие половые извращения, стали намного смелее, и с ними можно столкнуться в любой момент. Необходимо в общих чертах предупредить подростков о том, какого рода предложения могут последовать от этих людей и как должно относиться к ним. Родители обязательно должны знать, как и с кем дружат их дети.

Время от времени следует проверять, как подростки трудятся и играют, а также заглядывать в их спальню, когда они там. Длительное отсутствие контроля увеличит вероятность не только плохих поступков, но и искушений. Бывает так, что мы доверяем подросткам больше, чем это действительно необходимо, так как они ещё не способны самостоятельно устоять перед искушениями. Им нужна помощь родителей. Не забывайте, что даже самые лучшие дети унаследовали падшую природу, и наши дети — не исключение.

Не бойтесь сделать первый шаг к откровенному разговору. Если это окажется непросто, подумайте, насколько труднее это сделать сыну или дочери. Вместо того чтобы ждать, пока они придут к вам с вопросами и волнением, постарайтесь предупредить эту ситуацию и сами заведите с ними нужный разговор. Объясните детям принципы целомудренного поведения и предупредите об искушениях. Не переживайте, если вначале вы почувствуете некоторое смущение. Со временем, при условии сохранения прочных взаимоотношений в семье, вы будете чувствовать себя более свободно при обсуждении подобных вопросов.

Постарайтесь быть в курсе личной жизни ваших детей, чтобы оказать им своевременную помощь, благодаря которой они смогут избежать разрушительных привычек и зависимости.

Помогите своему подростку правильно планировать свободное время, научите заниматься полезным трудом, таким образом вы лишите плоть возможности искушать ребёнка. Хорошие книги, побуждающие к благочестивой жизни, не только посодействуют желанию подростка быть чистым, но и подскажут, как сохранить чистоту.

В подростковом возрасте начинает пробуждаться интерес к

противоположному полу. Подросток вполне естественно переживает чувства, которых прежде не испытывал. Чтобы предотвратить преждевременную заинтересованность между мальчиками и девочками, родители должны вникать в жизнь своих детей. Примите необходимые меры, чтобы между вашими и чужими детьми противоположного пола не возникали слишком близкие взаимоотношения. В таком возрасте близкие взаимоотношения только создают проблемы. Если вы обеспечите подросткам полноценное времяпровождение и общение в домашних условиях, то тем самым поможете им избежать проблем.

Подростки должны уметь вести себя так, чтобы своим поведением не искушать других. Об этом тоже необходимо говорить. Если девочка сидит в спальне, широко расставив ноги, то, скорее всего, никому не создаст никаких проблем. Однако эта же поза может стать камнем преткновения для кого-нибудь в гостиной или в классе. Девушки должны знать, что самые сильные искушения для молодого человека исходят не от врагов, а от друзей. Как это ни странно, но юноша будет меньше обеспокоен видом попавшихся ему на глаза бесстыдных женщин, чем вольным поведением известных ему своей скромностью девушек.

И хотя мы не имеем права успокаиваться, контролируя поведение подростков, они всё же не должны думать, что мы постоянно их в чём-то подозреваем. Они должны знать, что мы всегда готовы с любовью поддержать их. Наш интерес к переживаниям и поступкам детей сблизит нас ещё больше, что в свою очередь придаст им решимости для одержания духовных побед.

## *Юноши*

Забота о духовном благополучии наших детей никогда не прекратится, так как в юношеские годы они по-прежнему нуждаются в помощи родителей, даже если стали выше их ростом. Они по-прежнему сталкиваются с сильными и порой неведомыми прежде искушениями. Их плоть, если не будет постоянно распятой, будет толкать на грех.

Мы можем помочь нашим детям успешно противостоять искушениям, побуждая их к близким взаимоотношениям с Богом.



Только это, и ничто другое, даст им силы преодолевать искушения. Все остальные меры предосторожности — всего лишь вспомогательные элементы. Только постоянное хождение перед Богом даёт силу противостоять искушениям, расставленным дьявольским воинством.

Большое значение имеют дружеские отношения с духовными людьми. Привлекайте сыновей и дочерей к участию в церковной жизни. Недостаточно только присутствовать на богослужениях, нужно ещё и участвовать в церковном труде. Направьте своих детей на путь жертвенной жизни, чтобы они испытывали удовлетворение от добрых дел, сделанных ради Господа. Указывайте повзрослевшим детям на духовные нужды окружающих, побуждайте к жизни, посвящённой Богу.

Познакомьте своих детей с молодыми христианами, которым вы доверяете, но не оставляйте их без руководства. Подружитесь с другими семьями, разделяющими ваши взгляды по вопросу воспитания и сохранения нравственной чистоты. Посещайте богослужения в других церквах, известных высокими нравственными устоями. Не забывайте также, что ваши сыновья и дочери будут вступать в брак с теми, с кем познакомятся при вашем содействии.

Необходимо следить за тем, чтобы юноши не проводили своё свободное время там, где восхваляется и выставляется напоказ грех. Нахождение в некоторых общественных местах может стать для них настоящей ловушкой. Наши сыновья и дочери не должны чувствовать себя там хорошо.

Иногда родители испытывают страх по поводу того, что подрастающие дети думают, будто они уже преодолели тот возрастной рубеж, когда им был нужен отец. Мы делаем такие выводы на основании их поведения, однако зачастую это не так. Где-то в глубине души они всё ещё хотят иметь близкие взаимоотношения со своими родителями.

Наша реакция на трудности в личной жизни сына или дочери определит и возможность помочь им. Если мы, узнав о каком-либо поражении, откровенно ужаснёмся, то в следующий раз им не захочется поделиться с нами самым сокровенным. Если же мы выразим чрезмерное сочувствие, то они могут тут же примириться со своим поражением.

Каждому отцу необходима мудрость и помощь свыше, чтобы стать таким, каким хочет видеть его Господь. Отцы обязаны помочь детям пойти по правильному пути к Тому, Кто может восполнить все их нужды. Чувствуя родительскую заботу об их верности Господу, они смогут преодолеть любые трудности.

### *Жизнь отца*

Жизнь отца должна быть для детей примером. И хотя об этом говорилось уже много раз, давайте вновь затронем эту важную тему. Отцы, призванные защищать своих детей от искушений, часто сами впадают в искушения. Многие отцы утратили влияние на детей по причине своего поведения. Это должно побудить нас к глубокому самоисследованию и поиску Божьего водительства в личной жизни.

Пытаясь лишить нравственной чистоты и молодых, и старых, сатана стремится разрушить и саму семью. Опасность безнравственности подстерегает не только молодых людей. Предупреждение, данное в Книге Притчей (5-7 главы) о чужой женщине и её соблазнах, относится не только к юношам.

«Может ли кто взять себе огонь в пазуху, чтобы не прогорело платье его? Может ли кто ходить по горящим угольям, чтобы не обжечь ног своих?» (Притч. 6, 27-28). Эти вопросы касаются и похотливых мыслей, которые не проходят бесследно. Сатана всегда старается протолкнуть идею о том, что небольшое количество чего-либо не повредит. Однако похотливые мысли — это грех в зародыше, и он имеет свои последствия. Осознавая несомненную опасность, мы должны быть очень осторожными и в мыслях.

Чем же нужно руководствоваться, контролируя мысли? Что мы можем' посоветовать по этому вопросу детям? Чтобы защитить разум, прежде всего нужно беречь глаза. Кажется, так просто! Однако, сталкиваясь с откровенным бесстыдством, сразу ли мы отворачиваемся? Наши сыновья, подражая нам, будут поступать так же.

Конечно, нечистые мысли могут появляться и в отношении порядочных людей. Сын может спросить отца, как следует думать о сёстрах в церкви. Ответ на этот вопрос должен быть примерно таким: «Ты должен придерживаться правила: „И как хотите, чтобы



с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними" (Лук. 6, 31), то есть ты должен уважать их так же, как хочешь, чтобы другие юноши уважали твоих сестёр».

Наша реакция на окружающее нас нечестие, также как и взаимоотношения с людьми с сомнительной репутацией, производит огромное впечатление на детей. На них влияет также то, что вызывает у нас улыбку. Наши поучения в отношении нечестия должны подкрепляться правильными поступками.

Поведение отца очень много значит. Он должен делать то, что ожидает от других. Тот, кто требует от других исполнения нравственных норм, а сам их нарушает, глубоко травмирует душу ребёнка. Бывает, что отцы оскверняют внутреннюю чистоту своих детей безнравственным отношением к ним. Такие дети, уже будучи взрослыми, долгое время испытывают душевные и духовные проблемы, как следствие неверного отношения к ним в детстве.

Однако давайте вспомним и о положительных примерах. Чистая нравственная жизнь отца — яркий луч, направляющий сыновей и дочерей на путь святости. Даже если такой отец иногда и споткнётся, Бог, видя его смирение, может использовать его в достижении Своих целей. Имея близкие взаимоотношения с Богом, будем надеяться, что Он поможет нам в нашем великом труде по защите и наставлению детей в сфере целомудрия.

## *Глава 17*

# Характер, нрав, личность

Каждый ребёнок — это особое творение Божье. Подобно снежинкам, имеющим совершенно неодинаковую форму, все дети разные, но уникальным образом сочетают в себе физические, умственные и эмоциональные качества. Они являются совокупностью

потенциально сильных и слабых сторон характера. Будущее детей зависит от внешних раздражителей и от их реакции на них.

В некоторых случаях родители бессильны что-либо изменить в своих детях, например, их рост и телосложение. Тем не менее, некоторые качества не являются предопределёнными и их можно изменить. И хотя до некоторых пор они остаются сокрытыми, в конце концов именно они превратят наших детей в тех, кем они станут. Внешность не имеет большого значения в отличие от внутреннего содержания человека.

Эта глава посвящена внутренним качествам, которые формируются в детях по мере их физического роста. В конечном итоге эти качества и сформируют их. То, какими станут наши дети, будет влиять на их духовное состояние и в известной степени определит их дальнейшую судьбу.

Мы не стремимся влиять на детей так, чтобы они коренным образом изменились и стали другими людьми (если не считать духовного влияния). Бог не желает, чтобы мы искажали или подавляли те черты характера, которые Он им дал, но чтобы совершенствовали то хорошее, что в них заложено, и исправляли нежелательное.

Дети – как глина: в детстве они мягки и податливы, но с возрастом положение меняется, и изменить черты их характера становится всё труднее. Всё это свидетельствует о безотлагательности нашей работы, так как время у нас ограничено.

В этой главе мы постараемся объективно рассмотреть вопрос о воспитании характера, нрава и личности ребёнка. Несколько лет назад у нас была возможность увидеть изображения четырёх американских президентов на горе Рашмор. С того места, где мы стояли, было видно, как по носу одного из них ползло что-то, похожее на муху. Поинтересовавшись, мы выяснили, что это был реставратор! Нос изваяния во много раз превышал человеческий рост, и я уверен, что вблизи он выглядел ещё больше, наверное, как большая каменная стена. Нам хотелось увидеть это изображение глазами того специалиста, а ему, наверное, было бы интересно посмотреть на него нашими глазами. Иногда полезно остановиться и посмотреть на свою работу со стороны.

Разделим наше обсуждение на три составные части: характер, нрав и личность – по степени их важности. Что-то из этих составляющих дети генетически наследуют чаще, что-то – реже, однако все они поддаются влиянию родителей.



## *Характер*

Характер – это совокупность ценностей человека, следствие принципов, по которым он живёт, закон, определяющий его реакцию в различных ситуациях. Это то, что делает поведение человека предсказуемым, это – его истинная сущность.

Характер, угодный Богу, формируется при условии взаимодействия в душе человека истинных ценностей, принципов и управляющих сил. Он состоит из таких основных качеств, как честность, праведность, надёжность и открытость. Есть духовные и душевные черты характера. И те и другие очень важны.

Известно, что усилия родителей по формированию характера сына или дочери ограничивает воля ребёнка. Если он не воспримет тех благородных черт характера, которые ему предлагают родители, то в его душе возобладает греховная природа и, как следствие, в характере будут проявляться низменные качества.

Итак, что должны делать родители? Мы не можем навязать детям свои ценности, не можем подкупить их или обхитрить. Мы можем только оказывать на них своё влияние, но разве не в этом заключается воспитание детей? Пока они несовершеннолетние, мы наставляем их, требуем от них определённого поведения, однако наступит день, когда они выйдут из-под нашего контроля, и тогда станет ясно, усвоили ли они то, чему мы их так старательно учили. Вот тогда и проявится их истинный характер.

Наша цель – воспитать у детей твёрдый, благочестивый характер, который послужит прочным основанием для их дальнейшей благочестивой жизни. С таким характером человек, встретив испытание, не пойдёт на компромисс и, независимо от последствий, будет верен истине. С таким характером, пройдя испытания, человек останется таким же сильным *или* даже станет ещё *сильнее.* Мы хотим, чтобы у наших детей был именно такой характер, не так ли?

Как воспитать характер, угодный Богу? Необходимо старательно объяснять детям, как следует почитать Бога, а также указывать

им на трагические последствия противостояния Богу. Нам надо поставить перед собой цель — достичь того, чтобы каждый из наших детей сказал: «Я понимаю, что это — самый лучший путь. Я пойду этим путём».

Наставление должно подкрепляться практическим воспитанием. Необходимо воспитывать детей так, чтобы они делали всё, что присуще характеру, угодному Богу. Наряду с этим мы должны стараться пресекать любое поведение, губящее такой характер. Всё это будет оставлять в душе ребёнка глубокий отпечаток. Наша цель заключается в том, чтобы дети восприняли тот образец поведения, в котором были воспитаны, а потом, когда нас уже не будет рядом, жили по нему.

Когда заканчивается работа по воспитанию характера? На самом деле никогда. Этот процесс можно сравнить со строительством высотного здания: как только заканчивается его возведение, начинаются ремонтные работы. Примерно так же обстоит дело с характером.

Нет ничего более ценного, чем характер, угодный Богу. И нет ничего лучшего, что мог бы дать отец своим детям, как богоугодный характер. Именно он учит человека правильно воспринимать всевозможные жизненные ситуации.

Некоторые отцы тратят свою жизнь и энергию на то, чтобы дать детям образование, передать им в наследство собственное дело, дом или ферму. Но если отцы не сумеют воспитать в детях характер, угодный Богу, дети могут пустить на ветер всё их наследство. Другие отцы делают всё, чтобы прежде всего воспитать в своих детях богоугодный характер, и это в итоге оказывается более прочным основанием для их будущей жизни, чем что бы то ни было. И если наследство есть, то благочестивый характер подскажет, как мудро его использовать.

Очевидно, что характер напрямую связан с умением распоряжаться земным- имуществом. Следует, однако, отметить, что характер, угодный Богу, созидается не материальными ценностями и может стать достоянием каждого человека, даже самого неимущего.

Назовём ещё раз цели, преследуя которые родители воспитают в детях благочестивый характер. Самое первое — у детей должны быть духовные признаки подчинения и послушания Богу, а также



такие качества, как честность, праведность, чистота. Всё это крайне необходимо для того, чтобы противостоять влиянию испорченного современного общества и собственной плотской природы. Далее можно назвать практические стороны характера: инициативность, надёжность и полезность.

Так что, дорогие отцы, давайте всеми силами формировать у наших детей характер, угодный Богу. Будем наставлять и воспитывать их так, чтобы они шли Божьим путём истины и праведности. Благодаря упомянутым выше качествам характера, дети достойно встретят любые жизненные незвгоды.

## *Нрав*

Нрав — это совокупность эмоциональных качеств человека, его преобладающее настроение и привычный ему взгляд на жизненные ситуации. Характер и нрав близки по смыслу, однако нрав больше характеризует то, как человек реагирует на новые обстоятельства.

Бог даёт человеку зачатки того или иного нрава. Иногда они более ярко выражены и глубоко укоренены, а иногда — менее. Все они имеют и положительные потенциальные возможности, и отрицательные. Мы не стремимся переделывать то, что дал Бог, мы лишь хотим помочь детям развить положительные стороны их характера. Обсуждение этих качеств поможет нам сосредоточить внимание на том, что можно улучшить или исправить.

У каждого ребёнка есть свой особенный нрав. Одни дети тихие, застенчивые и терпеливые, другие — инициативные, решительные и быстрые. Одни способны замечать только хорошее, другие — только плохое. Есть дети, которые заставляют себя что-то сделать, а есть дети очень активные. Одни всегда хотят идти за кем-то, а другие, кажется, рождены лидерами. Одни дети весьма отзывчивы, в то время как другие — слишком равнодушны.

Этот список можно продолжать бесконечно. Оказывается, у каждого нрава есть свои положительные и отрицательные стороны, а у каждого ребёнка есть своё уникальное сочетание душевных наклонностей. Иногда даже в одной семье можно заметить большую разницу между детьми.

Над чем следует трудиться, чтобы ребёнок стал таким, каким родители хотели бы его видеть? Прежде всего необходимо развивать в нём положительные задатки. И, что ещё важнее, помочь ему избавиться от нежелательных наклонностей. Невозможно рассмотреть все наклонности человеческого характера, потому что их слишком много. Обычно они проявляются в процессе воспитания. Слава Богу за то, что старательное исполнение родительских обязанностей помогает отцам устранять недостатки.

Мы обсуждаем недостатки нрава детей, потому что привыкли говорить: «Ну, просто это такой ребёнок», примиряясь с его слабостями. Некоторые отцы, у которых дети уже выросли, жалеют, что в своё время упустили- возможность исправить то, что нуждалось в исправлении. Они жалеют, что никто не подсказал им, как это сделать. Итак, что же должны делать родители?

Возьмём, например, задиристого ребёнка. Когда он переходит границы приличия или не считается с другими ради достижения своих целей, его нужно не только наставлять, но и обуздывать. Безынициативного ребёнка нужно поощрять, чтобы он довёл дело до конца. Ребёнок, стремящийся к чрезмерной точности во всём и поэтому мало что успевающий, нуждается в помощи по планированию своего времени. Тот, кто недобросовестно выполняет свои обязанности, должен переделать всё заново. Непоседливого, нетерпеливого ребёнка нужно обуздать, а медлительного подталкивать полезными советами. Заводилу полезно иногда останавливать и учить подчиняться другим. А того, кто предпочитает постоянно за кем-то прятаться, следует подтолкнуть к тому, чтобы он время от времени брал на себя роль лидера. В дальнейшем ему это непременно пригодится. Сделайте одолжение своим детям сейчас, чтобы подготовить их к испытаниям в будущем.

Некоторые дети легко становятся угрюмыми и унылыми. Это неприятно тем, кто находится рядом с ними. Взрослые с такими качествами характера часто жалеют, что им не помогли в детстве. Плохое настроение может стать привычным. Человек может автоматически настраиваться на плохие мысли и вследствие этого унывать практически от всего. Что можно сделать в такой ситуации? Нужно настаивать на том, чтобы ребёнок старался быть приятным в общении, независимо от того, какое у него настроение. Когда



обуздываются поступки, как правило, меняется и настроение. Такому ребёнку поможет также приподнятое настроение окружающих (особенно родителей).

Одни нежелательные наклонности можно исправить наказанием, другие – советом. Застенчивому ребёнку нужна моральная поддержка, как, впрочем, и ребёнку, который склонен всё видеть в серых тонах. Тот же, кто постоянно носит розовые очки, то есть замечает только хорошее, также нуждается в помощи, чтобы научиться видеть жизнь такой, какая она есть на самом деле.

Помочь ребёнку исправить недостатки характера, которые в будущем могут усложнить жизнь не только ему, но и окружающим,– обязанность родителей. От детей нужно требовать тот образ поведения, который бы способствовал счастливой жизни в семье.

Вышеприведённые примеры, к сожалению, не освещают данный вопрос всесторонне. Главное – осознавать нужды ребёнка по мере того, как они возникают, и стараться вовремя оказать помощь. Чем дольше ребёнок будет находиться в беспомощном состоянии^ тем труднее будет его исправить. Для того, чтобы предотвратить развитие нежелательных наклонностей, требуются немалые усилия, однако исправлять их – намного труднее.

## *Личность*

Личность – это совокупность свойств, присущих определённому человеку и составляющих его индивидуальность. Личностные качества могут быть либо помощью, либо препятствием.

Учитывая то, что люди стараются быть приятными лишь для того, чтобы произвести впечатление, мы зачастую не думаем об этой стороне воспитания. Давайте порассуждаем о развитии личности не с той целью, чтобы помочь детям продвигаться в этом мире, а с тем, чтобы сделать их обладателями богоугодных качеств, так как они являются практическим выражением сути христианства.

Какую ответственность несут родители в воспитании детей как личностей? Должны ли мы просто оставить своих детей в покое, надеясь на то, что с ними будет всё хорошо? Конечно же, нет, потому что мы должны активно противостоять всему плохому, что

есть в наших детях, и направлять их к достойным целям.

Заметив что-то отрицательное в характере знакомых, мы поймём, что именно надо исправить в наших детях. Однако не забывайте замечать в людях и положительные качества. Наблюдение за посторонними людьми позволяет видеть нужные цели. Обсуждайте с детьми характеры людей, которых они уважают.

Люди, которых мы уважаем больше всего, ведут себя естественно и искренно. В конце концов, именно такой и должна быть личность — естественным проявлением сущности человека. Все мы встречали людей, которые были такими счастливыми и добрыми, что казались неискренними. И мы чувствовали себя скованными в их присутствии.

Что делать, если естественное поведение ребёнка оказывается неприемлемым? Над таким поведением следует потрудиться. Обратим внимание, что мы не должны коренным образом переделывать детей, то есть изменять в них то, что дал им Господь. Но мы хотим видеть их полезными людьми, приятными в общении с другими и принятыми Богом. Мы хотим видеть их такими, каким был Иисус: «Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Лук. 2, 52).

Можно помочь ребёнку исправить отрицательные качества его характера, указав ему на неприятности, возникающие во взаимоотношениях с другими детьми. Приведите конкретные примеры, так как всем нам трудно видеть себя со стороны. Поговорите с ребёнком наедине, не смущайте его больше, чем нужно.

И наконец, несмотря на важность практических советов, всегда следует помнить, что приятная личность — это результат правильной внутренней жизни. После того как Моисей побыл в общении с Богом, его лицо стало сиять, и он вынужден был закрывать его. Если Христос живёт в нашем сердце, это тоже будет видно. Просто мы должны научиться Его отражать.

Итак, мы .рассмотрели такие понятия, как характер, нрав и личность. Поскольку эти качества составляют единое целое, мы подытожим сказанное несколькими простыми советами, которые могут помочь ребёнку в целом. Они пригодятся также и нам, родителям, так как на земле мы никогда полностью не избавимся от своей человеческой природы.



1. Идти Божьим путём — это единственный способ для формирования богоугодного характера.
2. Основой характера должны быть христианские добродетели: любовь, праведность и др.
3. Не всегда следует поступать так, как хочется, то есть необходимо иметь внутреннюю самодисциплину.
4. Всегда благодарите Бога за сильные стороны своего характера и развивайте их для Его славы.
5. Будьте готовы к тому, что над слабыми сторонами характера вам придётся работать всю жизнь.
6. Не оправдывайтесь и не вините других: будьте всегда готовы отвечать за свои поступки.
7. Во всём полагайтесь на Господа, так как Он знает, что нужно для того, чтобы мы были теми, кем Он хочет нас видеть.

Не кажется ли вам, отцы, что работа невыполнима? Без Бога так оно и есть. Но, слава Господу за то, что Он у нас есть! Кроме того, читая эту главу, вы, наверное, убедились, что в повседневной жизни работаете над тем, о чём говорилось выше. Давайте же будем стремиться и впредь отдавать детям всё лучшее, воспитывая их в страхе Божьем!

*Глава 18*

# Умение вести себя в обществе

Маленький мальчик собрался в гости к друзьям. Мама наставляла его: «Миша, веди себя хорошо, не забывай говорить „спасибо", „пожалуйста" и „извините"».

Когда Миша сидел за столом вместе со своими друзьями, у него спросили: «Хочешь апельсин?» Мальчик, не задумываясь,

добросовестно ответил: «Спасибо, пожалуйста и извините».

Совершенно ясно, что родители не уделили должного внимания домашнему воспитанию Миши. Но у кого из нас не было случаев, которые свидетельствовали бы о пробелах в воспитании? Мы не обращали внимания на то, что Эстер сидит на диване, поджав под себя ногу, что Даниил слишком громко кричит, когда ему больно, до тех пор, пока эти привычки не проявились в гостях. Тогда мы вдруг осознали, что именно упустили из виду.

Нельзя сказать, что эта сторона воспитания является самой важной, тем не менее, мы должны научить детей правильно вести себя в обществе. Нет, мы не стремимся научить их всем известным правилам этикета, чтобы они играли на публику. И нам вовсе не хочется, чтобы у наших детей были хорошие манеры только тогда, когда они общаются с другими людьми. Мы хотим, чтобы дети были искренними, а их поступки говорили о чистоте их сердца.

Не стоит указывать детям на то, как они должны выглядеть в обществе. Они должны поступать правильно как в домашнем кругу, так и за его пределами. Вполне естественно, что в кругу семьи все чувствуют себя непринуждённо, не так, как в гостях. Но основные нормы поведения должны соблюдаться всегда и везде. Дети, которых учат хорошо вести себя только на людях, усваивают уроки двойной духовной жизни.

Священное Писание указывает на условия правильного общения с людьми, просто описывая, каким должен быть истинный христианин. Безусловно, если человек живёт по Слову Божьему, с ним приятно общаться.

## *Библейские принципы*

Будучи нашим Творцом, Господь Бог лучше нас знает, какие черты характера нужны человеку для того, чтобы он мог ладить с другими людьми. О них говорят многие тексты Святого Писания. Приведём лишь некоторые: «Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благость, смиренномудрие, кротость, долготерпение, снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил



вас, так и вы» (Кол. 3, 12-13). «Будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры; не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство; напротив, благословляйте, зная, что вы к тому призваны, чтобы наследовать благословение» (1 Петр. 3, 8-9).

Из этих поучений выделим такие качества, как милость, доброта, смирение, кротость, долготерпение, снисходительность, прощение, сострадание, любовь и вежливость. Разве не приятно находиться рядом с молодыми людьми, обладающими этими прекрасными добродетелями? Безусловно, приятно. Более того, общение с такими людьми духовно обогащает.

Олицетворением этих прекрасных добродетелей является Господь Иисус Христос. В жизни верующего такой плод производит Дух Святой. Родители же должны помочь своим детям обрести эти качества. Как это сделать?

## *Практическое исполнение*

Кто-то, возможно, скажет: «Зачем тратить столько сил, чтобы научить детей столь незначительным выражениям вежливости? Можно спокойно жить и без них». Некоторые родители действительно так думают, однако их дети с трудом приспосабливаются к жизни как в школе, так и в церкви. Они не знают, как проявлять уважение к окружающим, потому что их никто этому не учил.

Давайте сначала обратим наше внимание на такое качество, как доброта. Это одна из самых первых проблем, возникающих у детей, так как по своей природе они злы и эгоистичны. Следует чаще обращать их внимание на то, что чувствуют другие люди. Выдернуть у кого-то из-под ног дорожку, может быть, и весело для шутника, но что будет, если кто-то сделает то же самое ему? Можно напоминать ребёнку о переживаниях по поводу обид – как ему самому бывает больно и обидно, так и другому, поэтому нельзя никого обижать.

Каким тоном члены вашей семьи разговаривают друг с другом? Знаете ли вы, что слова могут причинять сильную боль? В некоторых семьях привычно якобы в шутку говорить не очень добрые

слова и при этом никто не обижается. Однако если те же слова сказать чужим людям, то они воспримут их как оскорбление. Спрашивается, насколько необходимо в семье обращение, которое легко может превратиться в жестокость? В Библии сказано, что «язык — огонь» (Иак. 3, 6). Все знают, какой урон может причинить огонь даже самой маленькой свечи.

Доброта исключает предвзятое отношение к кому бы то ни было. Необходимо следить за тем, чтобы дети не проявляли чрезмерного внимания к одним сверстникам, пренебрегая при этом общением с другими.

С одинаковой добротой следует относиться ко всем людям любой национальности, тем более, к пожилым и инвалидам. Наши дети должны видеть, что мы с удовольствием общаемся с пожилыми людьми, должны понимать, что мы ценим людей просто потому, что они люди.

Читая в Писании заповедь: «Не злословь глухого и пред слепым не клади ничего...» (Лев. 19, 14), дети должны думать: «Конечно, я не буду этого делать». Такое мышление должно быть вполне естественным, благодаря полученному воспитанию.

Вежливость — верная спутница доброты. В нашем обиходе должны стать привычными слова «спасибо» и «пожалуйста». Может быть, нужно настоять на том, чтобы дети говорили «пожалуйста» (не в смысле попрошайничества), желая что-то получить, и «спасибо», когда получают. «Извините» — ещё одно слово, которое должно стать привычным в нашей жизни, и родители должны быть в этом примером для детей.

Открыть перед кем-то дверь — значит проявить вежливость к человеку, что особенно важно для пожилых, а также для тех, кто не может позаботиться о себе сам. Кому-то что-то подать — также одИо из проявлений вежливости. Наши дети, если им не подсказать, могут вообще не подумать об этом. Но если их приучить к услужливости, то они будут делать добро, не задумываясь.

Детей нужно учить правильному поведению за столом, чтобы приём пищи был приятным временем для всех членов семьи. Если дети будут знать, что нельзя вставать и выходить из-за стола до тех пор, пока все не закончат есть, то они не будут спешить поесть, чтобы заняться каким-нибудь своим делом.



Если вы приучите детей не делать дома того, что они не должны делать в гостях, им будет значительно легче и в гостях, и дома. Все недочёты воспитания, над которыми следует ещё поработать, будут особенно хорошо проявляться в гостях.

Дети не должны ставить других людей в неудобное положение, даже если поведение этих людей свидетельствует об отсутствии у них элементарных правил или если они — представители другой культуры. Мы должны помочь детям нормально воспринимать то, что кто-то ест не так, как они, и, если потребуется, помочь им приспособиться к чужим манерам. Разве не интересно узнать о правилах поведения других людей?!

Ещё один вопрос, на который следует обратить внимание,— это личная гигиена. Без определённых подсказок повзрослевшие дети могут не осознавать, что от них начинает исходить неприятный запах, которого раньше не было. Они также могут не подозревать о других своих недостатках, если не указать им на них. Указывать же на недостатки должен не школьный учитель или друг, а родители, и разговор этот должен состояться дома.

Отличительной привычкой наших детей является манера разговаривать с чужими людьми. Некоторые дети легко находят с ними общий язык, иногда даже слишком легко. Возможно, такую манеру поведения нужно немного ограничить. Но что происходит, когда в церковь приходят незнакомые дети? Как их встречают? Нам хочется, чтобы дети проявляли инициативу и знакомились с ними. Если они этого не делают, то, возможно, мы не научили их общаться с незнакомыми сверстниками?

И не только со сверстниками. Дети должны уважительно относиться к взрослым. Если мы приучим детей пожимать руку и учтиво отвечать на вопросы старших, это поможет им научиться уважать людей. Наши сыновья и дочери должны с удовольствием беседовать не только со сверстниками, но и со взрослыми.

И последнее, на что хотелось бы обратить внимание — это состояние сердца, а не какая-то конкретная манера поведения. Дети нуждаются в нашем терпении и снисхождении, потому что все мы по своей природе склонны к противоположному. Часто можно услышать: «Почему он это делает? Он должен...», или: «Ну почему он такой медлительный?», или: «Зачем же он таким цветом

покрасил дверь в гараже?!» Если дети будут слышать от нас подобные высказывания, они скоро сами начнут так думать. Детей следует приучить к мысли, что все люди имеют такое же право выбора, как и они.

То же самое следует сказать и о собственном мнении. Оно есть не только у детей, но и у нас самих. Дети думают, что у их отца самый лучший автомобиль или велосипед, что у них самый лучший дом. Мы в своё время тоже так думали, если, конечно, отец не объяснял нам, что машины и велосипеды, равно как и дома, у других людей тоже хорошие.

Что-то делая, мы обычно думаем, что делаем самым лучшим образом. И это естественно, так как в противном случае мы делали бы по-другому. Возможно, мы решили принять аспирин, вместо того чтобы сразу бежать к врачу, или же — делать полки из досок вместо того, чтобы купить книжный шкаф. Конечно, то решение, которое мы приняли, может быть для нас самым оптимальным, но, если мы не объясним детям, что можно поступить иначе, они могут утвердиться в мысли, что наш способ — единственно правильный. Они могут даже высокомерно поделиться своим мнением с другими детьми. Поэтому мы не должны забывать соответствующим образом оценивать то, что делают другие. Указывая детям на достоинства других людей, мы тем самым используем весьма сильный метод обучения, такой же, как и подчёркивание недостатков. Если вам придётся говорить о недостатках, то говорите о них без иронии.

Дети не должны смотреть сквозь пальцы на неправильные поступки. Они должны знать, что правильно, а что — неправильно. Стараясь поступать правильно, дети должны помнить о великодушии, а это невозможно без доброго сердца.

Как часто мы учим детей этим добродетелям? Раз в неделю? Это нужно делать постоянно, занимаясь своими повседневными делами. Дети быстро усваивают, что имеет первостепенную важность для нас, а что — второстепенную.

«Да будут сыновья наши, как разросшиеся растения в их молодости; дочери наши как искусно изваянные столпы в чертогах» (Пс. 143, 12).



*Глава 19*

# Контроль над играми

Справедливо ли утверждение, что детские игры — это просто развлечение, поскольку дети не могут делать ничего полезного? Или же утверждение: игры для них — это не только приятное времяпрепровождение, но и приемлемый способ умственного и эмоционального развития и подготовки к будущему?

Безусловно, второе утверждение истинно, и мы стремимся к тому, чтобы игры наших детей соответствовали заявленной цели, так как любая игра имеет последствия, как положительные, так и отрицательные.

Игры могут развивать в детях определённые способности, в будущем необходимые для служения Богу. Но чтобы это действительно было так, родители должны наблюдать за тем, чтобы игра не стала пустым времяпрепровождением.

Вспомните кого-нибудь из знакомых с хорошо развитым воображением. Откуда оно у них появилось? Вполне возможно, что эту способность им помогли развить детские игры. Впрочем, хорошо развитое воображение не всегда выступает как положительное качество. И тем не менее, воображение представляет собой определённую ценность. Даже дом нельзя построить, не представив его сначала в своём воображении.

Игры развивают у ребёнка изобретательность и скорость мышления. Мысленно он уносится далеко за пределы комнаты или двора, в котором играет. Однако куда именно переносит ребёнка его воображение? И где его источник? К какому поведению побуждает ребёнка воображение? Родители должны знать ответы на эти вопросы и вовремя вносить соответствующие коррективы.

Игры помогают прививать детям основополагающие жизненные начала. Их взгляды на жизнь формируют взрослые, которым

они подражают, дети, с которыми они играют, а также сами игры и игрушки.

Игры закрепляют в сознании детей важные жизненные принципы. Усваивая значение выражений: «Так нечестно!», «Это такое правило!» – дети учатся честности. А такие выражения, как: «Мы тебе верим!», «Давай вначале ты»,– учат их вежливости. Если дети научатся делиться игрушками, не унывать при проигрыше, это будет хорошим приобретением для их дальнейшей жизни.

Тот факт, что некоторые взрослые не перестают играть, несмотря на возраст, должно побуждать родителей контролировать детские игры. Возможно, вам приходилось слышать поговорку: «Человека можно оценить по стоимости его игрушек». Библия говорит, чтобы мы «благочинно и непрестанно служили Господу без развлечения» (1 Кор. *7,* 35). Необходимо следить за тем, чтобы дети не стремились к развлечениям, чтобы с возрастом их интересы переключались на более высокие цели.

Исходя из того, что по мере взросления содержание игр меняется, разделим рассуждения на три части, каждая из которых будет соответствовать определённой возрастной категории.

## *Ранние годы*

Маленьких детей не нужно учить играть: они развлекаются с пелёнок, наблюдая за движением предметов. Затем они пытаются дотянуться до них. Так дети учатся координации движений. Через некоторое время они обнаруживают у себя на ногах пальцы, им нравится трогать различные предметы, слушать звуки, издаваемые игрушками. Так они познают мир. В шесть месяцев дети будут каждый день находить для себя новые игры.

В данном случае ребёнок нормально развивается, однако этого нельзя сказать обо всех детях. Я знаю семью, взявшую на воспитание полуторагодовалую девочку, которая с трудом могла сесть. Этот ребёнок явно недополучил родительской заботы, и его развитие замедлилось.

Как уже было отмечено выше, игры способствуют развитию ребёнка. В этом их ценность, и по этой причине родители должны контролировать игры детей. Игры, требующие участия



воображения, направляют мысли детей в нужное русло, особенно когда игры касаются нашего образа жизни. Детям полезно играть с куклами, грузовиками, тракторами, кубиками, а также копировать учёбу в школе и богослужение в церкви. Они любят подражать взрослым.

Сравните эту картину со следующей. Знакомая мне женщина недавно рассказала, как её пятилетний сын залез на холодильник, чтобы спрыгнуть вниз. Оказывается, он видел это по телевизору. Можно только догадываться, каким игрушкам отдаётся предпочтение в этой семье. Несложно также предсказать, по какому пути пойдёт этот мальчик.

Очень важно, как дети играют. Одни играют аккуратно и сравнительно тихо, другие же размахивают игрушечным телефоном, держа его за шнур, дёргают кукол за волосы, с размаху бросают игрушки в ящик. Отношение к игрушкам позже непременно отразится на отношение к велосипеду, затем к автомобилю и другим предметам домашнего обихода.

С раннего возраста в детях следует развивать любознательность. Бывает, что ребёнок обращает внимание на то, что мы не замечаем. В таких случаях необходимо всячески поддерживать его. Один из моих сыновей, например, научил меня любить полевые цветы. Мы часто останавливались по дороге, чтобы собрать букет для мамы. Разделяя такие интересы, мы прививаем детям любовь к Божьему творению и способность наблюдать за живой и неживой природой.

Помогайте детям развивать в играх творческие способности, даже если они играют с обычными кубиками. Постройте дорогу в песочнице или на полу, вырежьте кукол из бумаги – всё это будет отличной возможностью для развития их воображения.

Некоторые родители считают, что с более сложными и дорогими игрушками интереснее играть. Это не так. Бывает, что дети получают наибольшее удовольствие от самых простых игрушек, не подозревая об их истинной стоимости. Простой деревянный брусок может стать для ребёнка домом, лошадью, грузовиком, спящим великаном. Поставленный вертикально, брусок превратится для ребёнка в человека, дерево или башню. Дорогой кассовый аппарат не может быть ничем иным, как только кассовым

аппаратом. Один отец купил своему сыну игрушку, на его взгляд, замечательную, однако мальчика больше привлекла коробка, в которой лежала игрушка.

Нелишне вспомнить и о книгах, открывающих неведомый мир детям всех возрастов. Дети начинают увлекаться книгами задолго до того, как научатся читать. Им очень нравится слушать то, что им читают. Найдите время, и не только покажите детям картинки, но и почитайте им, задайте наводящие вопросы. Будьте готовы ответить на встречные вопросы. Это развивает в детях любознательность и внимание.

Мир ребёнка значительно расширяется, когда он начинает читать. Хорошие книги – это отличные друзья. Один первоклассник сказал: «Мне теперь никогда не скучно, потому что я научился читать!» Родители обязаны заботиться о том, чтобы содержание книг, которые читают дети, было полезным.

Таким образом, ранние годы имеют весьма большое значение в жизни человека, и они не должны пройти впустую. Родители далеко не всегда осознают, сколько у них прекрасных возможностей для того, чтобы влиять на детей, и что результаты этого влияния непременно скажутся в последующие годы.

## *Средний возраст*

В таком возрасте дети уже ходят в школу. Для игр у них остаётся значительно меньше времени, так как они должны участвовать в жизни семьи. Им надо заниматься уборкой, работой по хозяйству и на огороде (если он есть). Игры для таких детей становятся уже отдыхом от обязанностей.

К этому времени дети обычно оставляют свои фантазии и готовы играть по-другому. Если в раннем детстве они любили рассматривать книжки, то теперь у них может появиться большое желание читать. Если раньше они любили играть с кубиками, то теперь захотят мастерить скворечники.

Средний возраст – чудесное время для осуществления всевозможных планов. Одни дети становятся инициаторами различных начинаний, других же к этому надо подталкивать.

Давайте мысленно возвратимся, в прошлое. Что вы мастерили



в детстве? Какие планы строили? Или что вам хотелось в ту пору сделать? И вам, и детям будет приятно, если то, что вы им предложите, доставит вам такое же удовольствие, как и им. Ваше воодушевление произведёт на детей неизгладимое впечатление.

Вот несколько советов, но, пожалуйста, не останавливайтесь на них, потому что вы сможете придумать то, что лучше подойдёт к вашей ситуации.

Сделайте игрушечную лодку или воздушного змея, смастерите удочку, скворечник или будку для собаки. Этот список можно продолжать бесконечно. Наверное, вы заметили, что всё вышеперечисленное при желании можно купить. Однако, приложив собственные усилия, вы не только сэкономите деньги, но и преподадите детям урок совместной творческой работы, благодаря которому они смогут приобрести некоторые полезные навыки.

Детям нравится что-то придумывать и начинать делать, но не у всех хватает терпения доводить начатое дело до конца. Возможно, ребёнок начал делать что-то незначительное, мало полезное, и его не стоило бы продолжать, но лучше настоять на том, чтобы ребёнок закончил начатое. Нам бы очень хотелось, чтобы дети, будучи взрослыми, именно так и поступали, особенно в духовном плане, не так ли?

Настаивая на том, чтобы дети доводили начатое дело до конца, мы приучаем их к дисциплине и помогаем приобрести определённый опыт. Генри Форд, объясняя свои успехи в машиностроении, говорил, что в то время, когда он собирал пробную машину, в его голове уже была готова лучшая модель. Тем не менее, он всё равно собрал первую. Приучите детей к тому, что сначала нужно закончить одно дело, а потом браться за другое.

Для того чтобы ваши планы дали положительные результаты, постарайтесь придумать что-нибудь полезное для семьи. Помня о том, что мальчики любят что-то разбирать и ремонтировать, попросите их помочь вам починить какой-нибудь сломанный прибор. Попробуйте вместе понять принцип действия этого прибора и причину его неисправности. Даже если вы и не сможете его починить, ваши старания не будут напрасными. То же самое можно сказать и о ремонте дома. Добрым делом для всей семьи и особенно для детей будет покраска дверей и окон или наклейка обоев.

Важным преимуществом данного подхода является удовлетворение от сделанной работы. Для детей чувство удовлетворения будет более ценным, чем наслаждение от игр. Если только есть такая возможность, старайтесь работать вместе с детьми, а не просто давать им задания. Дети с большим удовольствием будут работать с отцом, в противном случае задание может стать им в тягость.

Не следует забывать, что дети, у которых меньше игрушек, часто более изобретательны, практичны и даже счастливее тех детей, у которых игрушки в избытке. Как правило, такие дети лучше подготовлены к реальной жизни. Поэтому не спешите покупать своим сыновьям и дочерям новые игрушки!

Поощряйте интерес детей к окружающему миру, в котором великое множество тайн. Любознательные дети могут делать для себя удивительные открытия.

Поинтересуйтесь, что изучает ваш ребёнок на уроках природоведения. Вполне возможно, что вы, исследуя что-либо вместе со школьником, и сами чему-то научитесь. У одного отца был микроскоп, и он вместе с детьми проводил полезные наблюдения. Эти наблюдения содействовали близкому общению. Очень хорошо вместе с детьми понаблюдать за звёздами. Спросите у них (если они уже проходили это в школе), как происходит смена фаз Луны.

Интересы детей можно направлять в духовное русло. Один мой знакомый давно увлекается библейской археологией. Для меня встречаться с его женатым сыном и видеть, что он разделяет отцовские интересы,– истинное вдохновение! Можно только порадоваться за такого отца! Каждый из нас, кстати, тоже может стать таким отцом.

Теперь давайте обсудим сами игры, поскольку они продолжают оставаться полезными для наших детей. Благодаря некоторым из них, дети учатся планировать и рассчитывать наперёд возможные варианты той или иной ситуации (например, игра в шашки). Такие игры намного полезнее тех, которые имеют в себе элемент случайности и не требуют особого напряжения ума.

Для развития мышления полезны игры со словами и числами. Играя в такие игры, можно научиться достойно проигрывать. Кстати, выигрывать тоже нужно учиться!



Детям следует избегать любых азартных игр. Желательно, чтобы наши дети знали о них как можно меньше. Ловушкой для детской души могут оказаться также разного рода компьютерные игры. Наблюдая азарт игроков, начинаешь всё больше убеждаться в отрицательном воздействии этих игр на человека. Кроме того, азартные игры порождают дух соперничества и высокомерия.

Игры могут содействовать дружбе с соседскими детьми. Как часто вы разрешате детям посещать своих друзей? Если ваши родители разрешали вам это, то вы, возможно, будете более осторожно подходить к данному вопросу. Одно дело – кататься с друзьями на велосипеде, и совсем другое – смотреть у них телевизор!

Родители всегда должны знать, чем дети занимаются в гостях. Если у вас нет твёрдой уверенности в том, что в чужом доме ваши дети соблюдут все ваши наставления, то будет лучше, если соседские дети придут к вам. Если же они будут приходить к вашим детям слишком часто, притом нескромно одетые, то вам придётся исправлять положение.

Впрочем, детям полезно чаще оставаться дома, а не бегать каждый день к соседям, даже если ваши семьи посещают одну и ту же церковь. Если дети научатся удовлетворять свои интересы и стремления в семейном кругу, то это будет для них ценным приобретением.

Нельзя равнодушно относиться к занятиям детей в этом возрасте, иначе можно упустить множество возможностей для наставления и не защитить детей от подстерегающих их опасностей. Кроме того, зная, чем занимаются дети, мы будем ещё ближе к ним, а они таким образом – к нам.

## *Юношеские годы*

Как должны отдыхать повзрослевшие дети? Могут ли они играть так, как раньше?

Апостол Павел писал: «Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое» (1 Кор. 13, 11). Несмотря на то что апостол имел в виду здесь вовсе не игры, мы

видим связь между играми и младенчеством. Родители должны направлять детей к более возвышенной цели, чем их своекорыстие — к служению Иисусу Христу. Им необходимо постоянно возрастать в желании служить Господу и ближним и искоренять всякое влечение жить в своё удовольствие.

Мы не говорим, что все мероприятия, связанные с отдыхом, становятся с возрастом неприемлемыми, но всегда существует опасность чрезмерного увлечения ими.

Опыт показывает, что встречи молодёжи для совместных игр ослабляют духовную жизнь и отрицательно влияют на посвящение себя Богу. Дух соперничества, присутствующий в спорте, пробуждает плотские инстинкты человеческой природы, которую нам следует обуздывать, а не поощрять.

Каждому христианину следует помнить о рациональном использовании времени. Иногда столь драгоценное для всех время тратится на игры. Безусловно, взрослые люди знают, что можно более разумно распорядиться свободным временем, чем просто поиграть.

Важным моментом является контроль за времяпрепровождением детей. Им должно хватать времени для общения с семьёй и выполнения домашних обязанностей. Помните о духовной жизни ваших детей и не позволяйте различным мероприятиям мешать их служению и личному общению с Богом. Если вы заметили, что такие мероприятия стоят на первом месте, значит, появилась какая-то духовная проблема.

Родители должны следить за правильным расходованием денег, выделенных на отдых, так как за них мы однажды дадим отчёт Богу. Помня об этом, мы будем отдавать предпочтение простым видам отдыха с использованием подручных средств и с минимальным расходованием средств.

Итак, нуждается ли молодёжь в спортивных мероприятиях? Некоторые церкви ответили на этот вопрос положительно и сделали для этого всё возможное. Может быть, таким образом и можно удержать в церкви молодежь, непосвящённую Богу, однако решить их духовные проблемы не удастся. Церковная деятельность, направленная на развлечения, приносит членам общины большой вред.



Мудрые, богобоязненные служители убеждены, что игры необходимы лишь детям, а молодёжные встречи для совместных игр не согласуются с принципами христианского ученичества. Молодёжь в тех церквах, где впереди стоят богобоязненные служители, единодушна с руководящими братьями, поскольку молодые братья и сёстры хотят служить Богу, а не себе.

Юноши и девушки могут оказывать большую помощь своим родителям, посвящая часть свободного времени играм с младшими братьями и сёстрами. Польза от этого очевидна как для семьи, так и для молодых людей.

Есть мероприятия, приемлемые в семейном кругу, но не в церковной обстановке.

Молодые люди часто спрашивают: «Что нам делать?» На этот вопрос есть много ответов. Сколько вокруг нас пожилых людей, которым уже трудно передвигаться! Может быть, им нужно наколоть дров, собрать плоды с деревьев, убрать в доме или помочь в огороде. Такие дела приносят пользу не только пожилым, но и молодым людям.

В одной церкви молодые братья и сёстры покрасили дом, в котором живёт их служитель. Затем они организованно пропололи огород, чем приятно удивили многодетную мать. Такие дела не только укрепляют здоровье, но и несут с собой радость и удовлетворение. Мы снова и снова возвращаемся к мысли, что нам необходим образ мышления слуги, а не любителей развлечений.

Молодёжь не должна постоянно спрашивать: «Что нам делать?» или: «Куда нам поехать?» — имея в виду развлечения. Если молодые люди уже достаточно взрослые, чтобы думать о замужестве или женитьбе, они должны служить и трудиться, а не развлекаться.

Семейные мероприятия — это отличный способ удовлетворения потребности в общении и отдыхе. Кроме того, такие мероприятия сплачивают семью и побуждают её членов радоваться друг другу. Когда отец делает что-то вместе с детьми, они чувствуют своё единение с ним, которое сохранится и в будущем.

Давайте же будем осторожно использовать «приправу» под названием «игра», чтобы она способствовала подготовке наших детей к вечности, а не наоборот.

*Глава 20*

# Воспитание ответственности

*Н*енадёжные люди разочаровывают, с ними трудно работать: они могут прийти на работу, а могут и не прийти; могут сделать что-то хорошо, а что-то – небрежно; могут сдержать своё слово, а могут и подвести. Они редко делают больше, чем от них требуется. Такие люди, к сожалению,– обычное явление в трудовой сфере. Работодатели постоянно сетуют на это. Люди с таким мышлением малополезны для общества. Прежде чем что-то сделать, они всегда спрашивают: «Какая мне от этого будет польза?»

Духовная жизнь безответственных людей находится в плачевном состоянии. Им чрезвычайно трудно полностью посвятить себя Господу и сохранять Ему верность. Практически никогда не бывает так, чтобы человек был духовно сильным и в то же время ненадёжным. В лучшем случае такое явление будет несоответствием духу христианства.

Для того чтобы дети стали ответственными в духовной сфере, их нужно приучать к ответственности в материальной сфере. Господь Иисус учил: «Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен и во многом. Итак, если вы в неправедном богатстве не были верны, кто поверит вам истинное?» (Лук. 16, 10-11). Под неправедным богатством подразумеваются материальные блага!

Известно, что плотники во времена Иисуса помимо всего прочего делали деревянные хомуты для упряжки крупного рогатого скота и деревянные плуги. Если Иисус сделал хотя бы одно ярмо, то мы можем быть уверены, что оно не натирало волам шею. Плуги, которые Он делал, пахали землю так, как должен пахать деревянный плуг. Если наши дети, делая что-то полезное для семьи, станут такими же ответственными, как Иисус, это будет



надёжным основанием для их последующей духовной жизни.

Необходимо сразу подчеркнуть, что нашей главной целью является отнюдь не сама ответственность за что бы то ни было. Нас интересует влияние, которое оказывает чувство ответственности на духовную жизнь. Мы хотим, чтобы наши дети получали Божьи благословения, а не только были уважаемы в глазах общества.

Для того чтобы яснее представить себе практические шаги, нужно вначале определить цель.

## *Определение цели*

К чему мы стремимся? Какова наша цель? Мы хотим воспитать в детях чувство ответственности. Оно должно влиять на их образ жизни и стать частью их характера.

Есть три практических принципа, обусловливающих эту цель, на которые необходимо обратить особое внимание детей.

Первый принцип – быть честными во всех ситуациях. Для того чтобы стать человеком, на которого можно положиться, то есть для того чтобы стать честным, открытым и прямым, ребёнку необходима помощь родителей.

Второй принцип – осознанно нести своё бремя. Ребёнок не должен относиться к жизни, как к прогулке, не должен быть обузой для других. «Отдавай больше, чем получаешь» – вот лучшая цель для настоящего христианина.

Третий принцип тесно связан со вторым – приносить пользу людям. Ответственные люди помогают другим и ставят их интересы выше своих.

Что нужно сделать, чтобы воспитать в детях ответственное отношение к жизни – одно из основополагающих качеств их характера?

## *Составляющие ответственности*

Что способствует формированию и развитию ответственного отношения к жизни? Что является его основой?

Первая и наиважнейшая составляющая ответственности – это чувство долга перед Богом. Дети с раннего возраста должны усвоить, что Бог, Которому мы служим,– велик и славен. Для этого

необходимо в семье петь песни, прославляющие величие Божье, учить детей любить Бога, доверять Ему и угождать, проявляя послушание во всём.

Центром внимания всей нашей жизни всегда должен быть Бог. И тогда дети увидят нашу любовь к Богу, почувствуют её в нашем мировоззрении, в образе жизни, убедятся в том, что мы ставим интересы Бога выше личных интересов. Дети должны чувствовать нашу любовь к Богу, видя, как мы благоговеем перед Ним на церковных богослужениях и во время семейного чтения Библии. Таким образом любовь к Богу дети воспримут как что-то весьма нужное и правильное, так как она наполняет жизнь смыслом.

В формировании чувства долга перед Богом немалую роль играет библейское наставление. Когда дети слышат историю о Данииле, который не испугался львиного рва, так как хотел сохранить верность Богу, или историю о трёх еврейских юношах, оказавшихся в раскалённой печи за свою верность Богу,– у них возникает желание подражать этим героям веры.

Вторая составляющая ответственности – это чувство долга перед родителями. «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди»,– сказал Иисус (Иоан. 14, 15). Дети соблюдают заповеди Божьи посредством своего послушания родителям. Возможно, мы не говорим сыну или дочери: «Если ты действительно любишь отца, то слушайся во всём, и станешь счастливым». Однако помочь усвоить эту истину – задача родителей.

Мы уже не раз упоминали данный принцип, потому что это основа успешного воспитания детей. Обращаясь к детям, Бог говорит: «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. „Почитай отца твоего и мать" – это первая заповедь с обетованием» (Еф. 6, 1-2). Тот, кто пренебрегает этой заповедью и не хочет считаться с желаниями своих родителей, навлечёт на себя немалые беды. Отцы должны по мере своих сил помочь детям выработать моральные обязательства по отношению к родителям.

У детей должно быть развито чувство долга перед собой. Это чувство предполагает, что ребёнок будет тем, кем он себя считает. Эту составляющую ответственности можно назвать также чувством самоуважения или чести. Несмотря на то, что это чувство



может превратиться в угождение себе или перерасти в гордыню, ребёнок может и должен иметь чувство собственного достоинства. Когда он осознает, что Господь искупил лично его ценой Своей драгоценной Крови и что у Бога есть особое предназначение для каждого человека, он поймёт, каким должно быть направление всей его жизни.

Итак, эти три составляющие образуют основной закон жизни человека. Все, кто живут по этому закону, намного быстрее осознают поставленные перед ними задачи и уверенно начинают претворять их в жизнь. Действующим началом этого процесса является Тот, Кому они посвятили свою жизнь, и то, кем они в Нём являются. Они не ищут себе славы, как говорил Иисус: «Так и вы, когда исполните всё повеленное вам, говорите: „мы рабы ничего не стоящие, потому что сделали, что должны были сделать"» (Лук. 17, 10).

Не чувство ли долга удержало Иосифа от греха, когда он жил в доме Потифара? В момент искушения он воскликнул: «...как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом?» (Быт. 39, 9).

Давид, защищая овец, которых пас, убивал льва и медведя. Он осознавал ответственность за сохранение собственности отца. Не чувство ли долга придавало смелости юному Давиду?

Даниил находился в плену вдали от родины. Как он устоял перед настойчивостью и соблазнительным предложением царя? Почему он твёрдо решил «не оскверняться яствами со стола царского» (Дан. 1, 8)? Не чувство ли долга руководило им?

Мы желаем, чтобы наши дети были верны Богу. Однако нельзя заставить их хранить верность Богу, потому что это их взаимоотношения с Ним. Вот почему мы просим Божьего вмешательства в жизнь детей. Тем не менее, во всём этом есть то, что мы можем и должны сделать сами. Давайте это обсудим.

### *Подотчётность родителям*

После того, как мы попытались понять, куда мы желаем привести своих детей, то, о чём пойдёт здесь речь, может показаться слишком обыденным. Однако не забывайте, что мы стараемся ткать полотно их жизни так, чтобы главное место в ней занимал

Бог, желающий оставить в их душах Свой неизгладимый отпечаток. Для достижения этой цели мы затрагиваем многие практические вопросы. Ведь наши дети учатся ответственности перед Богом, став подотчётными своим родителям!

Слова родителей и дела производят большое впечатление на детей. Однако самое большое впечатление на них производят требования родителей относительно исполнения их указаний. Другими словами, обращаясь к детям, родители говорят, показывают и требуют исполнения. Для этого, естественно, требуется время, терпение и взаимопонимание.

Дети очень похожи на нас. Вопрос не столько в том, чтобы знать, что делать, сколько в том, чтобы делать то, что знаешь. Мы знаем, что нужно починить кран, но до тех пор, пока он окончательно не выйдет из строя, а дом не останется без воды, мы не пошевелим и пальцем. Поэтому не стоит удивляться тому, что дети в такой семье тоже иногда будут бездействовать.

Именно в таких ситуациях и важно наше участие. Требуя ответственности от детей, мы окажем им неоценимую помощь. Возможно, вначале им будет трудно понять важность родительских требований, зато в будущем они обязательно оценят полученную от послушания духовную пользу. Большинство детей признательны своим родителям за то, что они требовали доводить начатое дело до конца, требовали определённых поступков лишь по той причине, что так правильно. Безусловно, став взрослыми, дети будут благодарить родителей, воспитавших в них чувство ответственности.

Родители должны научить детей подотчётности в исполнении порученного. Поздно вечером отец узнал, что сын не напоил индюков. Мальчик уже был в постели. Как поступил в этом случае отец? Он поднял сына и велел ему выполнить то, что ему было поручено. Может, отец поступил слишком строго? Вряд ли. Урок получил не только сын, который безответственно отнёсся к поручению отца, но и другие дети. Они усвоили, что подотчётны своим родителям в том, чтобы в точности исполнять их указания.

По мере взросления, осознавая свою подотчётность родителям, дети должны спрашивать себя: «Что ожидают от меня родители в данной ситуации?» — и поступать в соответствии с этими ожиданиями даже тогда, когда родители их об этом конкретно



не просят. Один мальчик, накрывая на стол, не разложил ложки, объяснив свои действия так: «Мама велела разложить только ножи и вилки». Он ещё не понял, что родители иногда подразумевают больше, чем говорят. Понимание не высказанного вслух и является признаком взросления.

Спрашивается: до какой степени дети должны быть подотчётны родителям в том, чтобы исполнять их желания (не указания)? По мере взросления дети должны всё яснее понимать нашу волю применительно к различным ситуациям, не рассчитывая при этом на постоянные подробные объяснения. Иногда мы разрешаем детям самим принимать какие-то решения. Дав им такое право, мы должны быть готовы соглашаться с их решениями. Однако мера свободы определяется степенью уважения к основным семейным правилам поведения. Если дети предпочитают поступать по собственному усмотрению, а не стремятся в каждой конкретной ситуации претворять правила семьи в жизнь, значит, они нуждаются в том, чтобы их держали в более строгом повиновении.

Поведение детей необходимо контролировать, тем самым помогая им осознавать свою подотчётность родителям. Дети должны знать, что мы можем спросить у них: «Как вы вели себя на собрании?», или, когда они станут постарше: «Во сколько ты вернёшься вечером?» Эти вопросы не должны напоминать судебное разбирательство, так как они являются проявлением дружеской заботы и интереса. Впрочем, в сознании сына или дочери не должно быть ни малейшего сомнения относительно того, что произойдёт, если их поведение будет не на должном уровне.

В тех случаях, когда дети поступают неправильно, меры воздействия на них должны быть достаточно суровыми. Если ваш сын придёт домой на час позже, чем ему было разрешено, и получит за это лишь предупреждение, то впоследствии он будет приходить домой, когда ему вздумается, объясняя друзьям своё вольное поведение примерно так: «Отец, конечно, немного пожурит меня за это, но он будет слишком сонным, чтобы принять более строгие меры, а утром обо всём забудет. Так бывает всегда». Дети должны хорошо усвоить, что боль сильнее полученного удовольствия.

В отношении домашних обязанностей и игрушек можно сказать то же самое. Дети быстро запоминают, довольствуемся ли мы

фразами: «Я сегодня вечером снова поставил твой велосипед в гараж. Ты уже большой и должен заботиться о своих вещах», или: «Твой щенок опять голодный». Дети быстро привыкнут к нашему недовольству, и если мы не приучим их к подотчётности, то всегда будем ставить на место их велосипеды. Однако если велосипед на некоторое время изъять, то дети быстро поймут, что к чему.

Для того чтобы контролировать детей, требуется время. Проверяя, как они делают домашние задания, как одеваются, как подметают на кухне, мы отвлекаемся от множества других наших обязанностей, однако в будущем это принесёт огромную пользу не только детям, но и нам, родителям.

Подотчётность детей родителям подразумевает подотчётность и другим взрослым. Например, некоторые отцы пытаются оправдать своих детей, желая, чтобы учитель смягчил или отменил наказание. То же самое они делают и в церкви, когда она пытается исправить их детей. Такие поступки похожи на дорогу, ведущую в болото, поскольку они лишь укрепляют в детях дух непослушания.

Чувство подотчётности не должно быть неприятным. Если мы будем требовать от детей подотчётности, исходя из близких взаимоотношений с ними, то глубоко в душе дети поймут, что мы заботимся о них и делаем всё возможное для их же блага.

Вполне возможно, что родителям труднее обозначить границы дозволенного, чем детям – повиноваться. Однако впоследствии все эти трудности сполна вознаградятся. Некоторым детям пришлось изрядно пострадать из-за того, что родители в критические годы жизни не поставили перед ними границ.

Хвалите своих детей! Конечно, следует *соблюдать* известную осторожность, чтобы дети не ждали похвалы за всё хорошее. Но им крайне необходимо наше одобрение и благодарность. Эти слова наполнят их' чувством безопасности, стабильности и вдохновения.

## *Обязанности детей*

Некоторые дети не знают, что такое ответственность, потому что им никто никогда не давал поручений, которые бы они исполнили со всей ответственностью. Родители кормят и одевают их до двенадцати лет, расчёсывают им волосы; родители сами



чинят крышу, клеют обои, пропалывают огород, готовят пищу, то есть всё делают сами. Такие родители обычно говорят детям: «Самая лучшая ваша помощь – не мешать нам!» В конце концов дети привыкают оставаться в стороне, чтобы действительно никому не мешать. У них не возникает даже мысли о том, чтобы проявить инициативу, потому что каждый раз, когда они пытались это сделать, всё было неправильно или же родители делали это лучше. У таких детей нет чувства ответственности, чтобы что-то делать, пока им не скажут.

Дети любят родителей, которые говорят: «На, попробуй погладить бельё, а я позвоню сестре», или: «Покрась заднюю сторону шкафа», или: «Можешь забить эти гвозди». При этом родители получают огромное удовлетворение и одновременно – помощь!

Действительно, такой подход требует времени, возможно, даже денег и убытков. Дети могут нечаянно разбить ценную посуду или сломать хороший инструмент. Их успех будет зависеть от нашей реакции. Если она окажется бурной и негативной, то в следующий раз ребёнок будет скованным и более неуклюжим. Но если отец подумает, что он тоже мог бы нечаянно что-то сломать, а потом спокойно сделает сыну или дочери замечание, то они в следующий раз будут стараться изо всех сил, не чувствуя себя скованными. Разве нам не будет стыдно, если мы сделаем ту же самую ошибку, за которую только что отчитывали кого-то из своих детей?! Наше доверие стимулирует его уверенность в своих силах.

Возлагайте ответственность на детей постепенно. Будьте справедливы и не ждите больше того, что они *могут сделать.* Родители должны быть всегда готовы помочь советом. Ответственность следует увеличивать по мере того, как дети оправдывают доверие.

Есть ещё один способ воспитать в детях чувство ответственности – постоянно следить за выполнением ими ежедневных обязанностей, даже если они уже не вызывают у них прежнего интереса. Увидев шелковистую шубку, бархатные ушки или дрожащий носик маленьких кроликов, дети будут кормить их с огромным удовольствием. Однако через полгода им уже захочется делать что-то другое, так как ощущение новизны прошло. Вот здесь и нужно настоять на том, чтобы дети продолжали выполнять то,

что им доверили. Именно так формируются хорошие привычки и надёжный характер.

Жизнь требует от нас выполнения повседневных обязанностей. Приучая детей ежедневно что-то делать, мы подготовим их к выполнению обязанностей, которые станут неотъемлемой частью их взрослой жизни.

Не следует указывать детям на все их незначительные промахи. Постоянное недовольство родителей повергает детей в уныние. Один мальчик жаловался: «Отец отругал меня за то, что оценки в табеле не такие, какими могли быть!» Оценки же на самом деле были неплохие. Хотя время от времени перед детьми нужно ставить определённые задачи, требующие от них полной отдачи, всё же не следует их перегружать.

Чтобы стимулировать у детей чувство ответственности, просите у них совета, составляя распорядок дня. Когда дети знают очерёдность выполнения той или иной работы, они охотнее участвуют в ней. Таким образом они учатся думать и планировать. В тех же случаях, когда им конкретно объяснили, как следует выполнять ту или иную работу, они должны строго придерживаться указаний.

Дети должны чувствовать себя достаточно свободно в границах наших указаний. Если мы, уезжая, возлагаем на них ответственность за порядок в доме или за хозяйство, то следует предоставить им право действовать самостоятельно. Например, если что-то сломалось, они должны сами решить, чинить ли сломавшуюся вещь или оставить её до приезда родителей. И если всё-таки чинить, то как. Если, вернувшись домой, мы обнаружили, что дети сделали всё наоборот или приняли неверное решение, как в таком случае следует поступить? Сделать строгий выговор, поворчать, покритиковать или попытаться понять, чем они руководствовались, поступая так, а не иначе?

Не забывайте, что мы находимся в более выгодном положении: судим об уже случившемся. Если детей унизить, то в следующий раз они будут бояться что-то сделать.

Конечно, может случиться и так, что дети слишком рано почувствуют себя ответственными и независимыми. В таком случае они должны помнить о своей ответственности перед родителями, поскольку всё ещё живут в их доме, а также понимать, что свобода,



которой они пользуются, дана им родителями. Нам хочется, чтобы дети достойно выполняли свои обязанности как вместе с нами, так и без нас, в зависимости от обстоятельств. Таких детей можно называть «независимо зависимыми» или «зависимо независимыми».

Если бы нашей главной целью было выполнение какой-нибудь работы, то в большинстве случаев мы делали бы её сами. Однако перед нами стоит более высокая цель: не только что-то сделать, но и посредством этой работы преподать урок детям. Единственный способ воспитать в них чувство ответственности — давать им соответствующие возрасту поручения. Дети получат удовлетворение от сделанного лишь тогда, когда будут привлечены к полезному труду.

В завершение этой главы хочется ещё раз подчеркнуть связь между материальной и духовной ответственностью. Воспитание ответственности у детей в бытовых ситуациях чрезвычайно важно, потому что оно способствует воспитанию в них ответственного отношения в духовной сфере. Если же мы пренебрегнем духовностью, мы не выполним свою наиглавнейшую обязанность. Будем же направлять свой взгляд на своё высшее предназначение и на Того, Кто может помочь его выполнить!

*Глава 21*

# Воспитание правильного отношения к труду

Труд — это жизненная необходимость. Для одних он приятен, для других — не очень. В любом случае людям приходится трудиться, и чем скорее дети научатся получать удовольствие от труда, тем счастливее они будут.

Один юноша пытался доказать своему отцу, что любить

работу – не обязательно, главное – уметь работать. Однако отец ясно дал понять, что сын должен не только уметь работать, но и любить работу.

Другой человек сказал: «Благодарите Бога за то, что каждое утро вам приходится что-то делать независимо от того, нравится вам это или не нравится. Вынужденные работать и выполнять свою работу наилучшим образом, вы приобретаете добродетели, которых никогда не будет у лентяя».

Бог знает, что труд – это благо для человека. До того как Адам и Ева согрешили, Бог поручил им возделывать и хранить в порядке Эдемский сад (см. Быт. 2, 15). После грехопадения Бог увеличил объём работы, сделав труд жизненной необходимостью, чтобы человек не был праздным.

Труд – это часть уравновешенной жизни людей, а трудолюбие – её неотъемлемое качество. Посмотрите на тех, кто не хочет работать, и вы заметите, что в их характере, будь то дети или взрослые, чего-то недостаёт. Такое отношение к жизни не приносит ни удовлетворения, ни успеха.

Сегодня обучение детей правильному отношению к труду является более сложной задачей, чем это было много лет назад, когда большинство людей работали дома. В те времена каждый работал, стараясь выжить за счёт своего труда. Надо было колоть дрова, сеять зерно и выращивать овощи, шить одежду, зарабатывать деньги, чтобы покупать то, что невозможно изготовить дома. Домашней работы для каждого члена семьи было более чем достаточно.

Сегодня жизненный уклад во многих семьях совершенно иной. Больше нет совместных хозяйств, где вся семья трудилась вместе. Отец семейства зачастую работает вне дома. Его трудовые навыки сейчас больше востребованы в какой-либо одной отрасли, совсем не так, как когда-то у его отца. И хотя нынешняя ситуация существенно отличается от той, которая была сто лет назад, необходимость научить детей работать до сих пор остаётся весьма актуальной. Сегодня требуется больше сил и внимания для того, чтобы научить их правильно относиться к труду. Впрочем, добиться хороших результатов в этом деле можно лишь при условии, что у нас самих будет правильное отношение к труду.



## *Труд — благоприятная возможность для научения*

Во время работы у отца появляется прекрасная возможность преподавать детям драгоценные уроки, которые по своему воздействию далеко выходят за рамки материального. Безусловно, это требует повышенного внимания к тому, чтобы дети усвоили эти уроки.

Исходя из того, что труд неразрывно связан с дисциплиной, так как трудиться необходимо независимо от настроения или желания, мы должны научить детей самодисциплине. Приучаясь к безусловному исполнению чего-либо, дети, даже безынициативные и ленивые, меняются в лучшую сторону.

Необходимость трудиться учит детей принимать жизнь такой, какая она есть. Все они время от времени будут стараться увильнуть от той или иной работы, затрачивая на это больше сил и времени, чем понадобилось бы для её выполнения. Они будут надолго откладывать её в сторону и придумывать всякие оправдания. Когда же наконец выяснят, что легче выполнить работу, чем увиливать от неё, они усвоят ценный жизненный урок.

Как известно, сложность работы во многом зависит от того, как на неё посмотреть. Дети (как, впрочем, и взрослые!) могут посчитать работу слишком тяжёлой для себя или же себя слишком уставшими для работы, но после того, как они её выполнят, часто оказывается, что у них осталось ещё достаточно сил для того, чтобы заняться любимым делом. Весьма важно воспитать правильное отношение к труду.

Сделанная работа приносит удовлетворение. На это надо обязательно обращать внимание детей. Награда за потраченные силы и время – удовольствие при виде чистой кухни, убранного двора или прополотого огорода. Это поможет детям добиваться желаемых результатов в любых жизненных ситуациях. Наше общество, весьма склонное к развлечениям, нуждается в таких людях.

Труд помогает детям познавать закон сеяния и жатвы: хочешь пожать плоды – работай; не будешь работать – не будет и плодов. Это касается не только работы в огороде. В Библии сказано: «...если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фес. 3, 10).

Сказано достаточно категорично. Вместо того чтобы говорить сыну: «Ты не работал, поэтому не будешь есть», скажите: «Давай поработаем, а потом покушаем». Или же проследите за тем, чтобы он хорошо поработал один. Как бы там ни было, дети должны усвоить, что просто так в жизни ничего не даётся.

Труд учит старательности и аккуратности. Дети должны знать, что дважды мыть посуду «себе дороже», поэтому лучше аккуратно вымыть её один раз. Когда они это усвоят – хорошо будет не только им, но и родителям.

Имеет ли труд духовную ценность? Если молодой человек научится работать с циркулярной пилой, сформируется ли у него в результате этого благочестивый характер? Будет ли он духовно устойчив при добросовестном выполнении тяжёлого ежедневного труда? С одной стороны – нет, а с другой – труд будет способствовать формированию в нём духовных качеств, поскольку трудолюбие и праведная жизнь тесно взаимосвязаны.

Можно быть трудолюбивым работником, но жить неправедно. Однако тех, кто плохо работает, но при этом праведно живёт, очень мало. Если сравнить духовные плоды в жизни тех, кто умеет работать или хочет этому научиться, с духовными падениями тех, кто не умеет и не хочет работать, разница будет слишком велика, чтобы её не заметить.

Как бы там ни было, тем, кто не научился работать, придётся приложить немало усилий, чтобы возрастать духовно. Тех, кто в детстве не был научен трудолюбию и старательности, но сегодня старается этому научиться, Бог благословляет.

А тем, кто умеет добросовестно трудиться, открываются двери для служения народу Божьему. Когда Богу нужны были труженики, Он не смотрел на тех, кто сидел сложа руки. Он видел тех, кто умел работать. Моисей пас стадо, Елисей пахал, Гедеон молотил, Давид тоже пас овец. Этот список можно продолжать и продолжать.

Всех перечисленных выше людей объединяло одно: они трудились. Кто не видит необходимости трудиться физически, не увидит нужды в тружениках и на Божьей ниве. Такие люди перекладывают церковный труд на других, упуская таким образом возможность обретать Божьи благословения в служении Ему.



Наши дети в будущем должны будут обеспечивать себя сами. Если мы научим их добросовестно трудиться, они будут безмерно благодарны нам. Один отец с горечью признавал, что в семье, где он вырос, его не приучили к труду. Его жена тоже была из семьи, в которой отец работал спустя рукава. Теперь же новая семья много страдала, мужу и жене было очень трудно.

Отцы часто сожалеют о том, что не могут уделять детям больше времени. И на самом деле, редко у кого находится время, чтобы запустить с детьми воздушного змея или поехать на рыбалку. Наверное, это хорошо. Не лучше ли вместе поработать? Таким образом можно хорошо пообщаться и сделать что-то нужное по дому. И если в дневное время отец работает вне дома, то некоторые будние вечера и субботы может проводить в общении с детьми.

Работая вместе с детьми, родители показывают, как можно получить удовольствие в труде. Естественно, работа должна быть хорошо спланирована. Если мы будем подгонять детей, стараясь сделать чуть больше, мы создадим напряжённость. Атмосфера во время совместной работы должна оставаться доброжелательной и вместе с тем целенаправленной. В это время мы можем обсудить текущие вопросы и поговорить о более качественном выполнении работы. Немало времени уходит на то, чтобы ответить на вопросы детей, особенно маленьких.

Совместный труд с детьми помогает научить их организовывать свою работу так, чтобы всё было сделано быстро и качественно. Для того чтобы подбодрить детей, старайтесь ставить перед собой какие-либо цели. Например: «Давай закончим этот ряд сегодня», или, если вам нужен отдых: «Давай прополем ещё пять метров, а потом отдохнём».

## *Что дети должны усвоить?*

Несомненно, детей кто-то должен научить правильному отношению к труду и определённым трудовым навыкам. Не все родители это понимают, потому что умение работать приобретается в результате личного примера, а не наставления. Дети, умеющие работать, не помнят, чтобы их этому учили, однако их отцы и матери в своё время приложили для этого немало усилий. Так и должно быть.

Иногда родители из-за своей занятости не находят времени, чтобы научить детей работать. Если занятость станет неуправляемой, то она может превратиться в злейшего врага. Иногда легче сделать какую-нибудь работу самому, потому что получается быстрее и качественнее. Некоторые родители так и делают. Однако в этом случае дети чувствуют свою ненужность и у них пропадает интерес к труду. Вы, наверное, догадались, что даже спустя годы эти родители по-прежнему всё делают сами!

Однако так происходит не потому, что когда-то они не любили трудиться. Наоборот, они были весьма прилежными. Тогда почему их дети не хотят работать? Потому что в своё время родители не нашли времени, чтобы привлечь детей к труду. Если бы родители вовремя научили их работать, то всё было бы совершенно иначе и намного легче.

Детям необходимо показывать, как и что надо делать, даже если они уже не раз наблюдали за тем, как это делаете вы. (Это особенно важно в тех случаях, когда вы даёте им более сложные задания.) Дети думают, что всё знают и что всё очень просто. Тем не менее, им следует всё наглядно показать и рассказать о технике безопасности, например при работе с циркулярной пилой. Лучше всего сперва показать сыну, как надо пользоваться ею, убедиться, что мальчик понял вас, и только потом разрешить поработать самостоятельно, но под вашим надзором. Когда вы убедитесь в том, что сын всё понял правильно, можно разрешить ему совершенствовать свои навыки уже без' вашего присмотра, чтобы он не чувствовал себя скованно.

Вышеуказанные правила будут полезны для многих сложных работ, хотя даже самая простая работа требует соответствующего умения. Как обращаться с гаечным ключом или с пилой, как забить гвоздь, завязать узел или пользоваться метлой – нам хорошо известно. Один человек, стараясь пробудить интерес у своих детей, всегда спрашивал: «Хочешь подскажу?» Другой говорил: «Будет лучше, если ты сделаешь это вот так». И показывал, как надо сделать правильно.

Не ошибается тот, кто ничего не делает. Ваш сын может криво и слишком коротко обрезать доску, неправильно держать пилу и повредить электрический шнур, не выключить пилу и с



работающим лезвием поставить её на пол. Нельзя игнорировать серьёзные ошибки, особенно если они являются нарушением правил техники безопасности. Тем не менее, следует признать, что такие промахи бывают не только у детей, но и у многих взрослых, в том числе и у нас.

Мы должны терпеливо и спокойно указывать детям на их ошибки (даже если мы это делаем уже не первый раз), чтобы укрепить их смелость и пробудить желание пробовать ещё и ещё. Мы в своё время тоже научились не с первого раза. Некоторые отцы своей негативной реакцией на ошибки детей угасили их интерес к работе.

Детям нужно объяснить, насколько важно соблюдать правила техники безопасности. Случаются всякие неприятные неожиданности, так как всё предусмотреть невозможно. Например, совершенно неожиданно может сломаться домкрат, поэтому не следует лезть под машину без подставок! Стараясь делать всё так, как делает отец, дети иногда серьёзно травмируются. Поэтому ради их безопасности (и нашей тоже) мы должны соблюдать соответствующие меры предосторожности. Некоторые люди никогда не стали бы инвалидами, если бы уделили чуть больше времени и внимания технике безопасности.

Дети должны уметь самостоятельно находить работу. Может показаться, что говорить об этом излишне, так как работа есть всегда и везде. Более того, они должны не только находить её, но и выполнять. Мальчик, которого не научили принимать посильное участие в полезном труде, похож на тачку, которая стоит там, где её поставили. Он не видит никакой работы и, засунув руки в карманы, стоит неподалёку, наблюдая, как работают другие.

А между тем дети не должны чувствовать себя комфортно, особенно тогда, когда работают их родители. Если дети не видят работы, значит, им надо на неё указать, а если этого будет недостаточно,– повторить, что именно надо сделать.

Умение находить себе работу вырабатывается в детях не столько замечаниями родителей, сколько их вдохновением, так как в первом случае они будут ненавидеть работу, а во втором – искать её и с радостью трудиться. Интересно, что дети видят только то, что хотят видеть, а то, что не хотят, просто не замечают.

Как, по мнению детей, относимся к труду мы? Готовы ли мы в любое время помочь им и другим людям или же находим оправдание своему бездействию? Говорим ли мы детям: «Иди, поработай», или: «Давай поработаем вместе»? От нашего поведения зависит их желание работать, хотя это вовсе не означает, что мы должны быть всегда рядом, пока они работают. С другой стороны, если мы не будем рядом с ними только потому, что нам неохота, то наша лень обязательно передастся и им.

Вдохновение заразительно. Апостол Павел писал: «И всё, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Кол. 3, 23). Вдохновение апостола ещё и сегодня побуждает верующих трудиться добросовестно и ревностно.

Дети должны знать, что они выполняют только часть большой работы. Возможно, вы слышали, как одного каменотёса спросили: «Что ты делаешь?» – «Дроблю камни»,– ответил он. Затем спросили другого: «А ты что делаешь?» – «Каменные блоки». Третий же каменотёс сказал: «Видите вон тот красивый храм, который строится на горе? Я обтёсываю для него камни». Нетрудно понять, какой из трёх каменотёсов работал с вдохновением, то есть более качественно.

Для того чтобы пробудить у *сына или* дочери интерес к чему-либо, требуется время. И ещё больше времени нужно для того, чтобы укрепить этот интерес! Однако дело стоит затрат. Заинтересовать мальчиков и девочек работой можно, обсуждая вместе с ними огородные работы или же планируя наведение порядка в гараже, а также возлагая на них ответственность за какую-то часть этой работы.

Работа – это сочетание физического и умственного труда. Дети должны уметь делать и то и другое. Иными словами, они должны уметь планировать свою работу, а потом хорошо её выполнять. Одна часть работы требует физических усилий, другая – умственных. Какую бы профессию они потом ни выбрали, им всегда пригодится умение совершать эти два вида труда.

Нашим детям следует научиться тому, что умеем делать мы сами. Может быть, они не изберут нашу профессию, однако познакомиться с ней должны, так как она им ближе всего. Какой ещё специальности вы можете обучить детей наилучшим образом, как



не той, которой владеете сами? Например, если отец сварщик, значит, и его сын должен знать, как сваривать металл. И, возможно, он освоит эту работу намного лучше, чем отец.

Следует также поощрять детей овладевать теми специальностями, которыми мы сами не владеем. Если отец не умеет сваривать металл, это вовсе не означает, что его подрастающий сын не должен этому научиться. Один отец не стал сварщиком, потому что во времена его молодости не существовало сварочных аппаратов. Но когда они появились в продаже, он купил такой аппарат и сказал детям: «Вот сварочный аппарат, с помощью которого вы можете научиться сваривать металл». И они научились.

Хорошо, когда дети работают с людьми, умеющими делать то, что не умеют их родители. Например, мальчик может помогать кому-то в строительстве дома, даже если его отец никогда ничего не строил. Несомненно, то, чему он научится во время работы, пригодится ему на всю жизнь. Осваивание профессии наших друзей и знакомых поможет детям выявить свои наклонности и предпочтения.

Следует ещё раз отметить, что детям, освоившим определённый род занятий, гораздо легче овладевать другими навыками. А те, кого не учили основным принципам хотя бы в какой-то одной профессиональной области, позже столкнутся с большими трудностями.

Отец не может научить дочь готовить и шить, однако он может позаботиться о том, чтобы её научил этому кто-то другой. Время от времени, наблюдая за отношением дочери к работе, отец должен давать ей полезные советы. Если она будет сидеть с книжкой в руках, в то время как мать убирает со стола, отец должен вмешаться и указать дочери на недопустимость такого поведения.

Есть множество других особенностей правильного отношения к труду, о которых было бы полезно порассуждать. Мы обсудим некоторые из них в последующих главах. Достаточно сказать, что родители несут прямую ответственность перед детьми за то, чтобы воспитать в них любовь к труду. Мы должны сделать всё возможное, чтобы привить детям это качество ради их же благополучия – оно особенно пригодится им, когда они будут жить отдельно.

Приобщение детей к труду – это ещё и подготовка их к

принятию на себя духовной ответственности. Если дети будут применять приобретённые знания и усвоенные ими принципы в служении Богу, то их жизнь станет более плодотворной в духовном плане, а это – важнее всего!

*Глава 22*

# Взаимоотношения со старшими детьми

*«О,* если бы мне удалось поговорить с отцом! Уже несколько раз я пытался, но он просто не понимает меня. Как мне быть?» – переживает подросток.

А в другом конце комнаты вздыхает отец: «Как мне поговорить с сыном? Сколько ни пытаюсь это делать, он замкнулся и просто не слышит меня! Что мне делать?»

Возможно, в вашем доме ситуация совершенно иная. Но в какой-то период времени такое случается чуть ли не в каждой семье. В некотором смысле это даже хорошо. Такие переживания свидетельствуют о том, что отец стремится к более близкому, откровенному общению с сыном, чтобы он мог ощутить помощь отца и поддержку. Причём данная ситуация свидетельствует и о встречном желании сына.

Близкие взаимоотношения с детьми – один из краеугольных камней успешного отцовства. Это связь между поколениями, мост, на котором встречаются отцы и дети. Он должен быть крепким и постоянно контролируемым.

В данной книге эта тема уже неоднократно обсуждалась, однако хочется ещё обратить внимание на взаимоотношения отцов с детьми подросткового и юношеского возраста. Перемены, происходящие с детьми в этот период жизни, свидетельствуют об особой важности близких взаимоотношений с родителями.



## *Предпосылки для близких отношений*

Во-первых, дети должны знать, что мы искренне любим их и всем сердцем желаем им благополучия, что мы готовы делить с ними радость и горе. Дети почувствуют это не только во время серьёзных разговоров с ними в отдельной комнате, но и когда мы будем находить радость в повседневных разговорах с ними, а также поздравлять их с днём рождения. Они прочитают это в наших глазах, когда мы будем с вниманием слушать их.

Во-вторых, дети должны знать о нашем уважении к ним. Оно немного отличается от уважения, с которым мы относимся к старшим. По мере того как дети растут, наше отношение к ним тоже меняется: мы постепенно начинаем относиться к ним, как к взрослым. Уважение – это выражение любви, согревающей сердце. Оно проявляется, когда родители, например, стоя у дверей спальни подростков, спрашивают: «Тук, тук... можно войти?» – или когда разговаривают с ними так же, как с друзьями или соседями.

Иногда родители спрашивают, могут ли они проверять почту своих детей. Один отец ответил на это так: «Да, у нас есть такое право, однако используйте его с большой осторожностью». Он рассказал, как однажды спросил у сына: «Можно, я прочитаю твоё письмо?» Когда тот ответил «да», отец сказал: «Это всё, что я хотел знать».

Мы проявляем уважение, когда не пользуемся своим правом. Почту нужно проверять в исключительных случаях, когда возникают какие-то подозрения по поводу, например, содержимого конверта или странного поведения дочери или сына. Можно попросить, чтобы письмо было вскрыто в вашем присутствии или как-то иначе. И сын, и дочь поймут искреннее переживание об их благополучии и не будут чувствовать себя униженными.

Какими же на самом деле должны быть наши взаимоотношения с детьми?

Разговаривайте с ними так же, как вы разговариваете с вашими друзьями или соседями. Обычно мы говорим с ними не только о самом необходимом. Люди, скупые на слова, кажутся нам довольно холодными. Разговор с ними, как правило, заканчивается тем, что мы тоже замолкаем, не зная, что сказать.

Старайтесь отвечать на все вопросы ваших детей: «Если спросит у тебя сын твой в последующее время... То скажи сыну твоему...» (Втор. 6, 20-21). Придётся намного реже придумывать причины для разговора с детьми, если мы будем использовать те, которые возникают сами по себе.

Ещё одним способом укрепления взаимоотношений с детьми является постоянное проявление интереса к их жизни. Конечно, здесь не имеется в виду подглядывание, которое никогда никому не нравится. Иногда дети сами хотят, чтобы родители вникали в их жизнь, потому что не знают, как начать разговор на какую-то тревожащую их тему или же просто стесняются. Мы, как родители, осознающие свою ответственность, должны первыми начать разговор и обсудить волнующий их вопрос.

Укреплению взаимоотношений с детьми будет способствовать также откровенный разговор о собственных переживаниях родителей. Это поможет детям понять, что мы тоже люди. Естественно, при этом необходимо соблюдать известную осторожность, чтобы дети не стали оправдывать свои недостойные мысли или поведение. Если же дети будут знать, что родители тоже переживают борьбу и искушения, они станут более откровенными.

Неплохо укрепляют взаимоотношения с детьми личные разговоры с ними и совместное времяпрепровождение. Рассказывают, что мать Джона и Чарльза Уэсли (основоположников методистской церкви) выделяла на такие разговоры один час в неделю для каждого ребёнка. А их у неё было немало! Естественно, для этого необходимо планировать дела так, чтобы выкроить время для общения. Побыть наедине с ребёнком можно за совместной работой или же во время какой-нибудь поездки, когда вы будете только вдвоём. Можно также задержаться и поговорить после того, как остальные дети уйдут спать. Всё это требует времени – основного времени, а не просто свободной минутки.

Важно общаться с детьми даже тогда, когда говорить особо не о чем, но на душе легко и спокойно. Конечно, намного легче научиться водить автомобиль в сельской местности, чем в центре крупного города в час пик! Если мы стремимся к открытости во взаимоотношениях даже тогда, когда всё идёт гладко, то в трудное время это послужит основанием для успешного решения проблем.



Если дети осознают, что мы желаем общаться с ними постоянно, а не только при возникновении каких-то трудностей, то при каждом нашем обращении к ним не будут настораживаться: «Ну что я опять сделал не так?!»

Такие способы общения укрепляют взаимоотношения между родителями и детьми. Не следует, однако, упускать из виду поступки родителей, которые могут воспрепятствовать взаимопониманию.

## *Препятствия к взаимопониманию*

Рассмотрим несколько примеров непреднамеренных препятствий, то есть таких ловушек, в которые можно попасть по неосторожности.

«А, ты слишком много придаёшь этому значения!» Когда подросток открывает нам своё сердце и делится своими переживаниями, у нас может возникнуть искушение назвать его проблему ерундой. Понятно, что мы в это время, возможно, решаем что-то более важное. Однако не следует забывать, что для подростка мучающий его вопрос может быть чрезвычайно важным, по крайней мере, на данный момент. Если мы небрежно отмахнёмся от того, что говорит наш сын (или дочь), то вряд ли он расскажет нам что-нибудь в следующий раз. Если мы будем резко осуждать его за сказанное, ему такое «взаимопонимание» больше не понадобится.

«Ты не должен так думать, потому что...» Такая реакция на признание сына или дочери вызовет ответную: они не скажут нам больше ни слова! Вероятно, они тоже знают, что им не следует так думать, но не могут сами справиться со своими мыслями. Таким образом, их надежда на помощь пропадёт, и они будут считать себя непонятыми.

«А я думал, что ты уже это оставил». Такой ответ унижает, и подросток чувствует себя отверженным и осуждённым. У молодых людей проблемы могут длиться дольше, чем следовало бы ожидать, но ведь и у нас бывают проблемы, которые мы решаем на протяжении какого-то периода времени. Если дети надеются на нашу помощь, а вместо этого слышат осуждение, то за помощью и поддержкой они пойдут к другим людям.

«Мы же обсуждали уже это!» По сути, мы говорим примерно следующее: «Мы уже говорили с тобой об этом, разве этого не достаточно?!» Может, теоретически это и так, но практически родители должны быть готовы неоднократно обсуждать то, что сыну или дочери необходимо знать, что его тревожит. Если они заметят, что у нас не хватает терпения, то едва ли захотят «ещё раз обсуждать это».

«Да, это интересно, но не пора ли тебе в кровать?» Вот и весь разговор. Выходит, что родителям это совершенно неинтересно. Всё происходит быстро и холодно, и сыну или дочери становится ясно, что отцу важнее заниматься своими делами. Тёплое общение обычно продолжается несколько дольше, чем в приведённом примере.

«Я понимаю, что ты имеешь в виду, но думаю...» Иногда мы спешим ответить на вопрос, не выслушав его до конца. Однако, «кто даёт ответ, не выслушав, тот глуп, и стыд ему» (Притч. 18, 13). Мы можем оборвать сына или дочь, самодовольно полагая, что всё знаем и понимаем. Однако впоследствии обнаруживается, что мы в своих догадках были совершенно не правы.

«Угу!» Так обычно отвечает тот, кто пытается делать сразу несколько дел. Однако серьёзно разговаривать с сыном или дочерью и одновременно что-то делать – невозможно. Поняв, что кто-то из детей хочет с нами поговорить, мы должны оставить все дела и выслушать их, иначе в наших взаимоотношениях появится трещина.

«Быстро в кровать! Что ты здесь делаешь?» Иногда, пытаясь показать своё желание поговорить, взрослеющие дети могут подавать определённые сигналы – могут не уходить вовремя спать или же вести себя как-то необычно. Внимательные родители обязательно заметят это и окажут помощь.

У родителей есть ещё одна нелепая привычка, препятствующая взаимопониманию,– это заканчивать фразу, начатую сыном или дочерью. Не дав договорить, мы таким образом мешаем сыну или дочери сказать то, что они хотят. Спрашивается: кому захочется делиться сердечными тайнами с чрезмерно торопливым отцом?! Отец должен уметь не только разговаривать с детьми, но и внимательно выслушивать их!



## *Слушая, мы общаемся*

По своей природе люди в основном больше говорят, чем слушают. Молодые люди часто жалуются на нежелание родителей выслушать их. Если проанализировать то, как мы слушаем, то нам, возможно, придётся с этим согласиться. Вспомните, что сказал Иисус иудеям: «Почему вы не понимаете речи Моей? Потому что не можете слышать слова Моего» (Иоан. 8, 43). Они были слишком заняты собственными мыслями, чтобы слушать Господа. Их сердца были не в том состоянии, чтобы внимать Ему.

Научившись слушать, мы и сами будем услышанными.

Как же научиться слушать?

Во-первых, надо иметь желание. Действительно ли мы хотим услышать то, что пытается сказать нам сын или дочь? Достаточно ли мы уважаем их, чтобы внимательно выслушать? А если они укажут нам на наши упущения, или проблема окажется более серьёзной, чем мы думаем? Захотим ли мы выслушать то, что нам неприятно? Без желания слушать мы не сможем правильно общаться со своими детьми.

Умение слушать зачастую требует больших усилий, чем умение говорить. Слушать – значит слышать то, о чём человек говорит сейчас, а не то, что он сказал ранее; это значит воздерживаться от выводов до того момента, пока не будет сказано всё. Умение слушать – это нелёгкий труд, требующий большого терпения.

Слушать собеседника – это намного больше, чем просто воспринимать то, что он говорит; это умение чувствовать его устремлённость, беспокойство, разочарование, печаль, которые «умоляют», чтобы их услышали. Настроение собеседника передаётся не только с помощью слов, но и посредством жестов, эмоций и даже молчания.

Внимательно слушая сына или дочь, смотрите им в глаза. Так вы услышите намного больше, поскольку ваше внимание будет способствовать их открытости.

Умение слушать должно сопровождаться соответствующей реакцией: благожелательным кивком, сочувственной улыбкой или каким-либо жестом. Уместные вопросы, говорящие о нашем понимании, дадут сыну или дочери понять, что мы слушаем внимательно.

## *Разговаривая, мы общаемся*

Уметь слушать — не значит дать сыну или дочери говорить первые пятнадцать минут, а всё остальное время говорить самим. При правильном разговоре собеседники обычно говорят по очереди. Хорошо, если сначала говорит тот, кто хочет что-то сказать. Мы должны позволить ему высказать всё, что у него накопилось, не предлагая в ответ поспешных решений. Это расположит собеседника к дальнейшему разговору.

Не спешите осуждать кого бы то ни было в самом начале разговора, проявите искреннюю заботу и сочувствие в сложившейся ситуации. Поступайте по верной пословице: «Не суди другого, пока не пройдёшь милю в его обуви».

Выслушать — не значит игнорировать неправильное поведение. Излишняя сострадательность в случае духовного падения сына или дочери может ввести в заблуждение, будто бы мы побуждаем их не переживать. В таких ситуациях взрослеющим детям следует напомнить, что у нас тоже были похожие переживания в их возрасте. Что бы ни пришлось говорить о своих духовных борениях, всё должно служить цели созидания, то есть мы должны рассказать детям, как нашли выход из подобной проблемы. Таким образом можно сопереживать детям и одновременно направлять к правильному решению проблемы.

Наши ответы должны быть предельно честными. Если сын или дочь неправы, следует честно и доброжелательно сказать об этом. Снисходительное отношение к проступкам и желание оправдать их только усугубляет ситуацию. Наши дети должны научиться отвечать за свои поступки.

А что если, несмотря на все ваши усилия, вам так и не удалось помочь'сыну или дочери разрешить проблему? Что если они не желают быть откровенными? Вы исчерпали все свои возможности, просили Божьей помощи, но проблема так и осталась нерешённой. Есть ли в том ваша вина? Насколько безнадёжно положение после всех попыток повлиять на ситуацию?

Не падайте духом! Иногда помощь приходит через других людей. Нет ничего нового в том, что в какой-то момент отношения между родителями и детьми заходят в тупик и они перестают



слышать друг друга. Это как раз тот случай, когда может помочь церковь. Попросите служителя или кого-то из братьев поговорить с вашим сыном или дочерью. Если ни одна из сторон не будет против, можно поговорить и втроём: сын (или дочь), служитель и вы, как отец. Вы должны быть только слушателем и источником информации, если потребуется. Это хороший урок для отца: наблюдать, как другие люди помогают его сыну (или дочери).

Не сдавайтесь и не пренебрегайте личным разговором с сыном или дочерью, чтобы они ощутили вашу отцовскую заботу. Помните о помощи Небесного Отца, у Которого всегда и на всё есть ответы. В такое трудное время мы должны призывать детей преклонять вместе с нами колени перед Богом. Совместная молитва и поиск воли Божьей в Библии разрушат стены и устранят глубокие пропасти. Мы должны чувствовать себя связующим звеном между Богом и нашими детьми и с глубокой верой просить Бога исполнить Свои обетования в нашей жизни. (Разумеется, Бог сделает это только в том случае, если мы будем жить в послушании Ему.)

Бог желает, чтобы у нас были близкие взаимоотношения с нашими детьми, благодаря чему мы сможем пережить трудные времена в семейной жизни. Укреплять такие взаимоотношения нужно каждый день.

*Глава 23*

# Когда возникают разногласия

Разногласия, или расхождения во мнениях,— это неизбежные явления в нашей жизни. Не являются чем-то исключительным и разногласия с детьми, особенно когда они становятся взрослыми.

В данной главе мы обсудим, как следует относиться к разногласиям и как можно разрешать их.

Расхождения во мнениях с маленькими детьми обычно не создают серьёзных проблем. Несомненно, мы стараемся учитывать их желания, и, взвесив все «за» и «против», принимаем определённые решения и требуем, чтобы дети поступали в соответствии с ними, даже если им непонятно, чем вызваны данные решения. Пускаясь в пространные объяснения (особенно в ситуациях с маленькими детьми), родители совершают ошибку и не в достаточной степени проявляют твёрдость и решительность.

Твёрдость родителей по отношению к детям не должна сходить на нет по мере их взросления. Мы не можем сказать ребёнку: «Делай как знаешь». Однако для того, чтобы они научились здраво рассуждать, время от времени необходимо взывать к их разуму. Очень важно направлять детей, когда они учатся принимать собственные решения. Требуется немало времени, чтобы они обрели опыт и уверенность в себе и своих суждениях. Не надейтесь, что ваши взгляды всегда будут совпадать.

Мы не должны думать, что собственное мнение детей угрожает родительскому авторитету. Вне всякого сомнения, дети по разным причинам будут воспринимать что-то не так, как мы, однако при правильном подходе из разногласий можно извлечь определённую пользу.

## *Польза разногласий*

Следствием разногласий могут быть как благоприятные, так и неблагоприятные результаты. Дети непременно будут уважать нас ещё больше, если мы попытаемся справедливо разрешить возникшие проблемы. Так разногласия могут даже способствовать укреплению семейных уз.

Отсутствие единого мнения по какому-то вопросу поможет нам подготовить детей к жизни в мире взрослых, когда они будут намного чаще сталкиваться с различными мнениями. У нас сегодня есть возможность научить детей правильному поведению в таких ситуациях. Наблюдая за нами, дети должны понять, что можно оставаться спокойными даже в непредвиденных ситуациях, или в тех случаях, когда становится очевидной наша неправота. Своим примером мы можем научить детей быть более великодушными, видя свою правоту.



Всё это достигается при условии правильного реагирования родителей на происходящее в семье. Даже самые духовные отцы только стремятся к этому. Таким образом разногласия и проблемы позволяют нам оценить самих себя, пересмотреть собственный характер и образ жизни. Трудные ситуации обнаруживают нашу сущность и способность разрешать жизненные вопросы, выявляют отношение к тем, кто не согласен с нашим мнением, показывают, с каким успехом мы можем разрешить разногласие.

Возможно, нам присуще расхождение во взглядах с нашими детьми, а не с чужими людьми. Некоторые отцы порой вполне успешно решают проблемы на работе, однако их жизнь в семье находится в плачевном состоянии. Нужно признать, что мы склонны проявлять большую чуткость к проблемам чужих людей, чем своих близких, живущих с нами под одной крышей.

Разногласия с детьми помогают родителям лучше узнавать их внутренний мир. Если бы они всегда соглашались с нами, мы никогда не узнали бы, повторяют ли они чужие слова или мыслят самостоятельно. Узнав же, что сын или дочь мыслит неверно, мы постараемся направить их на истинный путь.

Отцы хотят, чтобы дети мыслили правильно и приходили к этому самостоятельно, чтобы они делали правильные выводы и формировали в себе убеждения, согласующиеся с Библией. Именно поэтому разные точки зрения на существующие проблемы иногда нужно рассматривать вместе с детьми.

Расхождения во взглядах возникают по разным причинам. Если мы хотим, чтобы разномыслие принесло нам максимальную пользу, мы должны знать его источник.

## *Источник разногласий*

Чтобы устранить разногласие, нужно прежде всего определить его природу, а именно: не возникло ли оно из-за духа противоречия, упрямства и своеволия сына или дочери. Мы также должны удостовериться в правильном состоянии собственного духа: не проявляем ли мы своеволие, упрямство или эгоизм, так как именно это может быть основной частью проблемы. Расхождения во взглядах на этой почве могут быть весьма серьёзными, поскольку

свидетельствуют о глубокой духовной проблеме либо у детей, либо *у* родителей. Только смиренное исследование своего сердца перед Богом укажет на причину этой проблемы. К таким разногласиям следует относиться с особым вниманием.

Бывают разногласия совершенно несущественные, касающиеся лишь каких-то личных предпочтений. Бог наделил каждого человека уникальным сочетанием личностных качеств, из-за которых возникают некоторые предпочтения, свойственные и взрослым, и детям.

Вполне нормально, если эти предпочтения формируются, но до известных пределов. Чтобы *совместная* жизнь протекала спокойно, члены семьи должны научиться приспосабливаться друг к другу. Например, можно потребовать, чтобы дети во время обеда пили кефир, но есть ли смысл заставлять их любить его? Нужно ли отцу обижаться на то, что некоторые члены его семьи предпочитают на завтрак не ту кашу, которую любит он? Известно, что готовить отдельное блюдо для каждого члена семьи слишком накладно, но в то же время никому не возбраняется иметь собственный вкус. Это совершенно неважно, что наши дети предпочитают не то пирожное, которое любим мы. И нет никакой проблемы в том, что они не любят голубой цвет, а нам он нравится. Оказывая на детей давление в несущественных вопросах, мы вносим смятение в жизнь всей семьи.

Если разногласия возникли по вопросу, который на данный момент не может быть выяснен, то, уважая мнение детей, мы должны отнестись к нему, как к своему собственному. Предположим, что, проехав какой-то знак, отец говорит, что, согласно этому знаку, до следующего города осталось двадцать шесть километров. Кто-то из детей может возразить: «А мне показалось, что было написано тридцать шесть километров!» Нужно ли спорить по этому вопросу? Не лучше ли отложить его до конца поездки, чтобы убедиться, кто был прав? Наблюдая за тем, как родители различают первостепенные и второстепенные вопросы, дети получают бесценные уроки. Им также весьма полезно узнать, с каким смирением родители признают свои ошибки.

Иногда расхождения во взглядах возникают из-за отсутствия зрелого подхода к жизни. Ваш добросердечный сын решил дать денег давно небритому незнакомцу, который говорит, что уже три



дня ничего не ел и ему надо купить билет на автобус, чтобы добраться до другого города. Сын будет удивлён, видя, что вы, щедро помогая другим людям, не спешите давать деньги этому человеку. В данной ситуации не следует упрекать сына, нужно просто объяснить ему, что вначале нужно узнать, кто этот человек. Когда сын увидит, что вы даёте этому человеку еду и стараетесь выяснить, действительно ли ему надо куда-то ехать, он поймёт, почему вы не спешите давать деньги незнакомым людям.

Как уже упоминалось ранее, расхождение во взглядах может быть гораздо серьёзнее, чем несовпадение мнений или непонимание. Это может быть столкновение воли ребёнка и отца. Например, отец может потребовать, чтобы сын ставил свой велосипед на балконе, но он упрямо продолжает ставить его в гараже. На такого рода разногласия нельзя смотреть сквозь пальцы, даже если и не столь важно, где будет стоять велосипед. Дети и подростки должны понимать, что решение одних вопросов родители оставляют на их усмотрение, а в отношении других дают чёткие указания. Родители не должны уступать своенравию детей, так как это будет пагубно в первую очередь для них.

В любой семье случаются некоторые разногласия, и их следует воспринимать как нечто естественное, как, например, пучок искр при затачивании ножа на точиле. Однако слишком долгое и обильное искрение может представлять опасность. Вот почему разногласия в семье не должны быть затяжными.

## *Разрешение разногласий*

Если споры принимают затяжной характер и каждая из сторон начинает воздвигать «баррикады» для защиты своих позиций, то едва ли из этого выйдет что-нибудь хорошее. Поскольку такая ситуация обычно превращается в противоборство плотских волеизъявлений, необходимо как можно быстрее уладить возникшие разногласия. Успех будет зависеть в большей степени от взаимоотношений с детьми.

При надлежащих взаимоотношениях дети подчиняются родителям, поэтому в семье не должны возникать споры, в которых сильный одерживает верх над слабым. Причиной таких ситуаций

зачастую является образ действий отца, который ведёт себя так, будто он ровесник детям, а не глава семейства.

Детям обычно не нравится такое положение вещей, они хотят, чтобы отец выполнял обязанности главы и твёрдо отстаивал истину. Им нужна личность, которая бы непредвзято оценивала ситуацию и делала правильные выводы. И хотя дети иногда отстаивают свою правоту, тем не менее, они всегда надеются на решительность отца. Зная это, мы должны спокойно настаивать на том, что правильно, несмотря на возражения.

Один мой знакомый рассказал мне об отце, который не одобрял причёску сына. Отец пригрозил сыну, что оставит его без ужина если тот не приведёт в порядок свои волосы. Сын предпочёл остаться без ужина, и проблема осталась неразрешённой. Знакомый высказался по этому поводу так: «Это был неразумный подход. Отец должен был сказать сыну: „Пойдём, приведём твои волосы в порядок, а потом вместе поужинаем"». Это довольно простой пример, однако он демонстрирует здравый подход. Будет ли он положительным, в значительной степени зависит от взаимоотношений отца с сыном.

При разрешении разногласий прислушивайтесь к мнению детей. Постарайтесь понять, почему они считают так, а не иначе. Когда они почувствуют, что отец старается быть справедливым, то, скорее *всего,* постараются понять и смысл его рассуждений. Если же отец будет слишком болезненно реагировать на высказывания и предложения детей, то, несомненно, будет намного труднее изменить то, что требует вмешательства. Чтобы дети поняли, что отец старается уладить вопрос с учётом их точки зрения, отцу надо быть очень осторожным.

Разногласия становятся более запутанными в тех случаях, когда мы делаем поспешные выводы. Нам может показаться, что виноваты дети, хотя на самом деле это не так. Мы можем строго взыскивать с них за то, что они вернулись домой слишком поздно, и относиться к ним так, будто они поступили совершенно безответственно, и только потом узнать, что они задержались из-за пробки на дороге. Конечно, лучше сначала всё выяснить и только потом делать выводы. Напрасно обвинив сына или дочь, мы лишь усугубим проблему теперь уже из-за обиды, *которую* причинили им сами.



Мы можем необдуманно упрекать детей в том, что они все ещё чего-то не усвоили. Возможно, они иной раз и заслуживают порицания, но нужно смотреть вперёд. Мы ведь находимся рядом и готовы дать нужное наставление!

Улаживая разногласия, важно удостовериться во взаимопонимании. Иногда дети видят всё совсем не так, как мы предполагаем. Может, это происходит из-за того, что мы больше думаем, чем говорим. Или же дети не осознают, насколько серьёзно мы относимся к той или иной ситуации. Они также могут считать, что мы всего лишь высказали своё мнение, хотя на самом деле мы давали чёткое указание. Необдуманная и поспешная реакция с нашей стороны может значительно усугубить ситуацию.

Отец должен рассматривать возникающую проблему как благоприятную возможность преподать детям полезный урок, поскольку разногласия нередко свидетельствуют об определённом пробеле в мышлении детей. В таких случаях отец должен помочь детям осознать истину и решительно придерживаться её принципов.

Разногласия, происходящие в отсутствие родителей, предоставляют особую возможность дать детям некоторые полезные советы. Сыновья и дочери могут разойтись во взглядах со своими двоюродными братьями или сёстрами, с одноклассниками, соседями или сотрудниками. Помогая детям справиться с возникшими проблемами, родители таким образом учат, как вести себя в такой же ситуации дома. А если отец поможет сыну или дочери уладить разногласия с начальником, они будут относиться к отцу с большим уважением.

Задача родителей – помочь детям выработать мышление, основанное на Слове Божьем. Разногласия следует устранять так, чтобы продвигаться по пути святости и становиться ближе к Богу. Мы хотим, чтобы дети, следуя за нами, всегда помнили слова апостола Павла: «Будьте подражателями мне, как я Христу» (1 Кор. 11, 1).

Разногласия с детьми – естественное явление для отца, как для попечителя. Он успешно справится со своей обязанностью, если будет полагаться на Бога, Который действует и в нас, и через нас. Только при таких условиях разногласия будут содействовать духовному росту и укреплению добрых взаимоотношений в семье.

*Глава 24*

# Пропасть между поколениями

*М*ы не хотим даже слышать о проблеме отцов и детей, так как это говорит о недоразумении между нами и нашими любимыми детьми. Эта мысль неприятна, потому что разобщение и отдаление появляется именно тогда, когда мы больше всего нуждаемся в близости и взаимопонимании.

Кажется, что именно в отрочестве дети должны быть особенно близки с нами, потому что они становятся такими же взрослыми, как и мы. Однако именно в эти годы между нами чаще всего складываются непростые отношения.

Проблема отцов и детей отражает реальную ситуацию в некоторых семьях. Молодые люди совершенно не понимают своих родителей и уверены, что те в свою очередь их тоже не понимают. Пытаясь чем-то помочь своим детям, родители слышат в ответ, что их понятия старомодны, и им трудно понять молодёжь.

Взрослые иногда действительно забывают, какими они были в молодости. По словам и поведению они могут выглядеть очень уж благоразумными и самоуверенными. Бывает, что у старших не хватает терпения выслушать всё до конца. А для молодых всё это действительно создаёт определённые трудности.

Неважно, кто ошибается — дети или отцы, но в это время молодые не получают пользы от опыта старших. Молодёжь не в состоянии усвоить уроки, которые старшему поколению давались с таким трудом. В результате жизнь подрастающего поколения становится намного труднее.

Должна ли существовать пропасть непонимания между поколениями, когда отец воспринимается детьми старомодным и не сведущим в истинном положении вещей? Нет, Бог может предотвратить развитие такой ситуации. Если семья принадлежит Богу,



живёт по Его учению и заповедям, между поколениями складываются благословенные, гармоничные отношения. Именно к такой семейной жизни стремимся и мы с вами, не так ли?

Тем не менее, опасность развития сложных отношений между родителями и детьми весьма реальна, и мы задаём себе вопрос: «Что нужно сделать, чтобы избежать возникновения непонимания?» Нам крайне необходимы близкие, доверительные взаимоотношения с подрастающими детьми, мы хотим оказать им помощь, в которой они остро нуждаются в этот период жизни.

## *Причины проблем*

Отцы обязаны осознавать тот факт, что дети растут, и не просто растут — они меняются, их взгляды на жизнь и на самих себя становятся другими.

Когда дети были маленькими, им казалось, что отец знает всё. Теперь же они понимают, что отцу известно далеко не всё. Они также начинают осознавать, что тоже кое-что знают.

Если отец не будет считаться с тем, что дети взрослеют, он тем самым спровоцирует развитие пресловутой проблемы. Допустить ошибку очень легко, так как дети растут достаточно быстро. Не так давно вашему сыну исполнилось десять лет. Взгляните на него сейчас — по своим умственным и физическим способностям он ближе к шестнадцатилетнему, а не к десятилетнему возрасту. Разговаривая с ним, кого вы видите перед собой: десятилетнего мальчика или подростка, почти юношу?

Проблема отцов и детей возникает ещё и потому, что молодые люди кажутся нам сегодня не такими приспособленными к жизни, какими были мы в молодости. Вероятно, в свои шестнадцать лет мы чувствовали себя более взрослыми, чем наши сыновья в том же возрасте. Вспомните, насколько хорошо и как уверенно, по вашему мнению, вы управляли автомобилем. Давайте согласимся с тем, что, скорее всего, мы и близко не соответствовали той оценке, которую давали самим себе. Наши дети тоже могут испытывать подобную самоуверенность, и нам нужно просто воспринимать это как отличительную черту молодости.

Иногда дети становятся не по возрасту разумными, и нас это

радует. Слово одобрения и похвалы в таком случае будет более уместно, чем удивление по поводу необычной зрелости.

Сама манера улаживать разногласия может вызывать трудности. Например, что произойдёт, если мы скажем убрать во дворе (или в доме) до обеда, а сын или дочь решит сделать это завтра? Или, предположим, дети хотят куда-то поехать, а мы – против. Если они поймут, что родители просто не считаются с их мнением и думают только о собственных интересах, они отдалятся от нас и перестанут нам доверять.

Проблемы отцов и детей возникают в семьях и на почве легковерности, с которой родители воспринимают разные высказывания о молодёжи. Например, иногда о молодых людях говорят: «Парень умный не по годам». С одной стороны, это похвала, а с другой стороны выражение подчёркивает мысль, что от молодёжи не стоит ждать чего-то умного. Представьте себе, как вели бы себя юноши и девушки, если бы отцы не ожидали от них большего!

Хорошо, что милиция спрашивает с молодых водителей намного больше, чем это делают некоторые родители. На дорогах стало бы опасно ездить, если бы от молодёжи не требовали выполнения правил дорожного движения так же, как и от взрослых.

Вот ещё одно высказывание, возможно, более знакомое нам, чем другие: «Это же наша копия! Мы тоже были такими в молодости».

Что сказать в ответ на такое мнение? Кто-то должен признать, что не стал для своих детей примером. А тот, кто искренне покаялся в своём легкомысленном поведении в молодости, обязательно должен рассказать об этом своим детям, чтобы предостеречь от тех ловушек, в которых когда-то побывал по неопытности.

Один фермер часто напоминал сыновьям держаться подальше от работающих сельскохозяйственных машин, но однажды сам попал рукой в цепь и получил серьёзную травму. Через некоторое время один из сыновей шутливо заметил: «Теперь отец не будет предупреждать нас об опасности работающих механизмов!» В ответ на это отец поднял искалеченную руку и сказал: «Теперь, дети, я буду приводить вам более убедительные аргументы!»

Иногда родители самоуверенно заявляют: «Не так уж это и страшно. Мы тоже так поступали и всё обошлось».



Это оспоримое мнение! Родители, у которых жизнь действительно сложилась нормально, не говорят о своих прошлых грехах так легкомысленно. Апостол Павел сказал бы им: «Какой же плод вы имели тогда? Такие дела, каких ныне сами стыдитесь, потому что конец их – смерть» (Рим. 6, 21).

Отцы, позволяющие детям потворствовать своей плоти, как в своё время потворствовали ей сами, вскоре обнаружат, что дети «догнали и перегнали» их в этом.

Самая очевидная причина, из-за которой возникает проблема отцов и детей – это небрежность родителей. Мы можем быть очень заняты своими делами и не задумываться над тем, насколько важны для детей их личные проблемы. Родительская небрежность зачастую начинает проявляться, когда дети ещё маленькие. Что произойдёт, если ваша маленькая дочь (или сын), тихонько подойдёт к вам, когда вы читаете, и скажет: «Папа, посмотри, что у меня получилось». Конечно, не следует позволять детям без конца отвлекать родителей, но если вы будете находить для них время, пока они маленькие то вам будет намного легче сохранить эту привычку, когда они повзрослеют. И будьте уверены, дети это оценят!

Желая иметь хорошие взаимоотношения с подрастающими детьми, мы иногда проявляем малодушие, так как боимся их естественного взросления. Нас пугает то, что они перестанут слушаться, когда мы будем направлять их на верный путь. Поэтому мы стоим в стороне и, заламывая руки, наблюдаем, как между нами расширяется пропасть взаимного непонимания.

## *Как преодолеть проблему?*

Хорошо, если вы можете сказать: «В наших отношениях с детьми нет никакой пропасти, к чему все эти разговоры?» Однако факты – вещь упрямая: дети на целое поколение моложе нас! Поэтому, если пропасти нет, разница в возрасте всё равно есть. И не нужно отрицать, что во взаимопонимании с детьми иногда возникают трудности.

Прежде всего, будьте самими собой. Родители иногда уподобляются детям, пытаясь таким образом разрешить проблему поколений. Когда родители ведут себя, как подростки, детям это не

нравится, так как в доме достаточно представителей младшего поколения. Родители должны призывать детей к зрелости, а не становиться с ними на один уровень.

Мы обязаны делать то, что от нас требуется, а не, откинувшись на спинку стула, ждать, пока к нам обратятся за помощью. Родители, а не дети должны проявлять инициативу и первыми преодолевать наметившуюся проблему. Возможно, мы не знаем, как лучше поступить по отношению к собственным детям. Скорее всего, так оно и есть. Несомненно одно: если мы будем искренне стараться, то дети поймут нас намного лучше, чем нам может показаться, и по достоинству оценят наше усердие.

Вместе с тем дайте детям понять, что они тоже не должны сидеть сложа руки. Несколько лет назад в нашем городке был задуман проект под названием: «Мост через пропасть». Авторы этого проекта планировали дать рабочие места молодым правонарушителям. В технику и обучение обслуживающего персонала было вложено немало средств. Однако пилорама и все сооружения по сей день стоят невостребованными: молодых людей этот проект не заинтересовал. Эту поучительную историю можно рассказать сыну или дочери, которые замкнулись в себе и не идут вам навстречу.

Будьте честными со своими детьми – это ещё один способ преодолеть существующую между вами пропасть. Следует ли бояться хвалить детей, если они поступают так, как нужно? Конечно, нет. Также не следует бояться говорить им о неудовлетворительном поведении. Мы должны быть в курсе всех их дел и не позволять событиям развиваться самопроизвольно, а потом читать детям нотации за всю неделю. Если мы не будем уделять детям должного внимания, они, опасаясь нежелательных взысканий, отдалятся от нас.

Обращайтесь с детьми в соответствии с особенностями вашего характера. Нам не всегда удаётся поступать так, как рекомендуется в книгах. Прочитав книгу, вы можете взять для себя только то, что необходимо лично вам, а затем искать подход к своим детям.

Каким бы ни был ваш подход, не останавливайтесь! Именно об этом хочется говорить не только в данной главе, но и во всей книге.

Дорогие отцы! Наши дети не хотят оставаться без нашего



присмотра, они хотят, чтобы мы всегда были рядом и на их стороне. Они рассчитывают на нашу помощь, хотя и не всегда говорят об этом. Находясь рядом с детьми, давайте поможем им найти Бога и вступить в завет с Ним. «Если Бог за нас, кто против нас?» (Рим. 8, 31).

*Глава 25*

# Помощь в финансовых вопросах

По всему видно, что деньги губят людей больше, чем любая другая сила. Если верить статистике, то основной причиной, по которой распадаются браки, являются финансовые трудности. Неправильное распоряжение деньгами нередко приводит человека к духовному обнищанию. Нас не должно это удивлять, так как мы знаем, что говорит об этом Библия: «Корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям» (1 Тим. 6, 10). Обратите внимание, что предупреждение касается не только тех, у кого есть деньги, но и тех, кто их любит и хочет иметь как можно больше. Иисус сказал о богатых людях следующее: «Как трудно имеющим богатство войти в Царствие Божие!» (Марк. 10, 23). Это утверждение не потеряло своей актуальности и по сей день!

Нам приходится жить в обществе, где основным средством обмена являются деньги, позволяющие нам приобретать то, что мы не можем произвести сами. Сельский образ жизни, благодаря которому человек прежде обеспечивал свои основные потребности, меняется на городской, усиливая зависимость потребителя от денег. Международные финансовые системы становятся с годами всё более сложными, а экономическое положение многих государств – менее стабильным. Мы, как и наши дети, не можем

оставаться в стороне от событий, происходящих в мировой экономике и являющихся верным признаком последнего времени.

Аля того чтобы образ жизни наших детей соответствовал Святому Писанию и не разрушал их веры, им крайне необходима родительская поддержка. Мы должны учить детей не только словом, но и делом (что намного убедительнее), показывая на личном примере, как нужно правильно распоряжаться деньгами. Основополагающим принципом в этом случае является отношение к деньгам.

## *Правильное отношение к деньгам*

Некоторые люди рассуждают примерно так: «Это же совсем просто: правильное отношение к деньгам определяется их количеством. Главное – чтобы их было как можно больше». Этому принципу следуют многие, особенно если их желания не контролируются законом или совестью.

В отличие от таких людей христиане не считают себя владельцами чего бы то ни было. Для них всё, что существует на свете, является собственностью Всевышнего, а человек всего лишь управляет Божьим имуществом. Если нам дают деньги и просят на них что-то купить, мы чувствуем большую ответственность, чем когда покупаем что-либо для себя за свои деньги. К деньгам, лежащим в нашем кармане, мы должны относиться, как к Божьей собственности. Это – первый принцип.

Второй важный принцип, который необходимо усвоить нашим детям,– с пониманием относиться к ближним потому что материальное положение у всех разное. Именно поэтому в Библии неоднократно говорится, что нельзя желать того, что не принадлежит нам, а также завидовать тем, кто, как нам кажется, умеет лучше нас зарабатывать, «ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям» (1 Тим. 6, 10).

С другой стороны, не менее важным является отношение к тем, кто располагает меньшим количеством денег. Нередко более состоятельные люди относятся к менее состоятельным с пренебрежением. Следует, однако, помнить о том, что нельзя судить о человеке по его финансовому положению, так как он может быть



материально бедным, а духовно – богатым.

Третий принцип, имеющий отношение к деньгам,– не копить их, а пускать в оборот: «Богатых в настоящем веке увещевай... чтобы они благодетельствовали, богатели добрыми делами, были щедры и общительны, собирая себе сокровище, доброе основание для будущего, чтобы достигнуть вечной жизни» (1 Тим. 6, 17-19).

Притча о неправедном управителе учит нас двум величайшим истинам: «Приобретайте себе друзей богатством неправедным, чтобы они, когда обнищаете* приняли вас в вечные обители» (Лук. 16, 9). Другими словами, используйте свои деньги для спасения душ, чтобы потом встретиться с ними на небесах. Это первая истина.

Вторая истина гласит: «Если вы в неправедном богатстве не были верны, кто поверит вам истинное?» (Лук. 16, 11). Другими словами, умение распоряжаться деньгами влияет на наши благословения, так как существует тесная взаимосвязь ответственностей в материальной и духовной сферах. Назначение денег – служить нам. Пользуясь ими, мы можем трудиться на ниве Божьей. К сожалению, в жизни многих людей всё происходит как раз наоборот: они делаются рабами денег, превращая их в смысл своей жизни. Для них всё измеряется деньгами.

Надо сказать, что нет такого количества денег, которое бы полностью удовлетворило человека. Одного очень богатого человека спросили, сколько денег ему нужно для счастья. Он ответил, что немного больше, чем у него есть. Действительно счастлив тот, кому хватает тех денег, которые у него есть.

## *Распоряжение имуществом*

Здесь мы меньше всего будем говорить о деньгах. Отношение детей к личным вещам и домашнему имуществу в будущем повлияет на их отношение к деньгам.

Как наши дети обращаются с игрушками и книгами? Если они уверены, что им вскоре подарят новые, то их отношение будет крайне небрежным. Через несколько лет дети будут точно так

* На древнегреческом языке употреблённое здесь слово означает также «умрёте». – *Прим.ред.*

обращаться с деньгами, считая, что они должны течь в их карман нескончаемым потоком.

Наши дети должны знать, что им запретят ездить на велосипеде, если они будут оставлять его под дождём или ставить за машиной, которая может дать задний ход.

Детей нужно научить бережно пользоваться игрушками, и если они сломались, то по возможности починить их. Если дети редко будут получать что-то новое, то они легко научатся довольствоваться тем, что у них есть. Такой образ мышления пригодится им в будущем.

Такое же отношение должно быть к приборам и инструментам. Дети не должны проявлять небрежность при работе с дрелью или пылесосом. Когда сыну или дочери захочется взять в руки какой-нибудь рабочий инструмент, мы должны прежде всего обратить их внимание на аккуратное обращение с ним. Все эти принципы являются подготовкой к мудрому распоряжению деньгами в будущем.

Экономное расходование средств покажет детям наше отношение *к* деньгам и имуществу. Поняв, что мы не стремимся иметь всё, что есть у других, они научатся поступать так же.

Полезно дарить детям определённые веши, которые будут считаться их личной собственностью. Предупреждая детей о необходимости бережного отношения к таким вещам, мы сформируем в них навыки правильного пользования имуществом. В семьях обычно есть общие игрушки и предметы домашнего обихода, находящиеся в общем пользовании, однако о своих личных вещах ребёнок должен заботиться сам, чтобы у него выработались чувство ответственности и хорошие привычки, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Аккуратность и бережливость помогут детям научиться правильно распоряжаться деньгами.

## *Личные сбережения*

Дети довольно быстро *ассоциируют* деньги с возможностью что-то приобрести. Таким образом, уже в раннем возрасте они осознают значение материальных средств.



Детей нужно приучать складывать деньги в копилку. Сберегая таким образом те средства, которые им дарят, дети поймут, что деньги – это нечто особенное, к чему следует относиться очень бережно. Конечно, копилка будет наполняться не так быстро, как им хотелось бы, но этот опыт впоследствии им очень пригодится.

Некоторые отцы выделяют своим детям определённую сумму денег на месяц или на неделю, чтобы они научились бережливости. В детстве одноклассники рассказывали мне, что получали карманные деньги за то, что выносили мусор или косили газоны возле дома. Я не советую вам так поступать, потому что дети должны работать дома, не рассчитывая на плату.

Если вы регулярно даёте детям деньги на карманные расходы, то это нужно делать лишь для того, чтобы они научились их экономно расходовать. Нельзя допускать, чтобы ребёнок распоряжался деньгами так, как ему вздумается. Если он положит деньги в копилку, вместо того чтобы потратить их на конфеты, то приобретёт полезный опыт, который пригодится ему в будущем. Пожертвование личных сбережений на дело Божье больше научит ребёнка жертвенности, чем когда он будет брать деньги из рук родителей, чтобы положить их в ящик для пожертвований.

Дети должны научиться экономно расходовать свои накопления, приобретая на них лишь то, что действительно необходимо.

## *Пожертвования*

Денежные пожертвования – это один из основных побудительных мотивов денежных сбережений. Библия говорит каждому христианину: «...трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся» (Еф. 4, 28). Чрезмерное стремление к сбережению денег может перерасти в сильное желание накопить их как можно больше, особенно если это стремление подпитывается неверными целями. Денежные пожертвования уравновешивают денежные сбережения, это – защита от скупости.

Жертвенность – один из величайших принципов христианской жизни. Мы должны предоставлять себя Богу «в жертву живую» (Рим. 12, 1), посвящать свою жизнь удовлетворению нужд окружающих нас людей, а не потакать своим личным интересам.

Для этого есть множество различных возможностей. Одна из них предоставляется нам каждое воскресенье. Апостол Павел советовал святым в Коринфе: «В первый день недели каждый из вас пусть отлагает у себя и сберегает, сколько позволит ему состояние, чтобы не делать сборов, когда я приду» (1 Кор. 16, 2).

Наши сыновья и дочери должны научиться регулярно жертвовать часть своих карманных денег (разумеется, если они есть у них). Эта привычка не должна проходить с возрастом. Может случиться так, что старшие дети в семье будут думать, что отец отдаёт пожертвования за всю семью, несмотря на то что они уже сами зарабатывают себе на жизнь. Самое лучшее время научиться жертвовать соразмерно своим доходам — это юность, когда ещё нет собственной семьи.

Мы говорили о денежных пожертвованиях на дело Божье. Как следует отцу относиться к деньгам, заработанным его взрослыми детьми? Прав ли отец, сказавший: «Эти деньги принадлежат тем, кто их заработал»?

Этот отец неправ по нескольким причинам: во-первых, деньги — это большая сила, и неопытный молодой человек, приобретая её, может нанести себе большой вред, если останется без родительского руководства. Во-вторых, дети, отдающие хотя бы часть своего дохода в семейный бюджет, учатся делиться, чувствуя при этом признательность своей семьи.

Ещё одним уроком, который могут преподать денежные пожертвования, является сострадание. Если мы хотим, чтобы наши дети не оставались равнодушными к нуждам других людей, то мы сами должны быть сострадательными. Для удовлетворения таких нужд требуется проницательность и соответствующее руководство.

Все денежные пожертвования должны быть добровольными, основанными на любви к Богу и желании разумно распорядиться Божьим благословением.

## *Зарабатывание денег*

Деньги можно зарабатывать по-разному, поэтому следует различать праведные и неправедные пути получения вознаграждения за свой труд. Выбор правильного рода занятий — вопрос



серьёзный. Участие в производстве определённого рода продукции неприемлемо для христиан. Например, изготовление военной техники, табака, ликёро-водочной продукции, а также хранение, перевозка и продажа всех этих изделий.

Не следует упускать из виду окружающую обстановку на рабочем месте. Несправедливо позволять детям работать там, где их ждут сильные искушения, даже если им обещают достаточно высокую зарплату. Гораздо лучше найти возможность работать вместе со зрелыми христианами, чем в обстоятельствах, которые могут пошатнуть духовные устои. Есть места, где во время работы постоянно играет радио, а рабочие, перемежая свою речь нецензурными словами, рассказывают непристойные анекдоты. Такая среда неизбежно оказывает отрицательное влияние на образ мышления, так как наши мысли формируются за счёт того, что мы слышим.

Христианину присуще больше отдавать, чем получать. Самой лучшей похвалой для него должно быть резюме: «Его цель — заработать на жизнь, а не быстро обогатиться».

Мы выполняем определённую работу за определённую плату. Некоторые люди считают, что одно их появление на работе уже даёт право на оплату труда, независимо от того, выполняют они свои обязанности или нет. В отличие от таких людей, на христианина всегда можно положиться, и зарплата для него — не единственная цель.

Христианин всегда послушен своему работодателю. Он должен повиноваться начальнику даже тогда, когда тот суров или неуживчив (см. 1 Петр. 2, 18). Работник должен быть благодарен своему работодателю за то, что тот даёт ему возможность зарабатывать на жизнь, так как работник извлекает выгоду от рода деятельности работодателя. Многие работники, однако, имеют иную точку зрения: они обижаются на работодателя за то, что он получает прибыль от их работы.

Таким образом, зарплата — не самый важный фактор в нашей жизни. Род выполняемой работы, окружение, в котором мы будем находиться, а также количество свободного времени, которое будет оставаться для других дел,— вот что для христианина имеет определяющее значение в выборе работы.

Отцы обязаны направлять мышление работающих детей, поскольку молодые люди склонны больше думать о деньгах, чем об опасностях, связанных с работой.

## *Расходование денег*

Родители несут ответственность за то, чтобы научить детей правильно тратить деньги. Подростки не должны думать, что могут свободно покупать, что хочется, если у них есть деньги в кармане. Если вы дали сыну или дочери деньги на какие-то школьные мероприятия, то они должны расходовать их со всей осмотрительностью, радуясь, что какой-то остаток могут принести домой.

Пока дети живут в семье, они должны быть подотчётны родителям в вопросе расходования денег, поскольку в этом проявляется их подчинение старшим. Такой порядок убережёт детей от многих соблазнов.

Время от времени детям следует напоминать о том, что они должны жить по средствам. Кредиты и долги – это самая настоящая западня. Мы окажем детям неоценимую помощь, если научим их сначала накопить нужную сумму и только потом покупать необходимое. Исключения в этом правиле должны быть редкими.

Необходимо объяснять детям, что нам не следует гоняться за всякими новшествами. Научиться довольствоваться тем, что у нас есть,– весьма ценное жизненное приобретение.

Со всей серьёзностью необходимо относиться к долгам. Если случилось взять деньги в долг, необходимо постараться отдать их как можно быстрее. Пока долги не выплачены, не следует даже думать, например, о поездке в отпуск или о покупке дорогостоящей бытовой техники. Обращайте внимание детей на общий принцип: если у человека нет долгов, он может позволить себе сделать то, что ему ни в коем случае не следует делать, если он находится в долговой зависимости.

Безусловно, это не означает, что при отсутствии долгов мы можем покупать себе всё что вздумается.

Способность расходовать деньги свидетельствует о мере нашей зависимости от влияния окружающих. Людям свойственно желать ни в чём не отставать от других. Подражание тем, кто бережёт



каждую копейку, может быть полезным, если научит нас жить экономно и преданно служить Господу.

Ещё один вопрос, касающийся денег, связан с крупными затратами, например, на покупку земли, дома или на открытие собственного дела. Научите детей осмотрительности, чтобы они не вкладывали их в сомнительные предприятия, обещающие высокие доходы, сопряженные с риском. Приучите детей занимать деньги бедным братьям по вере без взимания процентов. Осознание того, что деньги пошли на нужды брата, несёт с собой большое удовлетворение.

Нередко людям приходится занимать деньги на покупку дома или организацию собственного бизнеса. Помните, что длительная выплата долгов может негативно сказаться на вашей духовной жизни.

Финансовые обязательства могут препятствовать нашему участию в труде для Господа. Освобождение от такого рода обязательств может быть весьма трудоёмким, хотя и не до такой степени, как думают многие люди. Безусловно, прежде чем связать себя какими-то долговыми обязательствами, следует изучить их со всей серьёзностью.

Молодым людям не стоит брать на себя крупные финансовые обязательства, так как они зачастую развивают в человеке корыстолюбие, а не осознание себя слугой Божьим.

Бог призывает нас быть странниками и пришельцами на земле. Нам нетрудно цитировать эти слова, но соблюдаем ли мы данный принцип, когда дело касается денег? Расходуем ли мы их так, как желает того Бог?

Пусть наше управление Божьим имуществом, наши сбережения, пожертвования и расходование накопленных средств свидетельствует о нашей искренности, чтобы со временем о нас сказали: «Распоряжаясь деньгами, они говорили о себе, что являются странниками и пришельцами на земле» (см. Евр. 11, 13).

*Глава 26*

# Наследие сплочённой семьи

Каждый отец оставляет своим детям какое-то наследство. Помимо материального наследства есть духовное, и оно намного прочнее и влиятельнее. Семейные особенности, воспоминания и впечатления — это то, что может оставить потомкам богобоязненный отец, который заботится о благе своей семьи.

Влияние наследия определяется отношением детей к семье. Если они дорожат её наследием, то будут стараться сохранить его, если же нет, то — презирать и избавляться от него при первой же возможности. Отношение членов семьи к семье в целом является основным фактором, определяющим их поступки.

Мы хотим, чтобы все наши дети следовали за Богом. Мы молимся, чтобы наша семья всегда оставалась верной Богу. В такой семье благочестивым детям не придётся идти христианским путём в одиночку против бьющего в лицо ветра. Наоборот, семья, словно благоприятный ветер, будет содействовать продвижению по этому пути даже самых слабых.

Некоторым людям кажется, что сплочённость семьи может перерасти в замкнутость и сосредоточенность на собственных интересах. Но знаете ли вы, что Библия выступает за сплочённую семью? И этой семьёй является Церковь Божья!

Библия говорит о церкви, как о теле, в котором каждый член, неразрывно связанный с другими членами, необходим всем остальным. «Ибо, как тело одно, но имеет многие члены... так и Христос... Но теперь членов много, а тело одно... дабы... все члены одинаково заботились друг о друге. Посему, страдает ли один член — страдают с ним все члены... И вы — тело Христово, а порознь — члены» (1 Кор. 12: 12, 20, 25-27).

Сплочённость семьи не передаётся из поколения в поколение,



как фамилия. Каждая семья должна сплотиться сама. Слава Богу за то, что она может стать сплочённой, даже если не унаследовала этой сплочённости.

## *Ложные основы сплочённости*

Бывает так, что вместо истинной, здоровой сплочённости семью объединяет лишь семейная гордость, то есть мнение, что она особая и самая лучшая по сравнению с другими семьями. Если семья кичится своим древним происхождением или подвигом одного из предков, это тоже гордость. Если сплочённость семьи построена на достижениях или особом положении одного из её членов, то это, скорее всего, тоже гордость. Гордость никогда и ничем нельзя оправдать. Вполне естественно, что какая-то семья может добиться значительных успехов в той или иной области, однако это не делает её более значимой в глазах Божьих. И в наших глазах это тоже не должно придавать ей цену.

Ложная сплочённость формируется на основе критики. Одна семья может свысока смотреть на другие семьи и критиковать их за столом во время обеда или ужина. Члены этой семьи могут считать, что только у них всё в порядке, и определять, в чём именно заключается чужая проблема. Гараж соседа сгорел дотла, потому что он слишком ленив, чтобы соблюдать правила пожарной безопасности; огород соседей напротив ещё не посажен, потому что хозяин тяжёл на подъём. Может быть, мы более вежливы, чем эта семья, но наших детей не надо долго упрашивать, чтобы они стали жестокими и резкими. Постоянное подчёркивание, что другие семьи могли бы сделать то или другое дело лучше, будет только укреплять в членах вашей семьи дух критики.

Может показаться, что высмеивание других людей сплачивает семью, но в конечном итоге члены этой семьи лишь отдаляются друг от друга. Думая, что их семья лучше, чем все остальные, они вскоре начинают думать, что каждый из них лучше всех остальных членов семьи. Негативной является и та ситуация, когда члены семьи с многозначительным видом ведут себя так, будто знают что-то такое, чего не знают все остальные. Единственное, чего они не знают, так это то, как они отталкивают от себя других людей.

Ложной сплочённости в семье способствует внутрисемейное покровительство, когда вся семья объединяется для того, чтобы противостоять воображаемым врагам. Члены семьи убеждены, что все относятся к ним с подозрением, так как «чувствуют» их презрение, насмешки или высокомерие. Зачастую члены такой семьи даже не знают, почему все настроены против них, но, тем не менее, уверены, что всё обстоит именно так, как они это видят. Если у кого-то из них возникает конфликт, то вся семья бросается на защиту. Никто не интересуется, прав он или виноват, для них это не главное. Главное — сплотиться и не дать себя в обиду. Нетрудно представить себе, с какими трудностями столкнётся церковь, если попытается помочь споткнувшемуся молодому человеку из такой семьи.

Нездоровое покровительство резко сужает круг общения семьи, члены которой обретают «способность» распознавать «опасности», чтобы вовремя отразить неожиданные нападения. В отношениях с другими людьми у них преобладают подозрения и догадки. В конце концов все начинают осознавать ужасное одиночество.

Если взаимоотношения в семье основываются на таком страхе, то в итоге члены семьи перестанут доверять друг другу и рано или поздно пойдут каждый своей дорогой, чтобы уже в других местах объединиться с такими же людьми, как и они сами.

Отцы должны остерегаться ложной сплочённости и быть особенно внимательными, чтобы самим не стать причиной её возникновения. Семья будет равняться на нас, наблюдая наше отношение к разным жизненным ситуациям. В каком-то смысле она может стать жертвой поступков отца. Поговорка «яблоко от яблони недалеко падает» полна глубокого смысла.

Отрицательное влияние в семье может возникнуть очень легко. Например, мы обращаем внимание членов нашей семьи на некоторые моменты в жизни других людей и даём им отрицательную оценку. Давать правильную оценку чужим поступкам необходимо, однако плохо, когда наши слова перерастают в критику. Мы должны внимательно следить за тем, как воспринимают сказанное члены семьи. Если они начинают критиковать других, то нам, скорее всего, надо проверить себя. В подобных случаях необходимо сделать всё возможное, чтобы исправить создавшееся положение.

Несомненно, ложная семейная сплочённость, основанная на



гордости, критичности или нездоровом покровительстве, весьма пагубна. Почему? Потому что она не только превозносит семью и унижает других, но и сама по себе обманчива. При такой «сплочённости» члены семьи не желают признавать того, что другие люди имеют такую же ценность перед Богом, как и они.

Ложная сплочённость вредна ещё и потому, что семья ведёт образ жизни, направленный на удовлетворение личных нужд, а не нужд церкви. Если же сама по себе сплочённость превратится в самоцель, то она причинит огромный ущерб семье.

## *Истинная основа сплочённости*

Истинная семейная сплочённость имеет три основных признака. Первый — это чувство привязанности, то есть принадлежности, к своей семье и к тому месту, где живут родители. Для того чтобы в семье возникло чувство привязанности, человек должен высоко ценить своё наследие, радоваться тому, что связан с конкретной семьёй. Ему нет необходимости доказывать другим, почему он так ценит свою семью и не променяет её ни на какую другую. Он знает, что его семья несовершенна, но, тем не менее, любит и ценит её. Без такого отношения к семье не может быть и речи о её истинной сплочённости.

Следующим' признаком истинной семейной сплочённости является семейная преданность. Нас связывают друг с другом не только родственные узы и фамилия, но и взаимная забота и помощь. Нужда одного члена семьи воспринимается остальными её членами как собственная. Один человек поделился со мной своим опытом — прекрасным примером семейной преданности: «Когда мой котёл перестаёт работать, я просто звоню брату и говорю, что у меня котёл не работает. Я даже не прошу своего брата прийти. Он всегда приходит сам!»

Преданность подразумевает наше посвящение друг другу. Мы можем рассчитывать на других членов семьи, а они, в свою очередь,— на нас. Людям, которым не к кому обратиться за помощью, трудно жить на свете. Один больной человек, о котором рассказывается в пятой главе Евангелия от Иоанна, ответил Иисусу, что у него нет никого, кто бы мог помочь ему. Как жаль, что он

был так одинок! Слава Богу, что к нему пришёл Тот, Кто помог ему лучше всех остальных людей!

Третьим признаком истинной семейной сплочённости является желание не обесчестить её. Мы уважаем и защищаем честь семьи и каждого её члена, сознавая при этом, что все наши дела оставят хороший (или плохой) отпечаток не только на нас самих, но и на всех членах семьи. Мы хотим их почитать, а не позорить.

О стремлении защищать честь семьи не говорят, его глубоко осознаёт каждый её член. Это качество не является конечной целью или основной побудительной причиной, влекущей к праведной жизни, оно просто существует наравне с другими положительными качествами как результат здоровых семейных отношений.

Помимо трёх основных признаков существуют и другие составляющие истинной семейной сплочённости. Одна из них – общая цель. Семьи должны стремиться к более высокой цели, чем простое удовлетворение собственных эгоистических желаний. Этой целью является служение Богу, в котором участвует вся семья, а не только отец. Когда отец как глава семьи указывает верное направление в служении Богу и при этом сам является добрым примером жертвенности, остальным членам семьи намного легче следовать за ним и плодотворно трудиться.

Частью общей цели семьи нередко становится обеспечение её средствами к существованию. Эту цель претворяет в жизнь каждый член семьи по мере своих возможностей.

Один мой знакомый рассказывал, что в детстве, когда его семья испытывала большие материальные трудности, он собрал целый мешок грецких орехов для продажи. Он давно уже мечтал что-то купить себе, но оказалось, что у отца не хватало денег оплатить счёт, поэтому сын, осознавая сложившуюся ситуацию безропотно отдал ему вырученные деньги. Такие жертвенные поступки не только помогают семье, но и формируют благочестивый характер у пожертвовавшего.

Ещё одним признаком истинной семейной сплочённости является любовь. По мере взросления члены семьи всё больше и больше привязываются друг к другу. Один отец однажды сказал о своей старшей дочери: «Её братья в своё время очень сильно испытывали её терпение. Но сейчас, мне кажется, она ни за что



не рассталась бы с ними!» В такой семье проблема одного становится проблемой всех остальных членов семьи и все стараются угодить друг другу.

Для сплочённой семьи характерна взаимная поддержка. Члены семьи не должны оправдывать неправильное поведение друг друга, но и не имеют права злоупотреблять слабостями друг друга. Дети из сплочённой семьи не рассказывают в школе, что делает ночью их брат-лунатик. Они не высмеивают слабости друг друга даже в семейном кругу. Один маленький мальчик в полусонном состоянии начал раздеваться, как только закончилось вечернее богослужение. Он сильно хотел спать. Дома родители вынуждены были напомнить братьям и сёстрам этого мальчика, что они не должны повторять эту историю без конца, неважно, смешная она или нет.

Неотъемлемой частью семейной жизни, укрепляющей её сплочённость, являются совместные мероприятия. Некоторые считают, что это обязательно должны быть дальние поездки или какие-то другие важные дела. Конечно, иногда дальние поездки всей семьёй действительно бывают полезны, однако здесь мы имеем в виду в основном домашние мероприятия. Это может быть работа на огороде или ремонт в доме. Даже самые обыденные дела становятся намного интереснее, когда делаются всей семьёй. Естественно, требуются известные усилия для того, чтобы сделать их интересными, но разве есть что-нибудь такое, что не требует никаких усилий? Начав что-то делать вместе с детьми, отец не должен куда-то бежать, вспомнив, что у него есть другое дело, требующее неотложного внимания.

Хорошим способом сплочения семьи является посещение пожилых людей (даже если у них нет внуков, с которыми бы могли играть ваши дети). Старики любят общаться с семьями. Это помогает детям устанавливать хорошие взаимоотношения с людьми разного возраста.

При чтении этой главы вам, наверное, вспомнились и другие мероприятия, которые могли бы объединить членов вашей семьи. Каждый отец должен уметь составлять такие планы, которые бы лучше всего соответствовали потребностям и интересам его семьи. Очень хорошие результаты дают детские идеи и те занятия, которыми они интересуются.

Несмотря на огромные благословения, которыми богата семейная сплочённость, не следует останавливаться на ней. Будет весьма печально, если наша дружная семья не использует свою сплочённость для достижения высших целей. В таком случае полученная от сплочённости польза будет весьма кратковременной.

Хорошие внутрисемейные отношения укрепляют взаимоотношения братьев и сестёр в церкви. Когда семья крепко связана с Божьей семьёй, огромную поддержку получает не только отец, но и все его домашние.

## *Глава 27*

# Что говорит молодёжь?

*А* что думает молодёжь по поводу воспитания детей? Может пока, заться странным, что такой вопрос задан в книге, рассматриваю, щей ответственность отцов за воспитание детей. Неужели он так важен, что на его обсуждение отведена целая глава? Не получится ли так, что мы, весьма серьёзно относясь к молодым людям, ста. нем угождать им сверх всякой разумной меры?

Безусловно, никто не желает этого, однако весьма полезно узнать, что говорят молодые люди. Иногда отцы боятся, что им придётся в одиночку противостоять желаниям своих детей. Но обоснованы ли эти страхи? Ответим на этот вопрос позже.

В данной главе мы посмотрим на семейные взаимоотношение глазами молодых людей. Небольшой группе молодёжи было зада, но два вопроса, затрагивающие важные стороны отцовского вое. питания. Из ответов этих молодых людей можно извлечь нема, лую пользу. Разбираемая в настоящей главе ситуация чем-то напоминает историю из жизни Гедеона. Бог послал его подслушать разговоры мадианитян. После этого он с небольшим отрядом во. инов смело напал на угнетателей своего народа. В нашем случае



врагами могут быть не люди, а собственные страхи.

Кто-то, возможно, скажет, что молодые люди, отвечая на предложенные им вопросы, были настроены весьма благожелательно, что не всегда бывает, как это следует из их ответов. Вполне вероятно, что это так и есть. Возможно, эти молодые люди не всегда благодарны своим отцам за то, что (как говорят) хотят от них получить. С другой стороны, где-то в глубине души эти молодые люди осознают свою нужду именно в том, что может дать им только глубоко посвящённый Богу отец-христианин.

Мы неоднократно слышали от взрослых людей о том, что когда-то, обращаясь с просьбой к своим отцам, они надеялись услышать их несогласие и в противном случае просто разочаровались бы. Молодым людям не хватало смелости сказать «нет» искушению или предложению друзей, поэтому, обращаясь к отцам, они надеялись на их твёрдость.

Прежде чем перейти к рассмотрению упомянутых выше вопросов, дадим читателю один полезный совет. Возможно, вашим старшим детям будет полезно ознакомиться с этими вопросами, чтобы подумать над собственными ответами и затем выразить свою точку зрения. Если ваши дети будут не согласны с приведёнными здесь ответами, то вам станет ясно, на что следует обратить внимание, чтобы оказать им своевременную помощь.

Вот те два вопроса, которые были заданы молодёжи.

1. Каким, по вашему мнению, должен быть отец?
2. За что вы уважаете своего отца?

Чем важны ответы на эти вопросы? Тем, что они раскрывают суть успешного воспитания подрастающего поколения и основу крепких взаимоотношений в семье.

Прежде чем обсуждать ответы молодых людей, следует внимательно рассмотреть другие два вопроса. Правильные ответы на них помогут нам не только лучше понять, что имеют в виду молодые люди, но и извлечь для себя несомненную пользу.

О первом из этих вопросов мы уже упоминали. Отец никогда не должен его забывать: «Что я, как отец, стараюсь дать своим детям?» Или: «Что я считаю своей самой главной обязанностью?» Почему бы нам не остановиться и не задуматься над этим

вопросом? Такая остановка необходима не потому, что мы не знаем правильного ответа, а потому, что смысл этого ответа должен глубоко проникнуть в нашу душу.

Иногда отец испытывает моральное давление, связанное с необходимостью материального обеспечения детей. Дети надеются, что отец сможет устроить их на хорошую работу или поможет открыть собственное дело. Другой отец считает своим долгом дать детям высшее образование. Что можно сказать об отце, который не хочет или не может вложить много денег в будущее своих детей? Следует ли считать его несостоявшимся отцом или, может быть, на то есть какие-то уважительные причины?

Если содержание этой книги согласуется с вашими целями и пониманием своих отцовских обязанностей, то вы верно ответили на поставленный выше вопрос. Значит, вы знаете, что истинные ценности, которые нужно передать детям,– это не деньги и не земные богатства.

А теперь давайте рассмотрим следующий вопрос: «Что, по-вашему мнению, дети больше всего хотят получить от вас?» Хотят ли они только того, что можно купить за деньги? Или, может быть, того, что невозможно приобрести отцу со средним достатком?

Возможно, мы удивимся, узнав, что именно хотят иметь наши дети или какое приобретение считают для себя наиболее важным. Может, выслушав их мнение, мы пересмотрим свои цели с учётом прояснившейся перспективы.

## *Каким, по вашему мнению, должен быть отец?*

«Хорошим примером».

Этот ответ звучал неоднократно. В юности человеку нужен отец, которому можно подражать. Нужен отец, знающий, к чему стремятся его дети. Молодые братья и сёстры высказывали пожелания, чтобы им не только говорили, как следует жить, но и показывали эту жизнь на деле. Они рассказывали о своих разочарованиях по поводу несоответствия слов и дел. Да, они знают, что совершенных отцов не бывает, однако, несмотря на это, им хочется видеть в своём отце искреннее стремление жить так, как он учит.



Молодёжи нужны отцы, примеру которых можно было бы подражать без всяких опасений. Молодым христианам хочется быть уверенными в том, что, подражая отцам, они пойдут верным путём.

Следующий ответ логически вытекает из первого.

«Примером благочестия».

Отец должен быть не просто хорошим примером, но примером истинного благочестия. Он должен не просто говорить о Боге или знать Его на расстоянии, понаслышке, но общаться с Ним лично. Молодые люди хотят быть уверенными в том, что их отец в трудное для семьи время может положиться на Бога.

Взрослые дети желают видеть в своём отце образ Божий, им хочется, чтобы отец привёл их к Богу, чтобы они тоже могли почувствовать единение с Отцом Небесным. Им хочется познать Бога по примеру своего отца!

Пример благочестия, который очень нужен молодым христианам, должен не только просвещать и учить, но и на деле показывать Бога. Молодёжь выразила желание видеть силу Божью, которая проявлялась бы в повседневных делах отцов.

«Человеком, доступным для детей».

Отец должен быть человеком, к которому можно обратиться в любое время. Отец, к которому трудно подступиться, мало чем поможет своим детям.

Иногда отец очень занят или слишком торопится и не уделяет достаточно времени детям, а им хочется быть уверенными в том, что отец сможет уделить им внимание в случае возникновения каких-то проблем.

«Человеком, который интересуются жизнью детей».

Взрослые дети очень хотят, чтобы отец интересовался их жизнью, чтобы ему были небезразличны их внутренние борения, чтобы он разделял их разочарования и боль, понимал и поддерживал их надежды, чтобы отца увлекали их мечты, чтобы отец радовался вместе с ними.

Другими словами, молодёжь хочет, чтобы отец был определённой частью их жизни, тем, на кого можно положиться не только сейчас, но и в будущем. Это не означает, что молодые люди претендуют на большую часть времени своего отца. Они

прекрасно понимают, что у него есть немало других дел, которым также необходимо посвящать время. Просто молодёжи хочется знать, будут ли они частью жизненных интересов отца или нет.

«Человеком, который доверяет детям».

Доверие отца зажигает у взрослых детей желание оправдать это доверие. Они хотят знать, что отец верит им, верит, что дети не злоупотребляют той свободой, которая предоставляется им в отсутствие родителей.

Да, они понимают, что слепое доверие может быть опасным. Им известны многие, получившие неограниченную свободу, которая впоследствии привела их к очень печальному концу. Молодёжь не хочет, чтобы что-то подобное произошло в их жизни. Напротив, доверие, о котором они говорят, понимается ими как возможность действовать в рамках установленных правил поведения в семье.

Они хотят, чтобы отец доверял им в работе, не сомневался в их способности научиться какому-нибудь делу, всегда находил для них время и учил их мастерству, которым владеет сам.

Таким образом, одни молодые люди, переживают о своих успехах, другие же слишком самоуверенны. И те и другие, впрочем, нуждаются в помощи и руководстве. Все они высказывали желание, чтобы отцы дали им возможность оправдать их доверие.

«Имеющим правильные приоритеты».

У отца на первом месте должно быть духовное. Дети желают полагаться на своего отца, веря, что он не будет пропускать богослужений и будет планировать свои дела так, чтобы всегда быть в церкви. Отец не должен уделять внимание духовным вопросам лишь тогда, когда ему это удобно. Напротив, участие в деле Господнем должно приносить ему самое большое удовольствие. Дети хотят, чтобы отец ревностно свидетельствовал о Господе, так как это придаёт им смелости поступать точно так же.

Молодёжь понимает, что у каждого отца есть обязанности по материальному обеспечению семьи, так как это – неотъемлемая часть земной жизни, и эти обязанности являются частью их духовной ответственности.

Вы заметили, что среди перечисленных выше высказываний нет даже намёка на деньги и лёгкую жизнь? Разве у вас создалось впечатление, что только идеальный отец способен восполнять нужды



своих детей? Должны ли мы быть преуспевающими людьми в этом мире, чтобы удовлетворять самые сокровенные желания своих детей? Нет и нет! Вас это не радует? Если бы для наших детей самым главным в жизни были деньги или другие материальные ценности, то многие из нас безуспешно старались бы обеспечить их тем, что они хотят больше всего.

Молодёжь не думает, что отцы должны занимать высокое общественное положение. Они больше ценят духовные качества. Если мы будем стремиться к познанию Бога, то, даже будучи самыми обыкновенными отцами, сможем дать детям то, о чём они нас попросили. Какая огромная ответственность возлагается на нас!

## *За что вы уважаете отца?*

Почему мы хотим, чтобы дети уважали нас, чтобы они не только повиновались, но и почитали нас? Повиноваться – значит поступать согласно указаниям, а почитать — значит иметь искреннее желание угодить. Когда дети почитают родителей, они повинуются им даже в их отсутствие. Неудивительно поэтому, что мы не безразличны к тому, как относятся к нам наши дети!

Итак, за что взрослые дети уважают своих родителей?

### *Постоянство в личной жизни отца*

«За его непреклонность в истине, определяющую правильность наших поступков».

Очевидно, что повзрослевших детей впечатляет неизменность действий и поступков отца, на которые не могут повлиять внешние обстоятельства. Они уважают отца, который отстаивает истину даже в тех случаях, когда дети настаивают на чём-то своём и не совсем правильном. Эта непреклонность помогает детям так же твёрдо стоять в истине.

«За то, что он побуждает поступать правильно, невзирая на обстоятельства».

В жизни бывают случаи, когда принять правильное решение довольно трудно. Молодые люди не хотят, чтобы их отец уступал им только потому, что они знают, как это трудно сделать. Они говорили: «Отцы, стойте в истине, чтобы мы могли опереться на

вас, так как мы тоже хотим поступать правильно».

«За то, что он не поддерживает детей, когда они ведут себя неправильно».

Может быть, вас это удивляет? Старшие наши дети обычно знают, когда оказываются не на должном уровне. У них иногда просто не хватает сил поступить правильно. В то время как нам кажется, что дети хотят завоевать наше расположение, они, поступая неправильно, разочаровываются, когда в конце концов добиваются своего. Отец должен быть для своих детей своеобразным «маяком», указывающим верное направление. Когда же этого нет, молодое поколение лишается важной направляющей силы.

«За то, что он уважает вышестоящих».

Дети знают, что отец не только обладает властью, но и обязан подчиняться вышестоящим лицам. Детям становится легче повиноваться отцу, когда они видят, как повинуется их отец,– то ли представителям власти, то ли работодателям или служителям церкви. На примере отца дети учатся уважительному отношению к власти.

«За то, что он не допускает ситуаций, в которых приходится то отвечать за свои поступки, то выходить сухими из воды. Когда правила меняются, это сбивает детей с толку».

Дети хотят знать, каким будет настроение отца сегодня, завтра и в последующие дни, чтобы у них не возникало искушения помыкать им или использовать его «отличное» расположение духа.

«За то, что слова отца не расходятся с делом».

Не должно быть так, что сегодня отец категоричен в своих заявлениях и требованиях, а завтра отказывается от своих слов. Если вы пообещали наказать за плохой поступок и не сделали этого, вы оставили негативный след в душе своего сына или дочери.

Дети слышат, как родители планируют какие-то интересующие их мероприятия. Безусловно, они понимают, что далеко не всё зависит от отца и он иногда не может выполнить обещанное, однако их разочаровывает то, что отец из-за каких-нибудь мелочей способен отказаться от своих планов.

«За то, что он способен признавать свою неправоту».

Молодые люди понимают, что быть всегда правым невозможно. Они не только не будут думать об отце плохо, если он признает свою ошибку, но и станут его за это больше уважать. Чем



скорее отец будет признаваться в своих ошибках и чем меньше будет оправдываться, тем больше дети будут уважать его. В будущем им самим будет легче признаваться в своих ошибках.

*Постоянство в применении дисциплинарных мер*

«За то, что он не ограничивается обещаниями и угрозами, а исполняет обещанное».

Если отец много говорит и ничего не делает, у детей появляется искушение постоянно испытывать пределы допустимого. Отец должен объяснить детям, что, принимая какие-то решения в отношении них, он будет настаивать на выполнении поставленных условий и в случае невыполнения применять дисциплинарные меры.

«За то, что он наказывал в детстве».

Некоторые молодые люди считают, что в детстве им сходило с рук слишком много шалостей и даже проявлений непослушания, и никто из них этого не одобряет. Если детей с детства не приучили к смиренному послушанию, то с возрастом им значительно труднее научиться слушаться.

«За то, что он не боялся взросления детей».

Молодые люди могут делать вид, будто они тверды и уверены в собственных силах, хотя в действительности это далеко не так. Отец не должен бояться устанавливать те или иные порядки и требовать их неукоснительного соблюдения, а также теряться, когда дети что-то спрашивают или чего-то не понимают. На самом деле они понимают лучше, чем показывают, и чувствуют не так, как делают вид. Настойчивость отца поможет детям исправиться.

«За то, что он требует послушания независимо от возраста детей».

Дети знают, что, проживая в доме родителей, они должны слушаться их. Иногда дети ведут себя так, будто считают себя взрослыми и не нуждаются в наставлениях. Однако это вовсе не означает, что родители должны снизить свои требования, поскольку дети знают, что родители ответственны за их послушание.

«За то, что он обозначает границы дозволенного и останавливает тех, кто нарушает их».

Границы дозволенного должны быть постоянными и заранее чётко оговариваться. Иногда дети показывают, что хотят расширить

эти границы, но, тем не менее, с уважением прислушиваются к замечаниям родителей, когда заходят слишком далеко и понимают, что должны остановиться. В таких случаях, зная своё место, дети чувствуют себя спокойно.

«За то, что он помогает советами, которые дети воспринимают более серьёзно, чем это может показаться на первый взгляд».

Вспомните, как мы в таком возрасте реагировали на поучения родителей. Бывало, что мы не прислушивались к их советам, однако впоследствии нам становилась понятной их необходимость! Когда молодым людям нужно принять какое-то важное решение, они хотят знать мнение отца, чтобы чувствовать себя более уверенно. Естественно, то, как отец выразит своё мнение, может сильно повлиять на желание прислушаться к нему!

«За то, что он не обвиняет безосновательно, а прямо указывает на неправоту».

Молодёжи не нравятся туманные намёки и непонятные упрёки. Отец должен всегда говорить прямо, что неприемлемо и почему. Молодые люди хотят чётко знать свои задачи.

«За то, что он хвалит детей, когда они заслуживают этого».

Они не хотят, чтобы их всё время хвалили или говорили им комплименты. Но кто в глубине души *не* радуется тому, что близкие им довольны? Пусть дети чаще слышат от вас слова одобрения! И пусть это будут не только слова, но и дела, то есть доброе, ободряющее отношение к детям.

Что можно сказать в заключение? Молодые люди хотят быть уверенными в том, что, выполняя требования родителей, они будут идти верным, безопасным путём. Детям хочется, чтобы родители, не колеблясь и не уступая, помогали им в трудные моменты жизни.

Давайте же, отцы, не будем разочаровывать наших детей!

*Почтительная предупредительность*

«За то, что он относится к детям с любовью».

Это высказывание не подразумевает каких-то конкретных поступков, поскольку одни родители чрезмерно мягкие и снисходительные, другие же, напротив, строгие и требовательные. И те, и другие могут не проявлять истинной любви. Молодые люди хотят



лишь знать, что отношение родителей к ним продиктовано искренней заботой о них, то есть родители не злоупотребляют своей властью над ними и не преследуют каких-то личных интересов.

«За то, что он находит время, чтобы выслушать своих детей и понять».

Когда родители находят время для общения с детьми, они тем самым показывают свою искреннюю заботу о них. Видя внимательность родителей, дети убеждаются, что они со всей серьёзностью относятся к тому, что говорят. Стремление понять собственных детей означает, что родителям небезразличны их переживания. Следовательно, родители не только познают внутренний мир детей, но и подготавливают их к серьёзному восприятию своих ответов. Более того, благодаря осведомлённости, родители могут сделать это наилучшим образом.

«За то, что он проявляет тактичность по отношению к тем, кого не одобряет или с кем не соглашается».

Молодые люди быстро улавливают отношение родителей к тем или иным людям. Они хотят видеть великодушие родителей по отношению к тем, с кем они не согласны, поскольку это свидетельствует об их доброте.

«За то, что он верит в нашу искренность (насколько мы этого заслуживаем), а не подозревает и не критикует нас».

Эта задача не из лёгких. Иногда трудно понять, следует ли поддержать молодых людей или помочь им исправиться в вопросах, вызывающих подозрение и критику. Нередко нужно делать и то, и другое. Естественно, для того чтобы найти правильный подход, требуется мудрость Божья. Молодые христиане просят помощи родителей, чтобы быть искренними во всех своих делах.

«За то, что он доверяет нам настолько, насколько мы можем быть достойны его доверия».

Молодые люди хотят доказать, что могут поступать правильно, даже если их не контролируют по каждому поводу. А если они поведут себя недостойно? В таком случае молодые люди просят родителей дать им возможность доказать, что им можно доверять. Дети понимают, что на это потребуется определённое время. Зная, что в ответ на их верность будет возрастать доверие родителей, они будут вдвойне стараться оправдать его.

Обратили ли вы внимание на то, что ни один из перечисленных выше ответов не содержит в себе невыполнимых требований? Скорее всего, детям хочется, чтобы отец имел в себе те качества, обладать которыми они и сами стремятся.

Постараемся же оправдать надежды наших детей!

*Глава 28*

# Передача веры

*Есть* ли что-нибудь более ценное для человека, чем его вера? Что другое может иметь такие же далеко идущие последствия, как вера? Есть ли что-то такое, что повлияло бы на будущие поколения сильнее, чем вера родителей? Существует ли что-либо более важное, чем крепкая, библейская, спасающая вера, которую отец хотел бы передать своим детям?

Единственный правильный ответ на все эти вопросы – НЕТ! Нет ничего более ценного! Нет ничего важнее веры, которую мы хотели бы передать своим детям с тем, чтобы она привела их к Богу и помогла сохранить правильные отношения с Творцом. Нет ничего другого, что по своей значимости могло бы сравниться с тем воздаянием, на которое мы надеемся. Более того, нам хочется, чтобы то же самое воздаяние получили и наши потомки.

Главной темой данной главы является вера отцов и их желание передать её своим детям.

Что мы называем верой? Что мы хотим передать потомкам? Фактически, вера – это внутренняя сущность верующего человека, это совокупность принципов и убеждений, на которых основывается его образ жизни. Это не только то, во что он верит, но и поступки, к которым побуждает его вера, поскольку вера определяет образ жизни человека и руководит его поведением,



посредством которого он реагирует на внешние обстоятельства.

Отцы должны рассматривать веру как связующее звено между прошлыми и будущими поколениями. От того, как мы передадим веру нашим потомкам, будет зависеть благословение будущих поколений. Если вера останется в пренебрежении или же по каким-то причинам отцы не передадут её своим детям, последние начнут отступать от Бога. Таким образом, из-за упущения отцов последующие поколения могут утратить веру. И тогда это будет невосполнимая потеря!

Насколько драгоценна вера лично для меня? Считаю ли я, что её стоит передавать детям? Хочу ли я, чтобы они пошли путём веры? Сбудется ли самое большое моё желание и вера станет драгоценной для моих детей? Если вы отвечаете на эти вопросы утвердительно, то сейчас самое время поработать над передачей вашей веры. Если же ваши ответы лишены твёрдости, то вам необходимо выяснить причину неуверенности.

Подчёркивая важность веры, следует заметить, что вера, которую стоит иметь,– это вера, которую стоит передать. Если мы считаем свою веру недостаточно ценной для передачи, значит, что-то не так или с нами, или с нашей верой. Если же вера стоит того, чтобы её передать, значит, мы должны рассматривать передачу веры как дело первостепенной важности. Кто-то сказал однажды, что «великие дела совершаются только по вдохновению» и, конечно же, только отцы, искренне верящие в успех своего дела, смогут передать сильную веру своим потомкам.

Итак, уже в самом начале этой главы давайте предположим, что наша вера достойна передачи. Мы от всего сердца желаем, чтобы наши дети восприняли её как свою собственную, чтобы наши внуки и правнуки сберегли истинную веру до того момента, когда придёт Иисус Христос. Что же для этого нужно делать сегодня?

Известно, что силой передать веру невозможно; так не поступает даже Бог. Каждый человек должен сам принять веру в своё сердце, потому, что мы так устроены. Родительская вера не спасает детей. Однако, в соответствии с Божьим замыслом, отцы могут силой своего влияния побуждать детей иметь живую веру. Бог сказал: «...воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6, 4).

Как это сделать?

## *Личная вера отца*

Силу личного влияния отца на детей нельзя недооценивать. В знакомом нам библейском тексте дано весьма ясное наставление: «И внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Втор. 6, 7).

В предыдущих стихах содержится обязательное условие для исполнения вышеприведённого текста: «И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём» (Втор. 6, 5-6). Именно на этом основании «внушай их детям твоим...» (Втор. 6, 7).

Иногда можно услышать: «Не важно, во что ты веришь, главное, чтобы ты верил». Данное утверждение было бы справедливо, если бы не было Библии, которая говорит не только о необходимости иметь веру, но и указывает на Того, в Кого именно мы должны верить. Библия не оставляет сомнений в отношении необходимости покоряться содержащемуся в ней учению, так как написано: «Если любите Меня, соблюдите Мои заповеди» (Иоан. 14, 15).

Такая вера отделяет нас от этого мира, поскольку путь, которым идёт верующий, ведёт на небо, а путь, которым идёт мир, ведёт в вечную гибель.

Видит ли наша семья в нас такое отношение к жизни? Понимают ли домашние, что передача веры является нашей главной задачей? Убеждаются ли они в нашей глубокой преданности Богу и Его делу? Осознают ли наши дети, что при принятии любого решения мы в первую очередь учитываем мнение Бога?

Давайте рассмотрим три самые главные «организации» в жизни детей: семью, школу и церковь. Это наши основные помощники (если они, конечно, такие, какими должны быть). Если мы будем правильно к ним относиться и способствовать их созиданию, то они помогут нам передать детям веру.

## *Веру передаёт семья*

Истинное «лицо» нашей веры лучше всего обнаруживается в домашней обстановке. В отличие от общества, перед которым мы



можем иметь хороший вид, наша семья видит, какой на самом деле является наша вера, кем в действительности являемся мы сами.

Наш дом должен быть счастливым, тёплым и уютным местом, потому что в нём присутствует Бог. Во многих домах на стене висит текст: «Глава этого дома – Христос: невидимый Участник каждой трапезы, молчаливый Свидетель любой беседы». Может быть, он и молчаливый Участник, однако Его присутствие влияет на то, что мы говорим дома.

Все наши дела, даже самые привычные повседневные обязанности, должны сосредотачиваться на Боге. Мама, качая малыша, поёт: «Бог нас от гибели спас», отец говорит сыновьям: «Не следует начинать сегодня эту работу, так как из-за неё мы можем не успеть на разбор Слова Божьего». Как мы планируем дела, каких людей приглашаем в гости, какие мероприятия проводим,– всё это свидетельствует нашим детям о том, насколько важна для нас вера.

Повседневные домашние обязанности предоставляют нам прекрасную возможность передавать свою веру детям. Например, все члены семьи за обеденным столом могут общаться в тёплой дружеской обстановке. В это время родители могут наставлять детей по разным вопросам. Обсуждая прошедший день, тему разговора всегда можно перевести на духовную. Даже новости и повседневные события дают нам возможность формировать у детей истинные ценности.

Вечерняя молитва должна стать для семьи краеугольным камнем её жизни. Семейные общения предоставляют отцу благоприятную возможность преподавать родным знание о Боге. Это должно быть больше, чем привычные формальные действия: сначала пение, потом чтение и в заключение – молитва. Это должно быть сердечное общение родителей с детьми вокруг Слова Божьего. Именно на таких семейных общениях можно объяснить детям, как влияет вера на нашу повседневную жизнь, обсудить их проблемы и ответить на возникшие вопросы. В полной ли мере мы используем такие возможности?

Необычные жизненные ситуации, с которыми сталкивается семья, оставляют на ней глубокие отпечатки, свидетельствующие о значимости веры в жизни отца. Что мы начинаем делать, когда кто-то из членов нашей семьи подвергается серьёзной опасности или тяжело заболевает? Один мой знакомый недавно рассказывал

мне, как однажды в полдень он собрал всю свою семью для особой молитвы. Несомненно, такие события производят неизгладимое впечатление на детей.

Дети помнят поступки и замечания родителей долго после того, как те о них забыли. Вспомните своё детство. Я до сих пор помню, как тридцать лет назад реагировал на различные ситуации мой отец. Думаю, что и вы помните такое. Слава Богу за эти яркие впечатления! А что будут помнить наши дети?

## *Веру передаёт школа*

Обучение детей *вхолит в обязанности семьи или, точнее,* является одной из обязанностей отца. Это не означает, что отец будет выполнять эту обязанность лично, как не будет он и готовить еду для всей семьи. Несмотря на это, он ответственен за то, чтобы дети надлежащим образом подготовились к жизни. Для этого родители обычно отправляют детей в школу.

Очень важно, чтобы воспитание в школе, в которую будут ходить дети, соответствовало принципам семьи, иначе она значительно усложнит передачу веры. А так как окружение оказывает на детей *несомненное* влияние, *то школа* может *поколебать* их верность семье. Это зачастую приводит к *тому, что* дети усваивают мирские, а не библейские ценности.

Не будем говорить о школах, которые могут отрицательно повлиять на детей. Давайте предположим, что мы отдаём детей в школу, которая, по нашему мнению, придерживается истинной веры. Что дальше? Очень легко расслабиться и сложить руки, полагая, что мы сделали всё от нас зависящее и теперь наши дети находятся в хороших руках. Возможно, что это и так, однако учителя тоже люди, не говоря уже об одноклассниках и их родителях. В хороших школах тоже может быть множество разных искушений и ловушек.

Например, дети могут столкнуться с трудностями в усвоении учебного материала, в общении с учителями или в отношениях с одноклассниками. Не имея контакта с учителями, мы будем думать, что видим целостную картину того, что происходит, тогда как на самом деле это всего лишь часть её. Разрешение подобных стуаций может стать настоящей проблемой.



И тогда может возникнуть вопрос: «Кто виноват?» Мы, возможно, станем на сторону детей (это свойственно всем родителям). Если же вдруг обнаружится, что виноват наш ребёнок, мы можем переложить вину на других детей, которые якобы сделали что-то неправильно и из-за этого наш ребёнок совершил проступок, то есть мы, хотя и косвенно, будем обвинять других. В таких ситуациях отношение детей к школе оказывается на чаше весов: если мы станем на сторону детей, то есть выступим противниками школьного воспитания, то они быстро охладеют к вере, которую призвана передать школа.

Исходя из этого можно сделать вывод: для того чтобы обучение детей проходило успешно, мы, помня о своих обязанностях перед школой, детьми и самими собой, должны совместно решать возникающие проблемы.

Когда семья и школа преследуют одну и ту же цель в великом деле передачи живой веры, они превращаются в чрезвычайно могучую силу.

## *Веру передаёт церковь*

Перед христианами стоит задача найти собрание верующих, которые стремятся в Небесную Отчизну. Эти люди должны не только называть себя верующими, но и во всех сферах жизни подчиняться Главе Церкви – Иисусу Христу, изложившему Свою волю в Святом Писании. Такие верующие, отделившись от мира, посвящают себя Богу и помогают друг другу жить свято.

Отцы ответственны за то, чтобы семья была именно в такой церкви. Если выбранная нами церковь не соответствует новозаветному образцу, она будет препятствием на пути передачи веры. Неправильное окружение в церкви может привести к тому, что дети, не пребывая в чистоте перед Господом, будут чувствовать себя так, будто всё обстоит очень хорошо. Некоторые отцы обратили внимание на эту проблему только тогда, когда их дети уже стали частью того церковного окружения, в котором выросли, то есть слишком поздно.

Присоединившись к библейской церкви с истинными духовными ценностями, не спешите расслабляться! Будьте преданы церкви,

отдавайте ей все свои силы и время, а также вносите денежные пожертвования, поскольку она – Тело Христово, семья Божья на земле. Дети должны видеть, что мы получаем ободрение и наставление от церкви. В ней мы со смирением и кротостью принимаем обличения, понимая, что это – забота о нашей душе.

Церковь – это общество возрождённых людей, живущих в теле, поэтому не исключены ошибки. Служители Божьи – обыкновенные люди, поэтому в церкви возможно недопонимание. Это нормальное явление, но, конечно, не идеальное. Настоящей трагедией являются ситуации, когда люди обижаются и ожесточаются. Многие отцы отступили от Бога и увлекли свои семьи на гибельный путь из-за того, что при первых же трудностях пошли в другую церковь, в которой, как им казалось, у них не будет проблем.

Отец испытывает сильнейшие переживания, слыша, как церковь обличает его детей. Каким должно быть поведение отца в таких случаях? Да, он расстроен и, может быть, немного пристыжён из-за того, что сам не смог удержать ситуацию под контролем. Он надеялся, что церковная дисциплина не понадобится его детям. Однако такой момент наступил.

Мы стоим перед выбором: со смирением и благодарностью принять помощь и обличение церкви или подумать: «Мои ошибки, в отличие от ваших, можно оправдать». Мы можем попытаться защитить детей, найти для них оправдание и обвинить кого-то другого. Мы можем даже злословить тех, кто пытается нам помочь. (Не так уж трудно вспомнить какие-то ошибки в их жизни.) Мы можем выдвинуть свои контраргументы и сказать: «Такой-то человек ничем не лучше моего сына, почему бы вам не начать обличать также и его?» Есть множество способов оправдать своих детей и обвинить чужих.

Как это скажется на наших детях? Скорее всего, они будут рассуждать так же, как и мы. Если мы примем помощь церкви и подготовимся к необходимым переменам, наши дети сделают то же самое. Если же мы воспротивимся и обидимся, то и дети будут настроены точно так же.

Что общего между такими критическими моментами и передачей веры? То, что наши дети видят веру на деле! На них производит глубокое впечатление наше отношение к таким ситуациям.



Если дети слышат критические и уничижительные слова в адрес церкви, то почему бы и им не критиковать и не уничижать её? Один отец позволял своей семье критиковать служителей, а потом с недоумением спрашивал, почему те не могут помочь его детям. Другой производил впечатление человека, который не отказался бы от жизни в якобы старые добрые времена в Израиле, когда «каждый делал то, что ему казалось справедливым» (Суд. 17, 6). На самом же деле это были печальные времена.

Никогда не скрывайте грех в жизни ваших детей и не считайте, что это не имеет никакого значения. Вспомните, как повлиял грех Ахана на весь израильский народ, несмотря на то что об этом грехе никто ничего не знал. Один отец признал свою вину лишь когда его дочь созналась перед церковью в совершении тяжкого греха. Он тут же встал и сказал, что знал о её проступке, но промолчал.

Молитесь о церкви вместе с детьми. Помните, что сказал Самуил своему народу: «И я также не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за вас...» (1 Цар. 12, 23). Мысль о том, что мы согрешаем перед Господом, не делая для церкви всего, что могли бы сделать, должна заставить нас задуматься. Следующая просьба апостола Павла не менее поразительна: «Братия! молитесь о нас» (1 Фес. 5, 25). Апостол просил ходатайствовать за него таких, как мы!

Члены семьи, которые молятся вместе, всегда будут едины в своих пониманиях. Так происходит во многих случаях, если верить статистике. Не следует ли из этого, что семья, которая молится о церкви, всегда будет едина с ней? Любой отец, которого волнует духовное состояние его семьи, задумается над этой закономерностью. Пусть ваши дети слышат, как вы не только молитесь о церкви, но и благодарите за неё Бога.

Благодарите за духовные дары, которые имеют члены церкви. Нет человека, у которого были бы все дары Духа, за исключением одного Иисуса Христа. Если вы любите своих детей и желаете способствовать их духовному благополучию, молитесь о том, чтобы иметь «меру полного возраста Христова» не только вам и вашей семье, но и каждому члену церкви. Вспомните, что говорит об этом Библия: «Доколе все придём в единство веры и познания

Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова» (Еф. 4, 13). Поощряйте каждого члена церкви использовать свои дары для совершения дел Христовых. Учите своих детей делать то же самое.

Церковь для нас – дар Божий. Для семьи, которая в полном составе стремится служить Богу, церковь служит огромной поддержкой, центром наших занятий вне дома. Церковь оказывает на нас положительное влияние, призывая поступать правильно во всех сферах жизни. Со своей же стороны мы обязаны поддерживать церковь в молитве. Это один из самых действенных способов сохранения веры и передачи её будущим поколениям.

Отцы, помните, что семья, школа и церковь могут стать самыми надёжными помощниками в передаче веры. Они для нас – благословение Божье, через них действует Бог. Если мы воспользуемся этой помощью, то вскоре обнаружим, что сказанное в Писании касается и нашей семьи: «Не скроем от детей... возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его... чтобы знал грядущий род, о делах Божьих, дети, которые родятся, и чтобы они в своё время возвещали своим детям,– возлагать надежду свою на Бога» (Пс. 77, 4-7).

Давайте же станем частью этого величественного шествия, направляющегося сквозь века в вечность!

*Глава 29*

# Подготовка к самостоятельной жизни

*В* этой главе мы рассмотрим период жизни детей, когда они готовятся покинуть отчий дом. И хотя это происходит в разные периоды зрелости, тем не менее, это всегда так или иначе связано с пробуждением у них личных интересов, выходящих за пределы



родного дома. Они начинают задумываться о своей дальнейшей жизни и личных планах.

Мы должны считаться с тем, что однажды наши дети станут взрослыми. Большинство из них покидают отчий дом по причине создания собственной семьи. Родителей, с одной стороны, печалит мысль о том, что дети уходят, ведь нам так хочется, чтобы они всегда были рядом. Но, с другой стороны, нам не следует противиться происходящему, потому что это нормальное течение жизни. В этот чрезвычайно важный период жизни дети по-прежнему нуждаются в родителях.

Думая о том, что наш сын или дочь когда-нибудь покинут отчий дом, мы зачастую спрашиваем себя: готовы ли они к этому? Вполне возможно, что мы будем сомневаться в том, что подготовили их к самостоятельной жизни наилучшим образом. Но разве мы когда-нибудь будем уверены в том, что сделали всё так, как надо? Скорее всего, нет.

Давайте сначала поговорим о желании наших детей создать собственную семью, что является наиболее частой причиной их ухода из отчего дома, затем рассмотрим возможность безбрачия, а в конце обсудим вопрос о поисках спутника жизни.

## *Взаимоотношения юношей и девушек*

По замыслу Творца между юношами и девушками возникает определённое влечение друг к другу. Бог вложил в них стремление искать спутника жизни, чтобы создать собственную семью и таким образом продлить существование человеческого рода. Христианская семья является прекрасной частью Божьего плана.

Нам небезразлично, какого спутника жизни выберет наш сын или дочь, так как впоследствии влияние спутника будет сильнее, чем наше. Разумеется, мы хотим содействовать тому, чтобы выбор наших детей способствовал их духовному росту и проявлению в них лучших качеств.

Зная, что в будущем наши дети, вероятно, вступят в брак, мы обязаны подготовить их к этому важному событию соответствующим образом. Может быть, мы не так часто говорим с ними на эту тему, тем не менее, всегда помним о ней. Чрезмерно

медлительная дочь, если её вовремя не исправить, с годами может стать медлительной женой. Беспечный, неучтивый сын превратится в невнимательного мужа. С другой стороны, хорошие качества можно сравнить с бутонами, которые при нашем участии станут прекрасным цветком.

Наши дети должны со всей ответственностью относиться к вопросу вступления в брак и к созданию собственной семьи. То, как мы говорим о браке, будет формировать их представление о нём. Если взаимный интерес юношей и девушек друг к другу будет обсуждаться дома с шутками-прибаутками, то у детей сформируется неправильный взгляд на брак и семейную жизнь. Они будут думать что брак разрешает все проблемы, а семейная жизнь легка и безоблачна.

С другой стороны, если родители будут описывать брак как сплошное испытание, а не радостную совместную жизнь, какой она и должна быть по Божьему замыслу, то у детей также сложится неверное представление о семейной жизни. Покажите им на собственном примере, что брак – это радость, это подарок от Бога. Вместе с тем, подрастающее поколение должно знать, что для сохранения семейного счастья требуется немало усилий.

Мы поступим несправедливо по отношению к детям, если будем внушать им, что всякий желающий вступить в брак обязательно вступит в него и что это долг каждого. Впоследствии, если на то не будет воли Божьей, такая постановка вопроса усложнит их жизнь и помешает им обрести её полноту.

Как подготовить детей к будущей жизни, не зная замысла Божьего? Самое лучшее, что можно сделать в такой ситуации,– это дать им то, что всегда пригодится, независимо от того, к чему призовёт их Господь, а именно: сформировать их характер и направить их взор на вечные ценности. Это подготовит детей к служению и поможет идти по тому пути, по которому поведёт Бог.

Мы должны научить детей выстраивать взаимоотношения с людьми, оказывающими на них благотворное влияние, что является важной стороной их подготовки к самостоятельной жизни. По мере взросления они будут изучать характеры людей и строить с ними взаимоотношения. С одними людьми дети будут легко находить общий язык, с другими – не очень. Нам необходимо



спрашивать себя: «С кем дети находят общий язык? Что это за люди? Каково их влияние на наших детей?»

Иногда мы просто теряемся и не знаем, как оградить молодёжь от нежелательного воздействия. Однако многое станет понятно, если мы будем в курсе того, как дети относятся к людям с сомнительной репутацией. Если они легко и просто находят с ними общий язык, то это следует воспринимать как тревожный сигнал. Мы в таких случаях должны приложить все усилия к тому, чтобы дети поняли пагубные последствия таких взаимоотношений. Возможно, мы будем вынуждены запретить сыновьям общаться с некоторыми молодыми людьми или посещать те или иные места.

Основой взаимоотношений наших детей с окружающими является характер и убеждения, которые и определяют выбор общения. Древняя поговорка гласит: «Одного поля ягода». В практическом смысле это означает, что наше воспитание оказывает существенное влияние на выбор друзей. Если сыновья и дочери будут дорожить семейными ценностями, их будет тянуть к людям, имеющим те же ценностные ориентиры. Другими словами, пока наши дети ещё маленькие, мы должны каждый день готовить их к самостоятельной жизни.

Очень много значит то, как мы сами выбираем себе друзей, каков наш круг общения, ведь зачастую друзья наших детей – это дети наших знакомых. В большинстве случаев наши дети едва ли осознают, почему у них складываются взаимоотношения с теми или другими людьми.

Подготавливая своих детей к самостоятельной жизни, родители должны убедить их в необходимости размышлять о внутренней сущности будущего спутника жизни, а не о том, кто конкретно это будет.

Неосознанное влечение людей противоположного пола друг к другу, о котором мы уже говорили, может стать частью того, что соединит молодых людей в брачном союзе. Это можно назвать «сердечной» составляющей поиска спутника жизни. Однако такой поиск должен определяться не только влечением сердца, но и велением разума. Известно, что причиной некоторых сердечных порывов часто становятся поверхностные черты характера и внешность, которые в реальной жизни быстро меняются.

Как пробудить в детях интерес к тем, кто обладает сильно развитыми духовными качествами, могущими сделать брак прочным?

Мы уже говорили о том, что необходимо ограничивать общение молодых людей противоположного пола. Но ещё более важно _ научить детей рассудительности. Когда они достаточно повзрослеют, с ними можно откровенно говорить о характере их будущего спутника жизни. Этот разговор поможет лучше разбираться в людях и ценить благочестивый характер человека. Мы должны объяснить сыновьям и дочерям, как сдержать интерес к тому, кто не соответствует Божьим нормам праведности.

Взаимный интерес юношей и девушек обычно возникает сам по себе, поэтому их не следует подталкивать в этом направлении. В случае появления интереса бывает достаточно только наставить их или дать им какой-нибудь полезный совет. Повзрослевшие дети должны уметь обращать внимание только на достойных людей. Доверительные отношения с родителями помогут им принять наши советы с открытым сердцем. Доверительность сделает эту часть жизни приятным периодом не только для детей, но и для родителей.

## *Жизнь одиноких людей*

Может показаться странным, что мы решили обсудить этот вопрос именно сейчас. Говорить о браке и вдруг остановиться, чтобы рассмотреть жизнь людей, не вступивших в брак! Как уже было сказано, Бог в Своём замысле усмотрел семейную жизнь, возможно, не каждому из наших детей. А если не семейную жизнь, то что?

В этом разделе мы хотим обратить внимание на то, что подготовка детей к супружеской жизни очень похожа на подготовку к безбрачной жизни. Будучи подготовлены к полноценной безбрачной жизни (если на то будет воля Божья), они одновременно будут подготовлены и к полноценной семейной жизни. Люди, не состоящие в браке и довольные своим положением, богаты познанием многих жизненных уроков.

Это вовсе не означает, что мы должны уговаривать детей не обзаводиться семьёй. Но и считать, что с одинокими людьми что-



то не в порядке, тоже нельзя. Не следует даже косвенно поддерживать мысль о том, что брак – это единственный путь к счастью. Дети должны хорошо усвоить, что истинный смысл жизни заключается в радостном исполнении воли Божьей и в преданном служении Ему.

Следует, однако, признать, что брак по воле Господа обеспечивает определённую стабильность. Воля Божья состоит в том, чтобы двое посвятили себя друг другу на всю жизнь и до последней минуты были верны своему посвящению. Те же, кто не создал семью и остался одиноким, не ощущают этого и потому могут считать себя обделёнными.

Несмотря на это, следует помнить, что брак не гарантирует стопроцентной стабильности, так как семейные люди не знают, как долго будет длиться их совместная жизнь. Бог желает, чтобы люди, которые по каким-либо причинам не обзавелись семьёй, чувствовали себя нужными и испытывали жизненную стабильность. Поэтому родители должны убеждать повзрослевших детей в том, что они любят их и всегда будут рядом с ними, что бы ни случилось. Следует также поддерживать их желание укреплять дружеские взаимоотношения с другими людьми.

В Священном Писании ясно сказано, что одинокие люди в некоторых случаях имеют гораздо большие возможности, чем люди, связанные семейными узами (см. 1 Кор. 7 гл.). Для одиноких людей у Бога могут быть Свои планы, которые способны осуществить только они. Бог посылает обильные благословления не только семейным людям, но и тем, кого Он призывает оставаться одинокими.

Давайте же поможем нашим детям достойно следовать этому призванию, если на то будет воля Божья!

## *Помощь в выборе спутника жизни*

Что мы должны делать, когда сын или дочь сообщают нам о своём желании создать семью?

В разных культурах существуют разные обычаи. Американская культура, например, предоставила своей молодёжи свободу выбора. О частых ошибках и недостаточной подготовленности живущей

на Западе молодёжи свидетельствует высокий процент разводов. В других культурах родители сами выбирают спутников жизни для своих детей. И хотя в таком подходе есть много положительного, мы понимаем, что он нам не подходит. Что же в таком случае делать?

Как уже было сказано выше, в процессе воспитания мы стараемся научить детей разбираться в истинных характерах людей и определять, с кем им следует завязывать дружеские отношения. Поступая таким образом, мы косвенным путём указываем детям на соответствующий выбор достойного спутника жизни.

Впоследствии, когда ваш сын или дочь будут общаться с людьми, живущими по Слову Божьему, у них, возможно, проявится интерес к определённому человеку противоположного пола. Мы должны постоянно напоминать детям, чтобы они прежде всего обращали внимание не на внешность, а на характер, поведение и т. д. В то время как ваш сын или дочь будут поститься и молиться в поисках воли Божьей (и вы вместе с ними), в них, вполне возможно, будет пробуждаться сердечное влечение к тому человеку. Мы верим, что Бог может подтвердить правильность выбора и таким образом. Но достаточно ли этого? Помогая детям принять правильное решение, может быть, следует подумать и о чём-то другом?

К вопросу о выборе спутника жизни нужно относиться со всей серьёзностью. После того как нам станет известен объект внимания нашего сына или дочери, мы должны быть готовы дать им разумные советы. Желательно побеседовать со служителем или членами церкви, которую посещает та девушка или тот юноша, чтобы узнать мнение о них.

После того как молодые люди примут решение вступить в брак, для'них наступает весьма ответственный период жизни. Как никогда, им необходимы родительские наставления. Если у заинтересованных сторон на первом месте стоит исполнение воли Божьей, то помолвка может положить начало приятному времени подготовки к браку как для родителей, так и для их детей.

Родители не должны выпускать из виду общение пары. Не будет ничего удивительного, если молодым людям захочется побыть наедине дольше, чем следовало бы, однако слишком продолжительное совместное времяпрепровождение может усложнить знакомство друг с другом на духовном уровне.



Следует также обратить внимание на характер совместных мероприятий. На взаимоотношения молодых людей будет влиять среда, в которой они общаются. Например, их разговоры после богослужения будут отличаться от разговоров после какой-нибудь вечеринки.

Родители должны помочь своим детям сохранять себя от соблазнов нецеломудренного поведения. Никто не может сделать это лучше родителей. Более того, отцы и матери лучше детей понимают природу физических искушений.

Молодым людям необходима поддержка отцов, которые бы по-доброму интересовались их времяпрепровождением и наставляли их сохранять себя в нравственной чистоте. Дети непременно будут признательны родителям за их ограничения и руководство, которые помогли им вступить в брак целомудренными, потому что это принесёт им особые благословения в супружеской жизни.

Если вы сомневаетесь в том, благодарны ли вам дети за оказанную им помощь, вспомните своё прошлое. Были ли вы благодарны родителям за их руководство? Если такого руководства не было, то хотелось ли вам тогда, чтобы оно было? Мне ещё никогда не приходилось слышать, чтобы семейные пары выражали недовольство руководством благочестивых родителей во время подготовки к браку, но я знаю тех, кто не получил такого руководства и сожалеет об этом. Давайте же не будем разочаровывать детей!

Подготовка к браку — весьма серьёзный период, и его нельзя недооценивать. Это время требует духовной зрелости как молодой пары, так и родителей. Помня о своих обязанностях перед детьми, мы должны настоять на том, чтобы они, прежде чем думать о браке, доказали свою надёжность и компетентность в других сферах жизни, а также научились владеть собой. Они также должны руководствоваться правильными представлениями о том, как следует вести себя до вступления в брак. Если дети не выработают в себе этих духовных принципов заранее, то есть до помолвки, то потом сделать это будет намного сложнее.

Во многих церквах существует общепринятое мнение о том, с какого возраста можно вступать в брак. Будем считать этот возраст минимально допустимым. Иногда родители осознают, что их дети, достигнув данного возраста, недостаточно подготовлены к тому, чтобы сделать правильный выбор спутника жизни, и что им требуется дополнительное время.

Не будем подробно обсуждать этот вопрос, а лишь подчеркнём ещё раз, что выбор спутника жизни и сам брак имеют вечные последствия. Родителям необходимо сделать всё возможное для того, чтобы дать детям в это ответственное время надлежащее наставление и руководство.

Мы также со всей ответственностью осознаём свою нужду в помощи Небесного Отца, чтобы нам и впредь оставаться достойными отцами для детей, вверенных нам Богом.

*Глава 30*

# Дети оставляют наш дом

Приходит время, и дети покидают отчий дом, навсегда оставаясь в наших сердцах. Несмотря на то что они будут жить в другом месте с новыми привязанностями и обязательствами, они никогда не забудут родной дом. Это особенно заметно в том случае, если родители сделали всё от них зависящее, чтобы жизнь семьи основывалась на Слове Божьем.

Вспомните, что и для нас отчий дом приобрёл новое значение после того, как мы навсегда оставили его. Разве не так? Мы многое считали само собой разумеющимся и до определённого момента не осознавали, что родной дом сформировал образ нашего поведения и привычки. Мой *отец,* например, всегда старался приезжать на богослужение пораньше. Для меня, когда я ещё был



ребёнком, это было не столь важно, но после того как я оставил родной дом, оказалось, что я тоже стараюсь приезжать на собрания пораньше!

Нас радует такая перспектива. Библия призывает родителей использовать силу домашних впечатлений: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22, 6). И, как наглядный пример этого стиха,– мать, кормящая младенца. Она подносит ложку к его верхней губе и старается положить её содержимое так, чтобы пища оказалась поближе к горлу. В таком случае её трудно выплюнуть и ребёнок рефлекторно глотает её!

Примерно то же самое должен делать отец: «положить» наставления прямо в «рот» и побуждать детей «проглотить» сказанное, чтобы оно стало частью их самих. Таким образом, после того как дети покинут отчий дом, они ещё долго будут чувствовать влияние домашнего воспитания. Посвящённые Богу отцы хотят, чтобы всё происходило именно так!

В этой главе мы рассмотрим взаимоотношения отцов и детей после того, как последние оставили родной дом и начали жить самостоятельно. Что нужно сделать, чтобы дети не сбились с правильного пути? Как поддержать их лучше всего? Мы понимаем, что выбранный нами подход облегчит или, наоборот, усложнит наши взаимоотношения, но при всём том нам хотелось бы не отдаляться от них, а помогать им от всего сердца.

## *Примиритесь с переменами*

Мы можем противиться переменам, происходящим в нашей семье, но, поскольку они неизбежны, следует примириться с ними и воспринимать их как неотъемлемую часть жизни. Пусть эти изменения станут для нас положительным событием. Более того, дети, видя, как мы относимся к произошедшим переменам, будут более внимательно прислушиваться к нашим советам.

Хотя мы зачастую боимся каких-либо перемен, нас очень утешают мысли о том, что Бог во всех переменах остаётся Тот же. Когда люди готовы идти по жизни вместе с Ним, Он присовокупляет к переменам благословения. Подрастающее поколение часто привносит в нашу жизнь изменения, а Бог помогает нам

приспосабливаться к новым обстоятельствам.

Когда дети оставляют родительский дом, в наших взаимоотношениях происходят самые значительные перемены. Никто не обращается с шестнадцатилетними сыновьями так, как с шестилетними. По той же самой причине и дети, оставившие родной дом, уже не подчиняются нам так, как раньше. Наши сыновья уже возглавляют собственную семью, а наши дочери подчиняются своему мужу. У наших детей появились собственные обязательства перед семьёй, которая стала для них важнее, чем преданность родителям.

В Библии сказано: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Быт. 2, 24). Когда Иисус цитировал эти слова, Он усилил их значение наставлением о нерасторжимости брака: «...и будут два одною плотью; так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Марк. 10, 8-9), то есть брачный обет имеет силу до смерти.

Наши дети обзаводятся семьями, у них появляются свои обязательства и привязанности. Когда они жили в отчем доме, мы просили их что-то починить или сбегать в магазин, и они делали это, потому что были свободны. Теперь же у них появились собственные обязанности, с которыми мы должны считаться. Не будет ничего плохого в том, если мы попросим их о каком-то одолжении, но мы не должны этим злоупотреблять. Изменившиеся обстоятельства должны повлиять также и на то, как мы будем просить об этом наших детей.

Мы должны уважать взаимоотношения наших детей со своими мужьями и жёнами. Не следует оспаривать внимание наших сыновей и дочерей у их супругов. Такие ситуации часто порождают семейные ссоры. Это случается тогда, когда мы хотим, чтобы наши дети чаще бывали с нами, а не со своими семьями. Такие желания могут проявляться как в постоянных просьбах что-то для нас сделать, так и в приглашениях погостить.

Нас должно радовать то, что дети предпочитают быть у себя дома со своей семьёй, а не с нами. Мы должны способствовать укреплению их семейных уз, а не оспаривать права у их супругов.

В связи с этим давайте порассуждаем о том, как следует



относиться к своим зятьям и невесткам. Должны ли мы воспринимать их как членов нашей семьи и собственных детей или же нам следует относиться к их присутствию в нашем семейном кругу как к чему-то нежеланному? Ответ очевиден. Мы упрочим семейные узы наших детей, если будем относиться к зятьям и невесткам как к членам нашей семьи. Не следует также забывать, что мужья и жёны наших детей являются членами других семей и наших детей в них тоже будут воспринимать как полноправных членов.

А каким должно быть отношение к жёнам и мужьям наших детей, ранее состоявшим в браке? Ответить на этот вопрос не просто, так как многое зависит от обстоятельств. Если брак заключён в соответствии с требованиями Писания, и от предыдущего брака избранников наших детей не осталось живого супруга или супруги, то мы поступим разумно, если примиримся с выбором своего сына или дочери и постараемся помочь им обоим в духовных нуждах. Поступая подобным образом, мы также сможем оказывать посильную помощь молодым семьям в случае появления на свет внуков – они крайне нуждаются в доброй опеке со стороны благочестивых дедушки и бабушки.

## *Родительское ходатайство*

Наши дети нуждаются в Божьей помощи, которую можно получить в основном через молитву, поэтому им нужны ходатайственные молитвы благочестивых родителей. Мы должны молиться о всех своих детях, потому что молитва – это один из самых действенных способов помочь им.

В Библии можно найти несколько ярких, убедительных по своей силе примеров заступничества. Один из них – ходатайство Авраама о племяннике Лоте, которому он заменил отца. Когда Бог решил уничтожить Содом и Гоморру, Авраам в молитве заступился за Лота. Каким же был результат? «И было, когда Бог истреблял города окрестности сей, вспомнил Бог об Аврааме и выслал Лота из среды истребления, когда ниспровергал города, в которых жил Лот» (Быт. 19, 29).

Ещё одним примером заступничества является ходатайство Иова о детях. В Библии говорится, что «когда круг пиршественных

дней совершался, Иов посылал *за ними, и* освящал их, и, вставая рано утром, возносил всесожжения по числу всех их. Ибо говорил Иов: может быть, сыновья мои согрешили и похулили Бога в сердце своём. Так делал Иов во все такие дни» (Иов. 1, 5). Это поучительный пример заботы отца о детях.

Родительские молитвы имеют великую силу. Во-первых, их слышит Бог и, отвечая на них, трудится в сердцах детей; во-вторых, молитвы родителей являются значительной поддержкой для верующих детей, вдохновляющей их быть верными Господу. Наконец, родительские молитвы делают детей более ответственными, так как они понимают, что старшее поколение тревожится за них и надеется, что они с честью понесут вперёд факел веры.

Ходатайственные молитвы родителей могут обличать неверных Богу детей. Узнав о переживаниях родителей и о том, что те не одобряют их поступков, они нередко смягчаются. Родительская забота – это не только яркий маяк, указывающий детям путь истины, но и преграда на пути зла. Печально сознавать, что родители иногда пытаются оправдать своих заблудших детей, чтобы те не казались людям слишком плохими. Это искажает истину и ещё больше запутывает и без того сложную ситуацию.

Родительское ходатайство должно быть постоянным, так как оно крайне необходимо детям. Нам, родителям, тоже нужна поддержка старшего поколения, а детям, покинувшим родной дом,– наша. Потом будут внуки, о которых тоже надо молиться.

Нам никогда не следует забывать прощальные слова пророка Самуила, с которыми он обратился к Израилю: «Ия также не допущу себе греха пред Господом, чтобы перестать молиться за вас, и буду наставлять вас на путь добрый и прямой» (1 Цар. 12, 23).

Помогать детям можно не только ходатайственной молитвой.

## *Ободрение*

Бог хвалит тех, кто верен Ему до старости, до самой смерти. Меня весьма ободряют пожилые братья и сёстры, в глазах которых светятся искры усердия и радости. Благодаря живым взаимоотношениям с Господом, их нестареющие сердца наполнены сострадательной заботой о молодом поколении. Эти слова, возможно,



напомнили вам о ком-то из ваших знакомых. Возблагодарим за них Бога!

Ярким примером человека с такими качествами характера является Халев. Когда пришло время делить обетованную землю, восьмидесятипятилетний Халев, один из старейших людей в Израиле, который, как нам кажется, мог бы со спокойной совестью уйти на покой, обратился к Иисусу Навину с особой просьбой: «Но и ныне я столько же крепок, как и тогда, когда посылал меня Моисей: сколько тогда было у меня силы, столько и теперь есть для того, чтобы воевать, и выходить, и входить; итак, дай мне сию гору, о которой говорил Господь в тот день...» (И. Нав. 14, 11-12).

Зачем ему нужна была эта гора? Не затем ли, что с её вершины открывалась отличная панорама и там можно было провести спокойную старость? Нет! Это была гора исполинов, которых испугались израильские соглядатаи более сорока лет назад. Это место нужно было завоевать. Более того, в этой части страны израильтяне могли встретить наиболее ожесточённое сопротивление. Халев, несмотря на свои годы, хотел быть в гуще событий.

Халев получил в наследие гору и изгнал врага. Но он сделал это не один. Его смелость воодушевила многих воинов, которые были готовы ему помочь. Он призвал на помощь молодое поколение и пообещал отдать свою дочь за того, кто освободит определённую часть горы. Чем был продиктован его поступок? Халеву хотелось, чтобы его дочь вышла замуж за смелого человека, уповающего на Господа и чтобы они вдвоём ревностно совершали великий труд Божий.

И это помогло! Указанную часть горы освободил Гофониил и получил за это руку дочери Халева. Его дочь была наполнена таким же рвением, как и её отец. Она попросила у отца источники воды. Это Халеву понравилось, и он отдал ей верхние и нижние источники.

Нам бы очень хотелось быть добрым примером для подрастающего поколения. Хотелось бы и в старости так же стремиться к вышним целям и призывать детей верно исполнять свои обязанности по отношению к подрастающему поколению!

Желание походить на Халева может показаться слишком

смелым, однако это не лишает нас возможности явить силу и красоту верности и служения Богу. «Венец славы – седина, которая находится на пути правды» (Притч. 16, 31). Бог желает, чтобы пример старшего поколения ободрял и поддерживал тех, кто сражается в первых рядах.

Поддерживать и ободрять молодое поколение могут своевременные советы пожилых людей, которые иногда не спешат их давать. Это «нежелание» зачастую исходит из истинного смирения и осознания своих многочисленных недостатков. По мере того как человек стареет, он всё яснее их осознаёт.

Но, с другой стороны, кто знает жизнь лучше того, кто её прожил? На примере собственных ошибок можно многому научить других и подсказать более разумное решение тех или иных проблем. Вполне вероятно, что это поможет некоторым молодым отцам избежать ошибок. Разве вы, будучи молодым отцом, отказались бы от такой помощи? Уверен, что нет.

Когда молодые отцы видят, что их отцы и деды интересуются жизнью подрастающих внуков, это их ободряет. Когда старшее поколение принимает активное участие в работе христианской общеобразовательной школы, несмотря на то что их собственные дети уже давно её закончили, это также ободряет молодых отцов. То же самое можно сказать и о других видах церковного служения.

Пожилые люди оказывают огромное влияние на своих внуков. Вы, возможно, помните, каким авторитетом были для вас ваши дедушки и бабушки. Таким образом, люди зрелого возраста могут закрепить то, что пытаются привить детям отцы. Например, дедушка может использовать различные ситуации, чтобы научить внуков слушаться и уважать своих родителей. Когда молодой отец испытывает трудности в воспитании детей, ободряющее слово дедушки может послужить весьма своевременной поддержкой.

Дедушки – великие мастера рассказывать всякие интересные и поучительные истории. Такое общение сближает разные поколения и пробуждает во внуках желание стать благочестивыми людьми. Дедушки, читая внукам назидательные книги, помогают отцам правильно воспитывать своих детей.

Следовательно, наш труд не закончится до тех пор, пока мы не



утратим способность оказывать влияние на других. Нам и не хочется, чтобы он заканчивался, не так ли?

Когда дети оставляют родное гнездо и дальше идут своей дорогой, они забирают с собой сердце родителей. Наши сыновья и дочери уходят, а нам остаётся лишь поддерживать их в испытаниях и помогать им воспитывать следующее поколение.

Давайте же уповать на нашего великого Отца Небесного, чтобы быть такими отцами и дедушками, какими Он желает нас видеть.

Итак, отцы, с Богом!

# Содержание

$ 4.50

Бог крайне заинтересован в наших семьях, потому что семья — это то место, где многое берёт своё начало: здесь в мир приходят новые люди, здесь их растят и наставляют, приучают к дисциплине, формируют их нравственность и жизненные ценности; здесь детям даются ориентиры в жизни, закладываются основания для тех семей, которые они впоследствии создадут сами.

Когда дети терпят падения в своей жизни, а семьи испытывают трудности, то как часто причиной этого являются нерадивые отцы? Сегодня семьи крайне нуждаются в отцах, которые бы, воспитывая своих детей, ни на минуту не забывали о своей подотчётности Богу.

Исполнение отцовских обязанностей побуждает к духовному самоанализу, который иногда причиняет весьма ощутимую боль, так как воспитание детей, в отличие от других обязанностей, вскрывает отцовские недостатки без всякого снисхождения. Нам остаётся лишь смиренно обращаться к Богу и просить Его совершать Свою работу в нас и наших детях ради спасения наших душ. А видя успех в великом деле воспитания, мы каждый раз должны воздавать хвалу Богу за Его помощь.

#36049